

Katedra tělesné výchovy UK PedF

Posudek diplomové práce

Vedoucí: PaedDr. Ladislav Pokorný

Autor DP: Bc. Martin Homola

Název DP: Pohybová aktivita žáků staršího školního věku v době nouzového stavu.

1/ Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Ačkoliv měl diplomant v plánu svoji diplomovou práci zaměřit na sportovní trénink mládeže ve fotbale, následkem omezení sportovních aktivit a nemožnosti realizovat experimentální výzkum, si zvolil vzhledem k epidemiologické situaci velmi aktuální téma. Formulace hlavního i dílčích cílů vychází z tématu práce a také problémové otázky s ním plně korespondují. Struktura práce má logický charakter. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

2/ Úroveň teoretické části, komplexnost zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě a vytváří velmi dobré předpoklady pro realizaci výzkumu. Autor nejprve charakterizuje nouzový stav v roce 2020, dále definuje koronavirus a popisuje distanční formu výuky. Dále se věnuje významu pohybové aktivity pro člověka a jejímu vlivu na organismus z pohledu tělesného i psychického zdraví. Popisuje hypokinezi, její vliv na držení těla a svalovou nerovnováhu. Nezapomíná charakterizovat věkovou skupinu starších školních dětí a věkové zákonitosti jejich vývoje. Uvádí i doporučení k pohybové aktivitě pro žáky staršího školního věku z pohledu Světové zdravotnické organizace, charakterizuje tělesná cvičení, tělesnou zdatnost a zdravotně orientovanou zdatnost. Na konci teoretické části rozebírá RVP ZV z pohledu tělesné výchovy a věnuje se i výběru učiva z RVP ZV, které je vhodné pro distanční formu výuky v tělesné výchově. Součástí jsou i dřepové a visící výzvy. Teoretická část je zpracována s erudicí, která dokládá zájem i odbornost autora diplomové práce. Autor v práci vychází z 55 českých i zahraničních informačních zdrojů, které v práci náležitě uvádí i správně cituje.

3/ Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Pro realizaci výzkumu si autor formuloval 7 pracovních hypotéz, vycházejících z tématu a cílů i problémů práce. Hypotézy vycházejí z potřeb práce a jsou konstruovány tak, aby je bylo možno jednoznačně ověřit. Provázanost hypotéz s cíli a problémy práce je na první pohled naprosto zřejmá.

4/ Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Pro testování hypotéz si autor zvolil metody dotazníku a řízeného rozhovoru. Dotazníkové šetření bylo realizováno na žácích 8 základních škol ze 4 sídel v počtu 739 dotazovaných, s návratností 55,2%, což je 408 žáků. Rozhovor byl realizován s 25 učiteli tělesné výchovy.

K vyhodnocení výsledků výzkumů autor vhodně použil statistickou metodu procentuálního poměru. Použité metody i způsob jejich aplikace pro potřeby výzkumu považuji za vhodné. Postup práce je logický a výsledky výzkumu jsou vhodně zaznamenány.

5/ Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuze.

Interpretace výsledků dotazníkového výzkumu je realizována prostřednictvím tabulek a grafů s legendou a komentářem. Tabulky i grafy jsou přehledné, komentáře jsou logické a věcné. Rozhovory s učiteli jsou interpretovány přepisem a tabulkově vyhodnoceny. Výsledky výzkumu jsou zpracovány velmi pečlivě a přehledně, poskytují řadu velmi zajímavých informací. Velmi pozitivně hodnotím návrhy pro zlepšení a zefektivnění výuky tělesné výchovy v době nouzového stavu z pohledu žáků i učitelů TV. Diskuze je ve své první části věnována problematice realizace výzkumu a v druhé části verifikaci hypotéz. 5 hypotéz bylo potvrzeno, 1 potvrzena částečně a 1 zamítnuta. Diskuze je logická a věcná.

6/ Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.

Závěry diplomové práce jsou věcné, jasné, konkrétní a strukturované. Autor v nich nezapomíná ani na další možné využití diplomové práce. Závěry plně korespondují s cíli, problémy a hypotézami. Celá práce je zpracována tak, aby byl plně dodržen princip opakovatelnosti výzkumu.

7/ Formální stránka práce.

Po formální stránce diplomová práce splňuje veškeré požadavky kladené na tento typ práce. Autor při jejím zpracování vycházel z dostatečného množství (55) českých i zahraničních informačních zdrojů různého druhu, náležitě je v práci uvádí a v textu vhodně cituje. Práce má 83 stran včetně příloh a autor jejím zpracováním prokázal znalost zásad vědecké práce. Stylistická i jazyková úroveň práce je velmi dobrá.

8/ Celkové hodnocení práce.

Autor realizací své diplomové práce splnil stanovené cíle a prokázal dostatečnou erudici ve zkoumané problematice a také velký zájem o ni. Pracoval samostatně, pravidelně konzultoval a dbal připomínek vedoucího práce. Podobnost práce s jinými pracemi je menší než 5 %.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázka k obhajobě: Jaké jsou hlavní důvody malého využití online vyučovacích jednotek učiteli tělesné výchovy?

Datum: 9. 1. 2021

PaedDr. Ladislav Pokorný

