

## **Seznam příloh**

Příloha č. 1: Vyjádření Etické komise

Příloha č. 2: Úvod k elektronickému dotazníku

Příloha č. 3: Informovaný souhlas k rozhovorům

Příloha č. 4: Dotazník pro bývalé hráčky

Příloha č. 5: Rozhovor Ágnes

Příloha č. 6: Rozhovor Bella

Příloha č. 7: Rozhovor Carmen

Příloha č.8: Rozhovor Dalibor

# Příloha č. 1: Vyjádření Etické komise

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

## Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

**Název projektu:** Faktory vedoucí k odchodu dětí z vybraného basketbalového klubu

**Forma projektu:** výzkumná práce -bakalářská práce

**Období realizace:** červenec 2020–říjen 2020

**Předkladatel:** Nikola Zvrškovcová, UK FTVS, Management TVS

**Hlavní řešitel:** Nikola Zvrškovcová, UK FTVS, Management TVS

**Místo výzkumu (pracoviště):** anonymizováno; rozhovory budou probíhat na neutrálním, bezpečném, předem domluveném místě

**Vedoucí práce (v případě studentské práce):** Mgr. Billy Crossan, Ph.D.

**Popis projektu:** Hlavním cílem bakalářské práce je zjistit prostřednictvím kombinace kvantitativního a kvalitativního výzkumu, jaké faktory způsobují odchod dětí z organizovaného sportu, konkrétně z basketbalového klubu, který je anonymizován. Cílem je tedy zjistit, jaké jsou motivy odlivu těchto hráčů a jak tyto faktory vnímají samotné bývalé hráčky i trenéři. K zjištění budou také následky dané faktorů a jejich prevence.

Pro získání požadovaných dat bude použit polostrukturovaný **dotazník** (pro kvantitativní metodu) a hloubkové **polostrukturované rozhovory** s vybranými bývalými hráčkami klubu (pro kvalitativní metodu) a zároveň rozhovory s trenéry, ve kterých nebudou zjišťovány citlivé informace. Kontakty na respondenty budou získány od předsedy klubu, z oficiálních stránek Českého basketbalového svazu, popřípadě trenérů daného klubu. Kvantitativní dotazník bude poslán hráčkám, které skončily s basketbalem přes emailovou adresu. Nebude se jednat o veřejné vystavení na internetu.

Otázky budou strukturované takovým způsobem, aby cíleně nezasahovaly citlivá témata. Nutno však poznamenat, že odpovědi na některé otázky mohou u dívek vyvolat emocionální reakce. Neboť důvody odchodu z klubu jednotlivých dívek mohou spadat pod obecně známé důvody, jiné zase důvody, které nelze předvídat a mohou tak spadat pod citlivá data.

**Charakteristika účastníků výzkumu:** Při první tzv. kvantitativní části by mělo dojít k rozeslání dotazníku všem hráčkám ve věku 12-18 let, které v těchto kategoriích opustily vybraný basketbalový klub. Předpokládaný počet cca dvacet hráček. V druhé tzv. kvalitativní části budou vybrané hráčky s nejčastěji jmenovaným faktorem, se kterými bude proveden hloubkový rozhovor. Bude se jednat o 4-6 hráček z celkového počtu. Dále bude prováděn rozhovor s 2-4 trenéry vybraného klubu, který bude zmiňován v anonymní podobě.

Hráčky jako takové mají nejspíše minimální až žádné zkušenosti s rozhovory. Nebudou však vybírány podle žádných specifických kritérií, pouze podle toho, jaké výsledky přinese prvotní dotazník. V případě nezletilých hráček budou dotazníky vyplněny za asistence rodičů. U rozhovoru bude navržena možnost vzdálenější přítomnosti, aby nedocházelo k odpovědím ovlivněným rodičem. Výzkumu se nezúčastní osoby s akutním (zejména s infekčním) onemocněním.

**Zajištění bezpečnosti:** Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než očekávaná rizika v rámci daného výzkumu. Rozhovory budou probíhat na neutrálním, bezpečném, předem domluveném místě.

**Etické aspekty výzkumu:** Výzkum zahrnuje vulnerabilní skupinu nezletilých osob. Velkým přínosem daného výzkumu bude vyzdvižení problematiky dnešního organizovaného sportu a poukázání na faktory, které jsou klíčové pro, jak fyzické i psychické zdraví dětí ve sportu. Odpovědi dotazovaných jednotlivců mohou výrazně pomoci v budoucím fungování vybraného klubu a získají se tak data, která mohou být použita i jako případová studie u podobně vyspělých a funkčních klubů.

**Potenciální střet zájmů:** Vztah k danému klubu: hrála jsem za tento klub basketbal zhruba 8 let a zároveň jsem trénovala malé děti 2 roky po skončení mého účinkování. Dále se osobně znám s některými trenéry v klubu.

K potenciálnímu či skutečnému střetu zájmu však v rámci mého výzkumu dojít nemůže, neboť tam již několik let nepůsobím a hráčky, které budu dotazovat osobně neznám. Zároveň má daná metoda výzkumu strukturu, dotazovaný je zde na dobrovolné bázi a může kdykoliv odmítnout zodpovězení dané otázky. Nemám žádný zájem na ovlivnění výzkumu a jeho výsledku. Výzkum bude čistě objektivní. Jedná se o případovou studii, data nebudou porovnávána s jiným klubem.

**Ochrana osobních dat:** Data budou shromažďována a zpracována v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Z osobních údajů bude získáván věk, e-mailovou adresu a odpovědi na otázky z dotazníků a rozhovoru - tyto údaje budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít vedoucí práce a já.

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby - budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 týdne po testování anonymizována. Získaná data budou zpracována, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v bakalářské práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

**Pořizování audio nahrávek účastníků:** Rozhovor bude nahrán mnou na diktafon či mobilní telefon, poté bude nahrán do počítače a z diktafonu či mobilního telefonu smazán. Po přepsání rozhovoru a anonymizaci osobních dat bude nahrávka smazána do 2 týdnů. Neanonymizovaná nahrávka verze rozhovoru bude bezpečně uchována pouze u hlavního řešitele na heslem zajištěném počítači a nebude nikde zveřejňována. Po přepsání bude účastníkům výzkumu text předložen ke schválení. Zveřejněny budou pouze přepsané anonymizované a účastníkem schválené rozhovory či jejich části. Poté vymažu i záznam z počítače, který již nebudu potřebovat.

**Pořizování fotografií/videí účastníků:** Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie a videa.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

**Text informovaného souhlasu (IS):** přiložen IS (2x) + úvod k dotazníku

Povinností všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakémkoliv změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 14.7. 2020

Podpis předkladatele:



Datum a podpis odpovědného pracovníka z místa výzkumu:

### Vyjádření Etické komise UK FTVS

**Složení komise:** Předsedkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

Členové: prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: 131/2020


dne: 15. 7. 2020

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a neshledala rozpory s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

**Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.**

UNIVERZITA KARLOVA  
Fakulta tělesné výchovy a sportu  
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6  
razítko UK FTVS

- 20 -

  
podpis předsedkyně EK UK FTVS

## Příloha č. 2: Úvod k elektronickému dotazníku

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
José Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

### Úvod k dotazníku

Já, Nikola Zvrškovcová, jsem studentkou bakalářského studia Management TVS na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy. Tímto se na Vás obracím s žádostí o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mou bakalářskou práci. Ve své práci zkoumám faktory způsobující odchod dětí z organizovaného sportu, konkrétně z basketbalového klubu. Chtěla bych Vás tedy požádat o vyplnění tohoto dotazníku. Jeho vyplnění Vám zabere (cca 15 min.). Za osoby mladší 18ti let vyplní dotazník jejich zákonní zástupci.

Získaná data budou využita ke zpracování bakalářské práce, případně dalšímu výzkumu na UK FTVS; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím. Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu: [nikola.zvrskovcova@gmail.com](mailto:nikola.zvrskovcova@gmail.com)

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl(a) informován(a), jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoliv odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS.  
Předem děkuji za Vaši ochotu při vyplnění dotazníku.

## Příloha č. 3: Informovaný souhlas s rozhovory

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

### INFORMOVANÝ SOUHLAS - hráčky

Vážený pane, vážená paní,

v souladu se Všeobecnou deklarací lidských práv, zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími obecně závaznými právními předpisy (*jakož jsou zejména Helsinská deklarace, přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964 ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazílie, 2013); Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zejména ustanovení § 28 odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.) a Úmluva o lidských právech a biomedicině č. 96/2001, jsou-li aplikovatelné*), Vás žádám o souhlas s účastí Vaší dcery ve výzkumném projektu na UK FTVS v rámci *bakalářské práce s názvem „Faktory vedoucí k odchodu dětí z vybraného basketbalového klubu“* prováděné na s vámi domluveném, k výzkumu neutrálním, místě.

Projekt bude probíhat v období: od července 2020 do října 2020.

Cílem výzkumného projektu je zjistit, jaké jsou důvody odchodu dětí z vybraného basketbalového klubu. A dále zjistit, jaké jsou tyto motivy vnímány, jaké jsou jejich důsledky i opatření.

Metoda sběru dat je neinvazivní. Jde o osobní dotazování formou hloubkových polostrukturovaných rozhovorů. Rozhovory budou probíhat na základě dohody s Vámi a Vaší dcerou na předem domluveném neutrálním místě a budou trvat maximálně třicet minut. Rozhovor bude nahrán mnou na diktafon či mobilní telefon, poté bude nahrán do počítače a z diktafonu či mobilního telefonu smazán. Po přepsání rozhovoru a anonymizaci osobních dat bude nahrávka smazána do 2 týdnů. Neanonymizovaná nahrávka verze rozhovoru bude bezpečně uchována pouze u hlavního řešitele na heslem zajištěném počítači a nebude nikde zveřejňována. Po přepsání Vám bude text předložen ke schválení. Zveřejněny budou pouze přepsané anonymizované a Vámi schválené rozhovory či jejich části. Poté vymažu i záznam z počítače, který již nebudu potřebovat.

Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci tohoto typu výzkumu.

Výzkumu se nezúčastní osoby s akutním (zejména s infekčním) onemocněním.

Účast Vaší dcery v projektu je dobrovolná a nebude finančně ohodnocena.

Přínos tohoto výzkumného projektu bude pro další generace dětí, kluby i širší veřejnost. Nashromážděná data mohou pozitivně zlepšit fungování vybraného klubu. Zároveň vyzdvihnout problematiku dnešního organizovaného sportu a tím vytvořit prostor pro přínosné změny, které by vedly k lepší péči o děti, jak fyzickou tak psychickou.

S celkovými výsledky a závěry výzkumného projektu se můžete seznámit v diplomové práci v studentském informačním systému (SIS), v nebo na e-mail adrese: [nikola.zvrskovcova@gmail.com](mailto:nikola.zvrskovcova@gmail.com)

**Ochrana osobních dat:** Data budou shromažďována a zpracována v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Z osobních údajů bude získáván věk, e-mailová adresa a odpovědi na otázky z dotazníků a rozhovoru - tyto údaje budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít vedoucí práce a já. Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby - budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 týdne po testování anonymizována.

Získaná data budou zpracována, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v bakalářské práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

**Požizování fotografií/videí účastníků:** Během výzkumu nebudou pořízeny žádné fotografie a videa.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Jméno a příjmení předkladatele a hlavního řešitele projektu Nikola Zvrškovcová

Jméno a příjmení osoby, která provedla poučení: Nikola Zvrškovcová Podpis:.....

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měl(a) možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostal(a) jasné a srozumitelné odpovědi na své dotazy.

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešleslavin

Byl(a) jsem poučen(a) o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS, která bude následně informovat předkladatele projektu. Dále potvrzuji, že mi byl předán jeden originál vyhotovení tohoto informovaného souhlasu.

Místo, datum .....

Jméno a příjmení účastníka ..... Podpis: .....

Jméno a příjmení zákonného zástupce .....

Vztah zákonného zástupce k účastníkovi ..... Podpis: .....

Souhlasím s textem přepsaného a anonymizovaného rozhovoru v rámci výše uvedeného výzkumu.

Místo, datum .....

Jméno a příjmení účastníka ..... Podpis: .....

## Příloha č. 4: Dotazník pro bývalé hráčky

### Důvody, kvůli kterým končí hráčky ve vybraném basketbalovém klubu

Já, Nikola Zvrškovcová, jsem studentkou bakalářského studia Management TVS na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy. Tímto se na Vás obracím s žádostí o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mou bakalářskou práci.

Ve své práci zkoumám faktory způsobující odchod dětí z organizovaného sportu, konkrétně z vybraného basketbalového klubu. Chtěla bych Vás tedy požádat o vyplnění tohoto dotazníku. Jeho vyplnění Vám zabere 15 minut. Za osoby mladší 18ti let vyplní dotazník jejich zákonní zástupci.

Získaná data budou využita ke zpracování bakalářské práce, případně dalšímu výzkumu na UK FTVS; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím. Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu: [nikola.zvrskovcova@gmail.com](mailto:nikola.zvrskovcova@gmail.com)

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl(a) informován(a), jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoliv odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS. Předem děkuji za Vaši ochotu při vyplnění dotazníku.

Skončila-li jste s organizovaným sportem ve vybraném basketbalovém klubu - dále označovan pod anonymním názvem "Beta", ve věkovém rozmezí 12-18 let, odpovězte prosím na doplňkové otázky a vyberte, jak pro vás byly jednotlivé důvody důležité při rozhodování, jestli v klubu skončíte.

Aby bylo dosaženo, co nejpravdivějších odpovědí, prosím o řádné přečtení jednotlivých otázek. Odpovědi značí (1 - Velmi nedůležité, 2 - Nedůležité, 3 - Mírně důležité, 4 - Důležité, 5 - Velmi důležité).

Pozn.: Emailová adresa v dotazníku je pouze informativní - do výsledků se nikam nezahrnuje v rámci garantované anonymity.

\* Required

Email address \*

Your email



1. Kolik je vám let? \*

Your answer

2. V jaké kategorii jste skončila \*

Nápověda: Pokud jste například dohrála minižákyně a mezi přechodem do mladších zákyň jste skončila. Vyberte tu předchozí kategorii - takzvané tu, ve které jste naposledy za klub hrála.

Choose

# Důvody, kvůli kterým končí hráčky ve vybraném basketbalovém klubu

## Faktory vedoucí k odchodu

Následuje sekce jednotlivých důvodů. Uvádějte odpovědi 1-5, jak pro Vás byly jednotlivé důvody důležité při rozhodování, jestli skončíte.

Nápověda:

1 - Velmi nedůležité = Rozhodně to nehrálo roli v tom, že jsem odešla

2 - Nedůležité = Nehrálo to roli v tom, že jsem odešla

3 - Mírně důležité = Mírně to ovlivnilo mé rozhodnutí odejít

4 - Důležité = Hrálo to roli v tom, že jsem odešla

5 - Velmi důležité = Hrálo to zásadní roli v tom, že jsem odešla

### 3. Neměla jsem ráda trenéra/trenérku

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

### 4. Málo jsme vyhrávali

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

### 5. Myslela jsem si, že budeme více cestovat

Nápověda: Ježdění po městech a jiných státech

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité



6. Basketbal nebyl populární mezi mými vrstevníky

Nápověda: Ostatní hráli jiný sport a já jsem tím nezapadala

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

7. Cítila jsem velký nátlak od rodičů

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

8. Basket už nebyl tak zajímavý a vzrušující

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

9. Rodiče/kamarádi už nechtěli, abych dál hrála

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

10. Moje dovednosti a schopnosti se nezlepšovaly

Nápověda: Cítila jsem, že jsem na stejné úrovni a nikam se neposouvám.

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

11. Měla jsem zájem o jiné činnosti

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

12. Pokud jste vybrala z 3-5 v předchozí otázce (11), uveďte prosím, o jaké činnosti se jedná.

13. Nedostalo se mi uznání za mé výkony

Nápověda: Nebyla jsem chválena, nedostala jsem ocenění.

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

14. Nebavilo mě na tréninky dojíždět

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

15. Z basketu mi odešly kamarádky

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

16. Neměla jsem peníze na vybavení a členské příspěvky

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

17. Cítala jsem velký nátlak od trenérů

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

18. Neměla jsem časové možnosti vidět se s kamarády

Nápověda: Neměla jsi čas na kamarády ze školy a mimo tým.

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

19. Necítala jsem týmového ducha

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

20. Neměla jsem dostatek hracích příležitostí

Nápověda: Nebyla jsem nasazovaná do zápasu nebo jsem hrála málo minut.

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

21. Necítla jsem se v týmu populární a oblíbená

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

22. Chtěla jsem hrát jiný sport

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

23. Pokud jste vybrala z 3-5 v předchozí otázce (22), uveďte prosím, o jaký sport se jedná.

Your answer

24. Začala to být nuda

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

25. Nelíbilo se mi soutěžení

Nápověda: Nelíbily se mi závody a turnaje.

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

26. Měla jsem pocit nedostatečné týmové spolupráce

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

27. Byla jsem často zraněná

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

28. Nezískala jsem si nové kamarády

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

29. Neměla jsem dobrou fyzickou kondici

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

30. Utrpěla jsem těžké zranění, které mi nedovolovalo pokračovat

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

31. Nebyla jsem tak dobrá, jak bych chtěla

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

32. Nechtěla jsem být součástí týmu

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

33. Cítila jsem se vyhořele a přetrénované

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

34. Přišlo mi, že o mě nemají zájem

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

35. Basket přestal být zábavný a hravý

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

36. Necítila jsem se důležitou součástí týmu

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

37. Přestěhovali jsme se

- 1 - Velmi nedůležité
- 2 - Nedůležité
- 3 - Mírně důležité
- 4 - Důležité
- 5 - Velmi důležité

38. Měla jste jiný důvod, kvůli kterému jste skončila?

Your answer

39. Jak dlouho jste hrála za klub Beta, než jste skončila?

Nápověda: Klub Beta je anonymní označení pro vybraný klub, ve kterém jste skončila

- 1-2 roky
- 3-4 roky
- 5-6 let
- 7 a více let
- Other:

40. Bavila jste se s někým o tom, že chcete skončit?

Nápověda: Řekla jste někomu, co vás trápí a co vám nevyhovuje?

- Ano - rodičům
- Ano - trenérům
- Ano - spoluhráčkám
- Ne - nikomu
- Nevím
- Other:

41. Věnujete se po skončení nějaké intenzivnější pohybové aktivitě alespoň po dobu 30 minut?

- Vůbec
- 1-2x týdně
- 3-4x týdně
- 5-7x týdně
- Nevím

Send me a copy of my responses.

Page 2 of 2

[Back](#)

[Submit](#)



Příloha č. 5: Rozhovor Ágnes – 27. 10. 2020

Autorka: Nikola Zvrškovcová

**1) Ráda bych se vrátila trochu do minulosti. Popsala bys mi, jak jsi se k basketu dostala?**

Určitě od rodičů, hlavně taťka chtěl, abych sportovala. Zkoušela jsem toho hodně florbal i fotbal, nakonec jsem skončila u basketu a vybírala jsem si mezi florbalem a basketem.

Florbal neměl tolik tréninků, tak jsem vyzkoušela basket a ten se mi začal líbit víc.

*Když jsi začínala s tím sportem, měla jsi od toho ze začátku nějaké očekávání?*

Spíš jen od rodičů, na tohle uvažování jsem byla přeci jen dost maličká, bylo mi 6.

**2) Ted bych se chtěla zaměřit na fungování v klubu Beta. Mohla bys říct, jak to tam postupně za ty roky fungovalo?**

Já jsem začínala na kroužku u nás na škole, zhruba půl roku a pak jsem nastoupila na přípravku, která už je teď oficiálně pod Klubem, taky se konala ve škole. Většinou to vedl nějaký rodič a bylo to spíše o ošahání míče a seznámení se s tím sportem. Pak tam začal chodit i trenér, kterého jsem měla od přípravky až po U15, byl to můj hlavní trenér. Někdy tam pomáhaly asistentky, bývalé hráčky, které už skončily.

Takže jsem si vyzkoušela jednoho hlavního trenéra a pak v U14 a U15 nám ještě asistoval jeden trenér třídy A.

*V kolika letech jsi skončila?* – U15 jsem se zranila, pak jsem měla nastupovat do kadetek U17 k nové trenérce. Byla to docela velká změna a během druhého tréninku jsem si utrhla vazy v kotníku.

Trenéři mi rovnou řekli, že kvůli mým zraněním vlastně nevědí, jestli to má pro mě vůbec cenu pokračovat. Místo udržení, mi radši řekli, že to nemá cenu. U17 jsem nakonec hrála pod jiným trenérem a pak začala korona, takže jsem tím vším vlastně skončila.

**3 ) Hodně jsi v dotazníku zmiňovala zranění, byl to teda asi jeden z těch hlavních důvodů, proč jsi skončila, mohla bys popsat, jak se k tobě trenéři chovali? Jak přistupovali k tomu, když jsi třeba byla až už zraněná, nemocná či ses necítila dobře?**

Tak nemohu mluvit individuálně o každém trenérovi, ale dejme tomu, jedna část mě v tom podpoří. Dejme tomu, že se zraním a oni mě podpoří v tom, abych chodila na tréninky, sledovala akce a co se děje v týmu a na hřišti. Zároveň chtěli vidět, jak se mi daří a ne, že mě vidí jednou za půl roku.

Pak tam byla druhá skupina, kterým to bylo úplně jedno a ještě řeknou, že to pro mě hrát dál nemá cenu.

Ten hlavní trenér, kterého jsem měla byl spíš takovou kombinací. Záleželo o co šlo. Když jsem byla menší, tak to bylo složitější. U malých holek se obecně těžko pozná, jestli je něco opravdu bolí a nebo se jim nechce. Takže to nebral tak vážně, ale když jsem byla starší, tak se dost zajímal. Snažil se komunikovat i s rodičema, jak se mám, aby věděl, jestli se mnou třeba může počítat.

#### **4) Mohla bys říct, jak probíhaly tréninky? Třeba, jaké jste dělaly aktivity, jestli to bylo různorodé.**

Když jsme byly malé, tak jsme se spíše seznamovaly s míčem a časem se to rozvíjelo. Náš trenér si hodně stál za tím, že ta různorodost je důležitá. Hrály jsme fotbal, ragby, dělaly jsme atletiku, posilování. A až časem se to postupně více specializovalo. Tréninky začínaly být strategičtější na obranu, útok apod.

*Pamatuješ si třeba dobu, kdy ta specializace začla? Začla sis všímat toho zlomu?*

Asi ve věku 11-12. Začlo se to lámat a bylo to vážnější. Očekávaly se výsledky a týmy se začínají více srovnávat atd.

*Jaká byla atmosféra na tréninku? Jak jsi se tam cítila?*

Rozhodně různorodá. Hodně se to odvíjelo podle nálady holek a nebo když přišel trenér už naštvanej, tak jsme věděly, že to nebude zrovna dobrý.

Taky jsem vnímala rozdíl, jestli byl trénink večer nebo ráno. Večer už to bylo takový unavený a občas negativní. Ta energie tam byla hodně odlišná.

*A jak jsi se tam cítila, když přišel třeba trenér naštvaný? Přála sis třeba, aby to bylo jinak?*

Určitě. Stačilo, když byly rozhádané holky v týmu, tak tam nebyla dobrá nálada, cítily jsme to všechny. Ale zase jsme to braly, že je to normální, že někdo nemá den. Občas se nám podařilo i zlomit tu špatnou náladu trenéra, věděly jsme, že jsme si to pořádně odmakaly a ke konci tréninku bylo vidět, že i on má náladu lepší.

Někdy jsme to braly s nadhledem, někdy víc osobně. Záleželo na situaci.

*V dotazníku jsi zaškrtnla, že nedostatek hracích příležitostí byl pro tebe mírně důležitý, mohla bys k tomu něco říct?*

Do té kategorie U15 si troufám říct, že jsem hrála opravdu dostatečně. Dost se to promíjelo, někdy jsem hrála v základu, někdy střídání. Samozřejmě jsem věděla, že nemám na to hrát Extraligu žen, už od dvanácti vlastně víme na co máme a na co ne. Spíš to bylo tím zraněním, neměla jsem pak dobrou fyzickou kondici, musela jsem si pak hodně natrénovat a věděla jsem, že na to pak moc nestačím. Ke konci už to prostě nebyl kroužek a trenéři si nemohli dovolit dát tam holku, která na to úplně nemá. Pak jsem teda hrála dost málo. Od ostatních holek třeba vím, že jich docela dost sedí na lavičce.

*Cítíš třeba, že ta hra založená na talentu pár holek je správně? Nebo bys radši, aby i když se zraníš měla možnost hrát alespon nižší ligu.*

Přijde mi, že problém je spíš v tom, že v našem městě je jen jeden vysoce postavený klub. Kdybych třeba byla ve větším městě, tak vím, že si zahraju i třeba na stejné úrovni.

##### **5) Jaký byl hlavní důvod, kvůli kterému jsi skončila?**

Nejvíce mi asi vadilo, že odešlo hodně holek, se kterými jsem hrála od malička. Vážně jsem se zranila a nakonec změna trenéra. Nic moc mě tam nedrželo.

Tak já skončila hlavně kvůli tomu zranění, začalo končit hodně holek a změnil se trenér.

*Dalo by se říct, že ostatní holky končily kvůli tomu, že vás bylo hodně a nezahrály by si?*

Taky, ale spíš tam v tu dobu byly docela problémy v klubu. Zároveň holky věděly, jaký nás čeká trenér v U17 a když člověk ví, že ho nic moc dobrého nečeká, tak prostě skončily. Nebyla tam žádná budoucnost tohohle sportu s tímhle trenérem. Neviděly to jen holky, ale i jejich rodiče.

*Jestli to dobře chápu, tak pak dochází k situaci, že buď holky pokračují do U17 a nebo zkrátka skončí, je to tak?*

No, je to docela rozhodující kategorie. Máme tam ještě ten béčkový klub, ale když si zvyknete na nějakou soutěžní úroveň a tréninky 4x týdně, tak je docela velký šok hrát nižší soutěž. Člověk už je naučený na nějakou disciplínu a úroveň a ten propad je dost cítit. Takže i chápu, že tam ty holky nejdou.

##### **6) Kdybys měla ohodnotit trenéra z dvou úhlů:**

- dosažené úspěchy, profesionalita, kvalifikace atd 1-5.

Obecně, jsem pětinasobná mistryně republiky, vyhrála jsem dva největší evropské turnaje, takže když se na to podívám z úspěchů, tak určitě 1. Věděly jsme, že když s náma ten trenér nebyl, tak jsme byly schopné prohrát i jistý zápas.

- charakter osobnosti, komunikace, osobní přístup 1-5

Osobností mi přijde, že se v průběhu let změnil. Občas tam nebylo to pochopení, nebral v úvahu náš osobní život, myslela si, že existuje jenom basket. V průběhu let jsem právě viděla, že se trochu změnil, viděla jsem i, že se sebevzdělával a učil se novým přístupům. Dala bych mu za celou dobu pod ním asi 2-3. Víím, že třeba už viděl v U12, že na to nějaké hráčky nemaj, ale nikdy by jim to neřekl. Dal by všechno za to, aby ty holky sportovaly.

Ty trenéry/ky v U17 úplně nemohu hodnotit, hrála jsem tam opravdu chvíličku.

*Jaká je třeba vlastnost nebo přístup, kterého by sis na trenérovi/trenérce nejvíce cenila?*

Cenila bych si toho, že ten trenér dokáže najít nějakou rovnováhu mezi tím, co je pro tu holku dobrý a tím, kdy ji už ubližuje. Rovnováha mezi tím sportem, osobním životem a zdravím.

### **7) Jaká byla týmová atmosféra?**

Do U15 dobrý, pak se to začalo docela lámat. Ale když s někým trávíte tolik času, tak je to vaše druhá rodina. I když si tam někdo nesednul, tak se ty spory řešily a vědělo se, že tam pro to není úplně prostor.

### **8) Začala jsi se po basketu věnovat nějakému jinému sportu nebo činnosti?**

Nene, na takového úrovní určitě ne, ale sport mám pořád ráda. Chodím si zaběhat a na brusle.

### **9) Změnil se ti po tolika letech ve vrcholovém sportu na něj nějak názor?**

Dříve jsem vůbec nevnímala, že existuje něco jiného než můj tým a úroveň, na které hrajeme. Čím je člověk starší, tak jsem začala řešit i mimotýmové věci, také přestupy atd. Věřím, že dobře zorganizované kluby a spolupracující trenéři ten sport povyšují na vyšší úroveň, tam, kde to takhle nefunguje, tak to těm holkám kazí.

### **10) Kdyby sis měla vybrat, řekla bys, že jsi odešla kvůli důvodům, které klub mohl ovlivnit a nebo spíše z důvodů, které nejsou v jeho rukách a nemohl nic změnit.**

50-50. Kdyby mě ten klub chtěl, tak mě udrží, ale kdybych se nezranila, tak to zase vůbec nemusí řešit.

*Byl to tvé zranění třeba nějakou vyšší frekvencí tréninku a náročností?*

Ani ne, já tu vadu měla spíš vrozenou. Ale vím, že holky, co ještě hrajou jsou hodně přetížené a za sebe myslím, že se to dlouhodobě nedá zvládat.

*V Dotazníku jsi dala vysokou hodnotu důvodu „neměla jsem ráda trenéra/trenérku“, tahle odpověď se vztahovala na tu situaci, kdy jsi přecházela do těch U17?*

Ano. Hrála jsem tam jen chvíli, ale už předtím jsem si s tou trenérkou zažila pár tréninků a nebyla mi sympatická. Ani efektivností tréninků a komunikace s námi i rodiči byla z její strany nulová.

### **11) Co by sis přála, aby se změnilo? Něco, co by tě udrželo v tom klubu?**

Strašně bych si přála, abych se tolik nezraňovala.

Ale, když se nad tím tak zamýšlím, možná by nebylo špatné, kdybychom častěji střídaly ty trenéry. Přeci jen hrát pod někým 7 let, tak se moc nic nového nenaučíte. Na druhou stranu jsme za ty roky vše vyhrávaly, takže těžko říct.

*Když na tohle jen navážu, myslíš si, že by trenéři v jednom klubu měli mít nějaký jednotný základ, myšlenku a systém, jak přistupují k mládeži?*

Jojo, myslím, že ano. Alespoň nějaká návaznost, klub by měl zachovat nějakou stejnou myšlenku. Aby ten šok z nového trenéra nebyl tak velký.

Příloha č. 6: Rozhovor Bella – 28. 10. 2020

Autorka: Nikola Zvrškovcová

**1) Ráda bych se vrátila trochu do minulosti. Popsala bys mi, jak jsi se k basketu dostala?**

Obecně jsme docela hodně sportovní rodina. Já sama nejsem úplně sportovní nadšenec, ale mám k němu dobrý vztah. Začalo to tím, že k nám přišli do školy a spolužačka začala hrát. Začala jsem hrát relativně později, asi v 10 letech. Trochu mi trvalo, než jsem přesvědčila mamku, aby mě nechala. Ale docela jsem tu věkovou ztrátu dohnala.

**2) Ted bych se chtěla zaměřit na fungování v klubu Beta. Mohla bys říct, jak to tam postupně za ty roky fungovalo?**

Ze začátku jsme měli do U15 jednu trenérku, na rok jsme dostali jinou trenérku. Ročník 2002, 2003, 2004 jsme byly propojené, takže nás bylo hodně. Některé odešly rovnou do dorostu. V dorostu jsem byla jen jeden rok a od ledna jsem si našla hostování v béčkovém klubu.

Bylo zajímavé, jak nás v tom béčkovém klubu motivovali, že naše doba ještě přijde a že určitě hrát budeme (smích)

V klubu Beta jsem skončila, ale doted hraju v béčkovém klubu, co je u nás ve městě.

*Vnimala jsi nějaké rozdíly mezi těmi trenéry?*

U toho prvního trenéra/trenérky to bylo Docela postavené na známosti a od holek, kde byly angažovaní rodiče, tak všechny holky hrály. Mohlo to být i tím, že byly třeba dobré, ale pozorovala jsem to.

U té nové trenérky v U15 jsem se musela naučit hrát na jiném postu, protože se to přizpůsobovalo kvůli vzrůstu. Hodně holek z okolí upozorovalo, že máme velký posun ve výkonnosti a kvalitě hry. Takže se dá říct, že nás více naučila. Začalo mě to ten rok více bavit, bylo to trochu nové a svěží. Do té doby se nic neměnilo a co se jednou nastavilo, tak tak zůstalo.

V U17 to bylo docela komplikované, tak jsme měli asi 3 trenérky, které se tak průběžně střídaly, někdy byly na tréninku i všechny. Přístup byl v téhle kategorii spíš takový „no, nebudete hrát, ale můžete tady zůstat“ Což bylo asi jenom kvůli udržení příspěvků, myslím, že v jiném klubu už by takové hráčky dávno vyhodili.

*Docela jsi v dotazníku zmiňovala zábavu, basket jako takový. Řekla bys k tomu něco ve spojitosti s tréninky?*

No, hodně jsem cítila, že mají očekávání, že to a každý chce hrát profesionálně. Já jsem totiž chtěla hrát hlavně pro zábavu, bavilo mě to a měla jsem tam kamarády. Já jsem našťástí člověk, na kterého se nátlak úplně nedá vyvinout, když chci, tak chci a když ne, tak je mi to jedno. Samozřejmě jsem se snažila, ale kariéru jsem v tom sama od začátku neviděla.

### **3) Jak u vás probíhaly tréninky?**

Tréninky byly hodně zaměřené na výkonnost. A hlavně to byla pořád a ta samá pohádka. Moc neexistovalo, že by se někdo na ty tréninky připravil, alespoň to z toho nebylo poznat. Tak jednou do roka jsme dělali něco nového. Změny na tréninku jsem nezpozorovala, že by třeba v závislosti na tom, kde máme mezery i na tom, jaký zápas nás čeká, se něco změnilo, to ne.

*Všimla sis rozdílu, kdy to z té hry přešlo v tu specializaci?*

Úplného rozdílu asi ne, ale začala jsem cítit větší nátlak, když jsme začaly vyhrávat mistrovství. To se pak zlomilo poměrně rychle. Až pak v dorostu to bylo hodně na výkon, postupně s věkem mi to přišlo celkem přirozené. Ale co se týká disciplíny a přísnosti, tak to jsem zažívala už od začátku. Hry jsme ale do tréninků zařazené měly.

*Jak bys popsala náročnost?*

Spíš než náročné, tak mi tréninky přišly poměrně nesmyslné. Především v těch U17, kdy jsme měly 3 trenérky a každá říkala něco jiného, dost si protiřečily. To vedení tam nebylo úplně jednotné.

Co se týká intenzity, tak vim, že jsme měli tréninky častěji, než jiné kluby v jiných městech. A zajímavé bylo, že i tak nás občas začaly porážet a byly lepší. Takže efektivita našich tréninků asi nebyla nejlepší. Některé z nás hrály i více kategorií, takže tréninky 4x týdně a zápasy každý víkend, což mi do těch 15 let přijde hodně. Cítila jsem se hodně přetrénovaně a vyhořele, na náš věk docela nesmysl.

### **4) Jaká byla atmosféra na tréninku? Jak jsi se cítila?**

Ze začátku sranda z šatny, v průběhu to hodně odpadlo a ke konci už jsme odpočítávaly poslední minuty na hodinách (smích)

Ale bylo to docela robotické. Moc jsme nemohly mluvit a byla tam přísná rutina.

*V dotazníku jsi dala vysokou váhu u nedostatku hráčích příležitostí, jak to bylo?*

No v dorostu jsme měli jsme těch 5-6 hráček, které hrály každý zápas a moc jsme se netočily. A čím více člověk nehraje, víc se tím prohlubují ty propasti mezi náma.

Jednou mi přišla docela vtipná situace, kdy se mě holčina, se kterou jsem občas hrála zeptala proč nehraju. Tak mi přišlo vtipné, že se ptá proč, že ani ji nepřišlo, že bych byla tak špatná, abych musela sedět.

*Jak to teda přišlo tobě? Měla jsi pocit, že si zasloužíš ten prostor?*

Tak byly zápasy, kdy jsem věděla, že bych tam moc parády neuhraju, ale zase bylo spoustu zápasů, kdy jsem si říkala, že kdybych hrála, tak bych odvedla úplně stejnou práci jako holky, co šanci dostaly. Věděla jsem, kde jsou moje silné a slabé stránky. Ale holka, která se mnou seděla na lavičce se hodně vyšvihla, když ji v jiném klubu dali příležitost hrát. Někdy ten prostor prostě udělá hodně. A když vás někdo nenechá hrát, tak prostě přijmete tu nálepkou, že nejste dobrá a tím to končí.

Uznání toho, že mám třeba dobrou kondičku a daří se mi, vůbec nebylo a to bylo demotivující.

*Řekla jsi třeba trenérům, že tě tohle trápilo?*

Ze své pozice bych asi něco říct mohla, ale věděla jsem, že to bude k ničemu. Na můj názor se tam zkrátka nikdo neptal.

Spíš jsem se snažil na tréninku předvádět to nejlepší, abych jim třeba ukázala, že na to mám. Dávali mi na tréninku určité výzvy a měla jsem za sebe pocit, že to zvládám. Říkala jsem si, že to třeba uvidí a dají mi šanci, což se nestalo. Někdy se člověku daří a někdy ne, ale nepřišlo mi, že by trenéři byli otevření změně v tom, koho do pole zrovna postaví.

Všechny holky, které hrály při zápasech v dorostu byly fakt dobré. Zasloužily si to, ale vnímám to tak, že to pro ně nebylo vždy dobré. Kolikrát byly zraněné a musely s tím hrát. Nikoho úplně nezajímalo dlouhodobý dopad, prostě se jim zavázala noha, aby to při zápase vydrželo.

*Měla jsi nějaké očekávání, kvůli kterému jsi dělala ten sport?*

Hrála jsem to kvůli kolektivu a tomu, že mě to bavilo. Takže, když se to rozpadlo, nebylo to úplně ideální.

**5) Jak bys popsala vztah s trenérem/trenérkou? Cítila jsi komfort za nimi s něčím přijít?**

Necítila jsem komfort za nimi s ničím přijít.

- dosažené úspěchy, profesionalita, kvalifikace atd 1-5.



U toho mixu trenérů bych dala jedné 4, 2, 3

➤ charakter osobnosti, komunikace, osobní přístup 1-5

U té první trenérky charakter tak 3, dost mi vadilo, že k nám neměli fér přístup. Brali nás na zápasy, kde jsme jenom dělaly kulisu. Ocenila bych, kdyby přišli a řekli „holky asi nebudete hrát, můžete jet podpořit, ale asi budete sedět“ Tak bych měla čas na školu a přátele. U té druhé trenérky jsem neměla moc zkušenost a jako člověk jsem ji vůbec nepoznala. Na tréninku byla, ale jen nám slepě řekla, co máme dělat a projev skoro žádný. Bylo to stejné jako kdyby nám někdo řekl, co máme dělat z repráku, tak asi taková byla ta trenérka.

Tu poslední bych ohodnotila tak 1-, byla osobností super.

*Jaká je třeba vlastnost nebo přístup, kterého by sis na trenérovi/trenérce nejvíce cenila?*

Já bych byla hrozně ráda za upřímnost. V malých dětech tvrdou pravdu nepotřebuješ, ale když jsi starší, tak chceš slyšet svoje možnosti a pravdu. Jednání narovinu bych ocenila a nelíbilo se mi robotické zacházení, takže lidšější přístup.

#### **6) Jaký byl hlavní důvod, kvůli kterému jsi skončila?**

To neupřímné jednání a žalostný přístup. To málo hraní by mi zas tak nevadilo, chtěly jsme si prosadit nižší ligu, ale nevyšli nám vstříc.

Docela mi přišlo, že buď má člověk jenom dveře nahoru a kope si kariéru a když ne, tak musí skončit.

#### **7) Co by sis přála, aby se změnilo? Něco, co by tě udrželo v tom klubu?**

Pořád to fér jednání. Zároveň do budoucna fungování peněz ve sportu, systém celkově přispíval k tomu jednání, které jsme zažívaly.

U tréninků nevím, co bych zlepšila, protože člověk, když si něco zažije tak úplně neví, co by mohlo být lepší. Spíše jsem si našla, co se mi nelíbí a co mi nevyhovuje.

*Jak se teď cítíš v tom béčkovém klubu?*

No, docela mi chybí ta úroveň a ta soutěživost. Ale obecně bych řekla, že je to tam lepší, osobnější přístup a je to pro zábavu. Teď se můžu věnovat jiným činnostem, které mě baví.

#### **8) Změnil se ti po tolika letech ve vrcholovém sportu na něj nějak názor?**

Určitě se mi změnil. Trochu odpor k vrcholovému sportu. Myslím, že je lepší, když lidi sportují, že je to baví a je to víceméně rekreační.

**9) Kdyby sis měla vybrat, řekla bys, že jsi odešla kvůli důvodům, které klub mohl ovlivnit a nebo spíše z důvodů, které nejsou v jeho rukách a nemohl nic změnit.**

Já si myslím, že to ovlivnit mohl. Určitě neříkám, že bych tam udělala kariéru, ale asi bych tam vydržela déle.

Příloha č. 7: Rozhovor Carmen – 30. 10. 2020

Autorka: Nikola Zvrškovcová

**1) Ráda bych se vrátila trochu do minulosti. Popsala bys mi, jak jsi se k basketu dostala?**

V podstatě mě k tomu dovedl tat'ka, který se bál, abych nebyla jenom doma a u televize, tak se pro mě snažil najít nějaký sport. Jsem vysoká už od mala, takže ten basket tam pasoval. Neumím úplně říkat ne, takže jsem tam začala chodit.

**2) Ted bych se chtěla zaměřit na fungování v klubu Beta. Mohla bys říct, jak to tam postupně za ty roky fungovalo?**

Nastoupila jsem rovnou do přípravky, byla jsem tam tak roka půl, dva. Pak mi přišla pozvánka z klubu, jestli za ně nechci hrát. Když mi bylo 9, tak jsem nastoupila do vyšší kategorie 2004 pod jedním trenérem. Jsem od mala docela antisociální typ a moc jsem si neuměla najít svoje místo. Nikdy jsem se tam necítila moc dobře a jelikož byly holky o rok starší a přišlo mi, že na mě nahlízejí trochu odcizeně a nebylo to moc kamarádké. Kolektiv mi na tom vadil, ale basket byl fajn. Do 12 jsem tam odehrála a pak jsem šla k ročníku 2005.

Tam to bylo kolektivem lepší a vytvořila se nová parta. Poslední dva roky v klubu tam zase polemizovali, že půjdu znova ke starším a mně se opravdu nechtělo, hlavně kvůli těm špatným vzpomínkám.

Pak se to dostalo k tomu, že se spojily 2004 + 2003 a řešilo se, jestli mám jít ještě ke starším a nebo zůstat s mladšíma a nakonec mě hodili k 2003. Tam jsem hrála pod novou trenérkou.

*Vnímala jsi už mezi trenéry nějaký rozdíl?*

Ten první trenér se neuměl k starší holkám (mládeži) chovat. Neumí přijmout jiný názor a člověk nemohl nic říct. Vyrážel holky z tréninku, protože holky řekly něco, co se mu nelíbilo a když začneš mít svůj názor, tak to už si nenecháš úplně líbit.

U těch dalších trenérek nemohu moc mluvit, byla jsem tam chvíli (asi dva měsíce), ale byla tam pozitivnější změna. Nebyly tam nějaké velké tresty, pouze minimální, když někdo udělal chybu.

Obě dvě kategorie jsem hrála za A. Hrála jsem dost a hrací příležitosti mi fakt nechyběly.

### **3) Jak u vás probíhaly tréninky?**

Tréninky byly hodně náročné. Poslední rok tam jsem zároveň onemocněla, takže to bylo ještě těžší. Ale se školou jsem měla odpoledka, pak hned na trénink a ten byl do večera. Víím, že jsem to ale neměla nejtěžší, nedokážu si představit jaké to bylo pro holky, co musely dojíždět. U prvního trenéra to bylo fakt na doraz, ale zase se to hodně odrazilo v dosaženém úspěchu.

*Zmínila jsi hodně přetrénovanost a vyhoření, souviselo to s tou intenzitou?*

No, hrála jsem zápasy za ty starší každý víkend. Takže bych řekla, že ano.

### **4) Jaká byla atmosféra? Jak jsi se cítila?**

S mojí kategorií a pak se třeba 2004 to bylo lepší, víc v pohodě. Spíš s tím trenérem v mé kategorii byl problém. Hodně to přehání a co si dovolí k dospívajícím, tak to bylo někdy přes čáru.

Jeho jsme takhle vnímaly dost jednotně jako celý tým. Pamatuju si situaci, kdy jsem při zápase udělala něco, co se mu nelíbilo (dělala jsem to často) a zlomila jsem si u toho kotník. Trenér to viděl a byl hrozně rozčilený, že si za to můžu sama a nemám mu chodit na oči. Už si nepamatuju úplně detaily, ale bylo to hrozný. Obecně jeho přístup, byla jsem z toho dost smutná a podepsalo se to i na psychice.

### **5) Jak bys popsala vztah s trenérem/trenérkou? Cítila jsi komfort za nimi s něčím přijít?**

Ten první trenér náš názor vůbec nebral, ale u těch trenerek ten vztah byl o dost lepší. Možná i proto, že to byly ženské, dalo se jim normálně něco říct a dostala jsem lepší pochopení.

### **6) Kdybys měla ohodnotit trenéra z dvou úhlů:**

Profesionalita, kvalita, úspěch – první trenér 1 uměl nást dovést k hodně úspěchům a viděla jsem to i na holkách, které k nám přišly od jiných trenérů, že jsme byly na úplně jiné, lepší úrovni.

*Přijde ti, že to stojí za to? Ta kvalita místo té osobnosti?*

V očích vrcholové sportovkyně mi přijde, že to stojí za to, když chce být člověk úspěšný, ale z lidského pohledu to není dobrý. Nemůžu o něm říct jenom špatné, měl i světlé chvílky.

Osobnost, komunikace, vlastnosti – 4

U těch trenérek to bylo docela vyrovnané. Ale zase, byla jsem tam jen chvíli.

*Jaká je třeba vlastnost, které by sis na trenérovi cenila?*

Určitě, aby měli respekt. Aby si ho uměl srovnat, ale aby nám nedával najevo, že je něco víc, než my. Neměl by nás ponižovat, což často dělal.

*Jak k tobě trenéři pristupovali, když jsi se necítila dobře, byla nemocná nebo měla špatnou náladu?*

Bylo vidět, že jsou v týmu někteří oblíbenci, u kterých když se něco stalo, tak se to bralo vážně, u mě i jiných holkách to třeba moc neřešili.

*Bavil tě basket a tréninky?*

Jo, doted bych si šla někam zahrát. Hru jako takovou jsem měla ráda a nuda mi to nepřišla – ani tréninky. Ale musela jsem k tomu mít ten svůj kolektiv.

### **7) Jaký byl hlavní důvod, kvůli kterému jsi skončila?**

Začala jsem mít zdravotní a psychické problémy. Začala jsem mít problémy s jídlem a tréninky pro mě pak byly hodně náročné. Trenér o tom vlastně moc nevěděl.

Začala jsem se na basketě porovnávat a trenér tomu teda taky úplně nepřispěl. Občas měl docela poznámky na postavu holek. Ale chápu, že on neví, jak si to holky v tomhle věku berou. Rozhodně to není jenom jeho vina, nemůžu na něj nic házet, protože hodně lidí vůbec neví, jak tomuhle přistupovat.

Ale pravdou je, že to, jak jsem se cítila taky bylo basketem. Na mou špatnou psychiku tak 50 % řekla bych. Tak se řešilo, jestli skončím, ale silně proti byl můj táta, který rozhodně nechtěl, abych skončila.

Hodně mi vadilo, že jsem neměla vůbec čas na své blízké.

Upřímně jsem ráda, že jsem skončila, určitě toho nelituju. Vidím, jak extrémně se mi ulevilo.

*Věděl o těch zdravotních problémech trenér?*

Táta mu o tom řekl, ale bylo vidět, že se o to moc nezajímal, nijak to neřešil.

*Je třeba něco, co ten klub mohl vlastně udělat/změnit, aby si se třeba cítila lépe?*

Myslím si, že by nebylo na škodu, kdyby na půdě sportovního klubu byl nějaký psycholog. Ale víc asi ne.

### **8) Změnil se ti po tolika letech ve vrcholovém sportu na něj nějak názor?**

Asi jen obdivuju ty lidi, kteří se tím živí.

**9) Kdyby sis měla vybrat, řekla bys, že jsi odešla kvůli důvodům, které klub mohl ovlivnit a nebo spíše z důvodů, které nejsou v jeho rukách a nemohl nic změnit.**

Spíš nemohl. 75 % byly spíš moje vlastní hendikepy a problémy. Jen teda s trenérem mám problém doteď, moc se s ním potkávat nemusím.

**10) Začala jsi se po basketu věnovat nějakému sportu?**

Začala jsem hodně jezdit na skejtu. A věnuju se spíše škole než sportu.

Autorka: Nikola Zvrškovcová

- **Jaké je vaše postavení v klubu Beta a jak dlouho zde působíte?**

Jsem starostou tělocvičné jednoty Sokol 9 let a jinak jsem 20 let prezidentem basketbalového oddílu. 12 let jsem byl hlavním trenérem ženské basketbalové ligy, teď už dělám hlavně tu manažerskou práci, působím ale stále jako asistent hlavní trenérky.

- **Otázky na odchod hráček**

- **Zaznamenal jste za dobu vašeho působení odchody hráček z klubu v mládežnických kategoriích?**

Vnímáme to, je to velký problém. Řadu let se zaobírám otázkou, proč se tomu tak děje. „Úmrtnost“ hráček je velká, v nižších kategoriích minižactva, žactva ty hráčky máme. Nemusíme ani brát hráčky mimo město, ale postupně s přechodem na střední školu a složitější basket, tak hráčky končí. Vždy na tom konci období, kdy přecházejí do U19, tak nám zůstává opravdu málo hráček. Těch kmenových máme tak 2-3 z ročníku. Stahujeme pak talenty z okolí.

Holky se často ani rozloučit neprijdou a ten důvod nám prostě neřeknou. Ten důvod se dozvídáme hodně špatně. Stává se nám, že nechávají posílat dresy po spoluhráčkách. Možná se stydí nebo je taky problém ve výchově, ta upřímnost je tam důležitá. Ani nemám možnost se zeptat.

- **Máte nějaký vlastní názor na to, proč se toto děje?**

Má to několik důvodů, pokládám si několik let otázku, jaká je ta hlavní příčina. Jestli je to otázka přechodu na střední a s tím nové povinnosti, přicházejí také nějaké vztahy. Dalším důvodem je psychická unavenost, hráčky hodně hrají od malička a ztrácejí motivaci. Holky mají od mala medaile a vyhrávají a ta motivace opadá. Velký důvod je taky to, jestli si holky sednou s trenérem. Ale tohle se pouze domnívám, žádná data nemám.

Některé hráčky třeba zjistí, že nejsou do kolektivna a odejdou na individuální sport. A pokud se nezmění ten trenér či rodič, tak se to nezmění. I rodiče do toho vstupují, někteří až moc. Děti jsou potom zmatené, protože každý říká něco jiného.

Nemyslím si, že by hráčky šli pak dělat jiný sport, buď skončí se sportem a nebo pak jenom rekreačně.

- **Vedete si nějaké statistiky a čísla dívek, které končí?**

Dá se dohledat podle soupisek a přihlášek. Přehled máme, respektive není těžké to zjistit, máme data o tom, kdy začala i skončila, ale kolonku s důvodem tam nemám. Můžu si to jenom myslet.

- Otázky na přístup klubu

**- Je to něco, co probíráte s trenéry dětí a mládeže?**

Probírám, ale jsou trenéři, kteří se prostě nezmění. Je tady celkem 6 profiků, zbytek amatéři, kteří jsou placení ale mají i jinou práci.

Taky vidím problém v tom, že někteří rodiče se bojí vůbec zastat se svých dětí. Rodiče mají třeba problém s trenérem a nebo se jim něco nelíbí, tak se snažím svolat schůzku, aby řekly tam měli možnost všichni říct své argumenty, ale většinou pak nic neřeknou a nepřijdou. To je pak těžké dělat nějaké změny.

**- Vnímáte to jako problematiku, která by se měla pokud možno řešit?**

**Přikládáte tomu velkou váhu?**

Snažím se to řešit každým dnem. Je to ale těžké, protože v rámci vývoje hry pak v pozdějších letech do toho vstupuje určitá herní inteligence a i ty hráčky, které třeba byly do U15 dobré, tak najednou na to nestačí. Hra v dorostu je jiná, jsou v tom strategie a změny obran i útoků. V tom může být ten rozpor.

Je potřeba to vidět z mnoha stran. Ať už to dítě odejde z jakéhokoliv důvodu, tak je velké nebezpečí, že to dítě se zarazí a skončí, už se sem nikdy nepodívá. Stává se, že když pak mají hráčky svoje děti, tak sem svoje děti kvůli minulosti nedají.

**- Co si myslíte o prevenci odchodu hráček z klubu? Dají se podle vás změnit počty dívek, které končí?**

Určitě dají. Na problémech, které můžeme zlepšit bych určitě chtěl pracovat, ale jak říkám, musí hlavně chtít ti trenéři.

Myslím si, že komunikace mezi trenéry a hráčkami je nejdůležitější a to předávám a chci trenérům předávat dál, aby to zlepšovali. Mám pod sebou ale trenéry, kteří jsou tady dlouho a snažím se o tom s nimi bavit, ale názor jim člověk nezmění a každý má svou pravdu. Za mě by se měli trenéři také sebevzdělávat, je to otázka, jak k tomu oni sami přistupují. Někdo je přístupný debatě a někdo je tomu uzavřený, mají svůj pohled na věc a to mě mrzí.

- **U žen máte celý realizační tým, využíváte některé dostupné služby v rámci zázemí klubu, také pro děti a mládež?**



Samozřejmě péče by byla dobrá. Já bych chtěl jednak, aby u každé kategorie bylo béčko. Ale nemáme tréninkové kapacity, druhým problémem jsou finance. Ten realizační tým u všech se finančně nedá, situace je taková, že si to můžeme dovolit jen u ligy nebo centra sportovní mládeže. Jsme rádi, že zaplatíme profiky trenéry.

Ty kluby na to nemají. Vidím to jako problém v celé republice. Přál bych si ne jenom fyzioterapeuty, ale i více kondičních trenérů, aby ta příprava byla více všeobecná.

- **Jaké jsou podle vás současné problémy vrcholového sportu u dětí a mládeže a souvisí podle vás s odchody hráček?**

Vrcholový sport už je jakoby práce, jinak se to moc nedá dělat. Už musíte být profik a věnovat se tomu celý den. Problém vidím v tom, že už ty děti jsou tlačeny do toho, aby byli profici, děti jsou přetěžované, přepálené, ale ten sport je má hlavně bavit.

Druhá věc jsou finance. Bohužel je financování mládeže závislé na výsledcích. Takže ten nátlak na děti je velký. Vše je nucené na výsledky. Zároveň každý rok klub začíná na nule a musíte si na každý rok sehnat peníze. Nejsme fotbal ani hokej a těch peněz není moc. Peníze od sponzorů jsou těžko sehnatelné. Snažíme se i finančně podporovat rodiny, které na to třeba nemají, ale je to trochu pohyb na tenkém ledě.

V zahraničí hodně podporují mládež, ale nemáme tady světové týmy ani NBA, takže i nějaké prodeje a naplnění rozpočtu není takový jako třeba v zahraničí, ta kultura je prostě jiná.

Další věc dnešní doby vidím v tom, že děti dříve dělaly všechny možné sporty, teď nedělají nic jiného než jeden sport, který si v 5 letech vyberou. Ta brzká specializace tam je, hodně se o tom mluví. Ani ve škole se nic nedělá, tělocvik ve školách je prakticky k ničemu, protože kvůli dnešním pravidlům se i učitelé bojí, aby se náhodou něco nestalo. Je to buď v extrému přehánění vrcholového sportu a na druhé straně v extrému toho, že děti nedělají nic, chybí tam zdravá rovnováha. Bohužel to tak je.

Poslední problémovou věcí vidím množství alternativ a druhů sportů. Obecně i na nábor chodí každým rokem čím dál méně dětí. Talentované děti chodí na takové sporty a počty dětí na náš nábor je prostě méně a rozměňuje se to.