

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

*PaedDr. Eva Marádová, CSc.*

Autor práce:

*Jaroslava Maňásková*

Název práce:

Sourozenci dětí s postižením

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		<b>x</b>		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

#### D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

#### E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

#### F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**

#### Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v BP zabývá problematikou sourozeneckých konstelací v rodinách s dítětem s postižením. Sleduje vztahy mezi sourozenci, a to z pohledu zdravého sourozence. Studentka BP předkládá k obhajobě podruhé. Z textu je zřejmé, že neobhájenou verzi přepracovala a doplnila v souladu s připomínkami zkušební komise. V teoretické části se pokusila analyzovat odbornou literaturu a získala tak východiska pro vlastní výzkumné šetření. Uvedené předpoklady bylo lépe nahradit výzkumnými otázkami. V diskuzi výsledků na tyto předpoklady autorka nereaguje. Do šetření bylo zahrnuto šest rodin s dětmi s různým typem postižení. Data byla shromážděna pomocí dotazníku a doplňujícího rozhovoru. Použití metody rozhovoru limitovala aktuální situace (covid - mimořádný stav). V práci jsou zařazeny celé přepisy odpovědí, pro vyhodnocení nebyl použit metodologický postup, který by eliminoval možné zkreslení výsledků. Přesto lze konstatovat, že se autorka pokusila o komparaci dat a vyslovit závěry. V textu jsou drobné problémy v odkazování na zdroje (s. 27). Po stránce jazykové a formální BP vyhovuje požadavkům.

#### Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Uveďte, jaké limity mají prezentované výsledky realizované výzkumné sondy. Která doporučení pro rodiče sourozenců, z nichž jeden je dítětem s postižením, byste mohla na základě výsledků šetření vyslovit. Konkretizujte přínos výsledků BP pro speciální pedagogiku.

05.01.2021

Podpis: