

Posudek oponenta na diplomovou práci

Pavliny Horáckové Výchova předškolních dětí z pohledu gender studies.

Předložená diplomová práce představuje velmi zajímavé téma socializace genderové identity předškolních dětí z komplexního interdisciplinárního hlediska. I když je těžiště položeno v sociologické analýze, diplomantka bohatě využívá i pohledy biologie, psychologie a kulturní antropologie, velkou pozornost věnuje pracím feministicky orientovaných autorek.

Autorka se opírá nejen o solidní seznam základní literatury věnované formování gender, ale bohatě využívá dat ze statistik i výzkumných analýz.

Za velkou přednost práce považuji to, že je nejen velmi pěkně strukturována, logicky členěna, čtivá, zajímavá, ale že soustavně propojuje a konfrontuje poznatky z literatury a vlastními výzkumnými zjištěními autorky.

Diplomová práce tak není zdaleka pouhým kompilátem, s jakými se často setkáváme, ale kritickou prací s literaturou a s daty výzkumů nejen využívaných autorů, ale i vlastního kvalitativního šetření.

Autorka si klade otázky a hledá tvůrčím způsobem odpovědi na ně či v reakci na tyto otázky řetězí série otázek vyplývajících. I když samozřejmě mnohé neodpovídá, s vědomím jejich otevřenosti a diskutabilnosti (zvláště v hledání relací působících faktorů biologických a sociálních a kulturních, které se spoluúčastní na formování genderu).

Trochu postrádám v empirických datech i zamyšlení nad diferencemi ve formování genderu, které vyplývají z rozdílů přístupů vychovatelů různého pohlaví, věku, generační příslušnosti, vzdělání.

Autorka zařazuje i metodologicky orientovanou kapitolu (a i v textu rozvíjí řadu úvah) věnovanou relevancí dat získaných různými cestami a metodami, zvláště v optice rozdílů metod kvantitativních a kvalitativních. V rámci obhajoby by bylo zajímavé vyslechnout názor autorky o možnostech a mezích obou základních metodologických přístupů.

Práci doporučuji k obhajobě

1. ledna 2008