

Posudek vedoucího práce

Téma práce: Strategie a taktika v tenisové dvouhře

Diplomant: Bc. Josef Procházka

Třénink sportovců nutně odráží stav společnosti, status konkrétního sportu v ní i úroveň vzdělání všech přítomných aktérů. Zkoumání tréninkového procesu a příslušných souvislostí není jistě jednoduchou záležitostí. Proto jsme dnes často svědky pokusů o uplatnění relativně nových výzkumných strategií, které si postupně hledají své místo mezi tradičními či všeobecně uznávanými postupy. Předložená práce se snaží velmi poctivě o využití kreativního přístupu k výzkumu určitého fenoménu se současným respektem k požadavkům instituce i zajištěním validity získaných dat. Vzhledem k aktuálním problémům či tématům ve společnosti a vývoji tenisu považuji téma práce i jeho způsob zpracování za nosný a velmi podnětný.

Práce je zpracována na 139 stranách, obsahuje 5 obrázků a 10 tabulek v textové části a 3 přílohy.

Cílem diplomové práce bylo zmapování koncepcí efektivního tréninkového procesu u tenistů. Při bližším pohledu šlo vlastně o určitou klasifikaci či analýzu faktorů efektivity tréninku, která se opírala o kvalitativní výzkumné strategie a měla přinést podrobnější či „hlubší“ poznání podstatných částí interakce trenéra s hráčem.

K řešení diplomního úkolu přistupoval autor práce s velkým zájmem o věc, kreativně a svědomitě. Využíval přitom nejen při studiu získaných vědomostí, ale i osobních kontaktů, trenérských i hráčských zkušeností. S odbornou literaturou pracoval systematicky a prokázal dobrou orientaci v problematice. S ohledem na specifickou metodiku výzkumu se seznámil s řadou postupů a možností, jak práci zpracovat, a konzultoval metody s více odborníky.

Přehled literatury reflektuje současný stav poznání v teoriích o sportovním tréninku a didaktice sportovních her. Jsou zde popsána obecná schémata struktury herního výkonu a také informace o specifických sportovních výkonech v tenise. Těžištěm jsou v souladu s názvem práce strategie a taktika, které ovšem nutně interagují s dalšími složkami tréninku. Autor připojil na závěr teoretické části práce vhodně i kapitolu s názvem „Ideální trenér“, která reflektuje minulé pokusy odborníků o tvorbu kompetenčních profilů trenéra i požadavky hráčů.

Výzkumná část práce obsahuje dvě výzkumné otázky. Ty jsou nejprve formulovány obecněji a potom vnitřně strukturovány do osmi, respektive devíti částí. K řešení práce je využito zejména hloubkových rozhovorů se záměrně vybranými zkušenými trenéry a hráči tenisu. Metody jsou podrobně popsány a vysvětleny.

Interpretace výsledků působí přehledně a má značný rozsah. Vychází z tematické tabulky dat z rozhovorů. Následuje textový komentář k jednotlivým „segmentům“ či tematickým okruhům. Autor zde uvádí zpřesnění jednotlivých témat v detailech (využívá i doslovných citací z rozhovorů). Výsledková část pomáhá čtenáři porozumět lépe tréninkovému procesu u tenistů a přináší jak náměty k zamyšlení, tak i přehled problematických či rizikových momentů při práci trenéra s hráčem. Nacházím zde důležité podněty jak pro školení trenérů tenisu, tak i pro zkušené trenéry s praxí.

Práce má logickou stavbu, dobrou slohovou i formální úroveň. Svým rozsahem, způsobem uchopení metod i problematiky a hloubkou analýzy překračuje rámec běžné diplomové práce. K práci nemám zásadní připomínky a doporučuji ji k obhajobě.

Navržené hodnocení: **výborně**

Dotazy pro obhajobu touto cestou nekladu, vylpynou případně z jejího průběhu.

23.1.2021

Mgr. Tomáš Kočib