

Genderové studie zažívají v současnosti svůj rozkvět. Již nyní existuje poměrně široká teoretická i empirická základna, která nám umožňuje vyjádřovat závěry a stanoviska. Nicméně, stejně jako ve všech společenských vědních disciplínách, existují i zde protichůdné názory i protichůdné závěry výzkumů. Častokrát se není jednoduché dopátrat validních závěrů, neboť od mnohých výzkumů neuplynulo dostatek času, který by je potvrdil, nebo jsou z důvodu neustálé společenské proměny výsledky zpochybňovány či korigovány, a mají tak poměrně časově (i místně) omezenou platnost. Společenský vývoj je dynamický, nejsou jím ušetřeny ani role žen a mužů. Právě v proměně genderových rolích je tento proces znatelný, troufám si tvrdit, každým rokem. Mezigenerační rozdíl je značný. Ve své práci jsem se těmto úskalím snažila vyhnout, čerpám proto informace z různých zdrojů a ke starším poznatkům přistupuji dvojnásobně obezřetně.

Z důvodu získání současných empirických dat z českého prostředí jsem provedla výzkum, výzkum formou rozhovorů s rodiči o výchově jejich dětí (různopohlavních dvojčat). Závěry mého výzkumu mají sloužit porovnání s teoretickými závěry, které jsem načerpala z odborné literatury. Výzkum jsem provedla tedy hlavně z důvodu komparace. Musím přiznat, že výsledky výzkumu tvoří spíše jakousi opozici závěrům v teoretické části, které „si obvykle jdou na ruku“. Tento nesoulad mě dovedl hlubšímu zamyšlení se nad danou problematikou. Můj výzkum, kvůli svému malému rozměru, a tedy i validitě, nemá aspirace nabourání mnoha jiných vědeckých výzkumů a teoretických úvah, přesto poukazuje na to, že současná situace podoby genderů není zdaleka tak černobílá, jak naznačuje teoretická část mé práce, tedy alespoň co se předškolních českých dětí týká.