

Report on Bachelor Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Eliška Velková
Advisor:	Doc. Ing. Tomáš Cahlík, CSc.
Title of the thesis:	Gender Index in the Czech Public Firms

OVERALL ASSESSMENT (provided in English, Czech, or Slovak):

Please provide your assessment of each of the following four categories, summary and suggested questions for the discussion. The minimum length of the report is 300 words.

Contribution

Práce se zabývá možným využitím Kohonenových map při analýze genderového indexu v České republice. Kohonenovy (samoorganizující se mapy) jsou technikou umělé inteligence, která slouží k vizualizaci vícerozměrných dat. Autorka pracuje s 14-rozměrným datovým polem ze 77 okresů České republiky. K analýze využila příslušné funkce z R-ka. Výsledek ukazuje 5 skupin okresů, uvnitř kterých jsou zařazeny okresy „blízké“ podle oněch 14 proměnných. Kohonenovy mapy byly pro analýzu genderového indexu v České republice využity podle toho, co vím poprvé. Pokud vím, jedná se na IES o druhou bakalářskou práci, která využívá Kohonenovy mapy – první byla zaměřena na analýzu kriminality (Mikulíková 2020).

Methods

Autorka pracuje s metodologií Kohonenových map publikovanou v Kohonenově článku v roce 1982. V práci aplikuje tuto metodologii při využití R-kových procedur podle mého názoru správně a využívá všechny možnosti, které jí tyto procedury poskytují.

Literature

V první kapitole na cca 8 stránkách autorka podává přehled genderové problematiky s cílem definovat její základní socio-ekonomické a demografické příčiny. V druhé kapitole na cca 7 stránkách pak podává základní informaci o Kohonenových mapách. V těchto kapitolách jsou odkazy na relevantní články. Pro potřeby této bakalářské práce je to podle mého názoru v pořádku.

Manuscript form

Po formální stránce je práce v pořádku.

Summary and suggested questions for the discussion during the defense

Předložená práce podle mého názoru odpovídá požadavkům na bakalářské práce na IES. Autorka využívá samoorganizující se mapy (Kohonenovy mapy), což je technika, kterou jsme v bakalářských pracích na IES měli pokud vím zatím pouze jednou. Autorka využívá R-kové procedury k analýze genderové nerovnosti v 77 okresech České republiky, výsledná informace je rozhodně zajímavá. Autorka pracovala víceméně samostatně, s výsledkem jsem spokojen. Myslím, že v budoucnu by v případě zájmu tato práce a práce Mikulíkové (2020) mohly být dobrým východiskem pro další práce.

K diskuzi u obhajoby doporučuji interpretace výsledků z části 3.3 práce.

Report on Bachelor Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Eliška Velková
Advisor:	Doc. Ing. Tomáš Cahlík, CSc.
Title of the thesis:	Gender Index in the Czech Public Firms

SUMMARY OF POINTS AWARDED (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
<i>Contribution</i> (max. 30 points)	28
<i>Methods</i> (max. 30 points)	28
<i>Literature</i> (max. 20 points)	17
<i>Manuscript Form</i> (max. 20 points)	20
TOTAL POINTS (max. 100 points)	93
GRADE (A – B – C – D – E – F)	A

NAME OF THE REFEREE: *Doc. Ing. Tomáš Cahlík, CSc.*

DATE OF EVALUATION: *January 13th, 2021*

Referee Signature

EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:

CONTRIBUTION: *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

METHODS: *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

LITERATURE REVIEW: *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

MANUSCRIPT FORM: *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

Overall grading:

TOTAL	GRADE
91 – 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 – 70	D
51 – 60	E
0 – 50	F