

# POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

## Jméno vedoucího:

PhDr. Klára Daďová, Ph.D.

## Jméno studenta:

Bc. Tereza Kyndlová

## Název diplomové práce:

Inkluze žáka s cystickou fibrózou v tělesné výchově

## Cíl práce:

Cílem práce bylo zkoumat prostřednictvím kasuistiky možnosti inkluze žáka s CF do vyučovacího předmětu Tělesná výchova v rámci vzdělávání na základní škole a zhodnotit vliv pohybových aktivit na jeho motorickou úroveň.

1. Náročnost tématu na:	průměrné	nadprůměrné
* teoretické znalosti	x	
* vstupní údaje a jejich zpracování	x	
* použité metody	x	

2. Kritéria hodnocení práce:	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň a gramatika	x			
kvalita diskuse		x		

3. Využitelnost výsledků práce v praxi:	průměrná	nadprůměrná
---	----------	-------------

## 4. Přípomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Předložená práce zpracovává téma, které v oblasti aplikovaných pohybových aktivit není často zastoupeno s ohledem na vzácnost onemocnění a zdravotní komplikace jedinců s cystickou fibrózou. Autorka si téma vybrala samostatně, s přihlédnutím k její ergoterapeutické kvalifikaci a možnosti participovat tímto způsobem na projektu Pohyb pro inkluzi. DP je napsána na 76 stranách včetně 2 příloh. Z formálního hlediska má všechny náležitosti. Autorka prokázala dobrou schopnost práce s literaturou, což dokládá 59 citací relevantních zdrojů, včetně 23 zahraničních, což je solidní počet. V teoretické části se zabývá problematikou onemocnění, tělesnou výchovou, vývojovými charakteristikami věku zkoumané dívky a možnostmi inkluze. Výzkumná část práce je pojata jako kvalitativní výzkum realizovaný formou případové studie. Diplomantka si položila 3 vědecké otázky a využila ke zkoumání celou řadu testových metod. Také se aktivně účastnila jak projektových aktivit, do nichž byla probandka zapojena, tak skupinové a individuální práce

v základní škole probandky. Na základě odebraných dat a získané zkušenosti odpověděla v diskuzi na vědecké otázky, které si položila. Projekt byl schválen etickou komisí UK FTVS. Studentka svou práci konzultovala, avšak pracovala velmi samostatně a problematiku řešila i v rámci užšího týmu projektu Pohyb pro inkluzi. Je škoda, že spolupráce s probandkou nebyla delší a také, že ne vždy byla probandka přítomna připraveným inkluzivním hodinám. Dále se na diplomové práci podepsalo i uzavření škol a celkově problematika COVID-19. Práce nevykazuje známky plagiátu, míra shody s jinými pracemi je < 5 %, dle programu Turnitin je celková shoda kolem 13 %, avšak ani to neukazuje na plagiátorství.

**Závěr:** Předložená práce splňuje nároky kladené na diplomové práce a proto ji doporučuji k obhajobě. Otázky k obhajobě: Myslíte si, že by testovací metody a práce s žákyní byly jiné, kdyby byla mladší, na prvním stupni, např. ve třetí třídě? Domníváte se, že by v mladším věku mohlo dojít po intervenci k větším změnám ve smyslu zlepšení? Jaké modifikace aktivit vyplývají z faktu, že má žákyně PEG?

**5. Doporučení práce k obhajobě:**

**ANO**

**NE**

**6. Navržený klasifikační stupeň**

**1-2 dle obhajoby**

**Datum: 15.1.2021**

---

**Podpis vedoucího DP**