

Práce je zaměřena na problematiku levorukého dítěte v primární škole dříve a v současnosti. Teoretická část se zabývá důležitými pojmy, jež souvisejí s lateralitou, dále vznikem a vývojem laterality a názory na přecvičování. Pozornost je věnována problematice přeučovaného levorukého dítěte a diagnostice laterality. Důležitou částí této práce jsou současná doporučení a pokyny pro výuku levorukých, jako je například způsob sezení, držení pera nebo pomůcky pro leváky. Součástí práce je také kapitola, která se zabývá sebepojetím levorukých.

V praktické části je pozornost zaměřena na zkušenosti levorukých v různých .. věkových obdobích, na postoje učitelů k levorukým dětem a připravenost studentů na tyto děti.