

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

**doc.PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

Autor práce:

**Lucie Strašíková**

Název práce:

**Vliv aktivizačních služeb na kvalitu života a spokojenost klientů ve  
vybraném  
domově pro seniory**

Indikátory kvality BAKALÁRSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			x	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

#### D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

#### E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

#### F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**

#### Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka předkládá druhé ( přepracované ) provedení své bakalářské práce. Lze ocenit odstranění původních nedostatků ve výzkumné části a rozšíření teoretických východisek. Stylistické chyby zůstávají jen na několika místech v teoretických kapitolách. Souvislost tématu s oborem speciální pedagogika není upřesněna. Teoretická kapitola věnovaná problematice kvality života a jejího hodnocení je vzhledem k tomu, že se jedná o jeden z ústředních předmětů výzkumu, v práci nedostatečně propracovaná. V ostatním ale nové zpracování tématu doznává pozitivních změn a výrazného zlepšení. Výzkumná část je pečlivě propracovaná, nechybí podrobný popis výzkumného postupu s využitím rozhovorů s dostatečným počtem seniorů. Výzkumná technika byla zvolena nově a ve vztahu k výzkumnému cíli velmi vhodně. Přílohová dokumentace, na kterou je v práci odkazováno, obsahuje doklady provedených analýz ( kódování) přepsaných rozhovorů. Autorce se podařilo vytěžit data využitelná pro zdůvodnění potřeby aktivizace člověka v seniorském věku v pobytovém zařízení. Závěry šetření jsou komentovány a porovnány s výsledky tuzemských výzkumů. Vztah k oboru speciální pedagogika nebo přínos pro tento obor nejsou vyjádřeny.

#### Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Můžete stručně zhodnotit přínos Vaší práce pro obor, který studujete ? 2. Představte komisi teorii kvality života ( a její/ho autora/ autory) , ze které jste ve své práci vycházela.

Dne: 08.01.2021

Podpis: