

Abstrakt

Autor: Bc. Ondřej Martínek

Název: Pohybová aktivita a její kvalita u dětí s ADHD

Cíl: Cílem teoretické části práce bylo zpracování problematiky ADHD zejména u dětí mladšího školního věku. Práce měla také za úkol představit možnosti testování a terapie ve fyzioterapeutické praxi.

Cílem praktické části bylo získat informace o subjektivním hodnocení motoriky dětí dotazníkem DCDQ z pohledu jejich rodičů, získat představu o sportovním vyžití ve volném čase a o fyzioterapeutické péči a porovnat výsledky testů (One Leg Stance Test a The Ladder Agility Test) experimentální skupiny se skupinou kontrolní.

Metody: Výzkumná skupina tvořená 22 probandy a kontrolní skupina tvořená 25 probandy absolvovaly 2 standardizované testy (The Ladder Agility Test, One Leg Stance Test). Jejich rodiče vyplnili dotazník The Developmental Coordination Disorder Questionnaire a odpověděli na 2 otevřené otázky. Získaná data byla zpracována v programu Microsoft Excel. Ke statistickému zpracování byl použit dvouvýběrový t-test (Welchova verze).

Výsledky: Statisticky významné rozdíly byly zjištěny v hodnocení probandů svými rodiči dotazníkem ADHD, ale v praktických motorických testech nebyly zjištěny signifikantní rozdíly mezi experimentální a kontrolní skupinou.

Závěr: Na základě získaných výsledků nemůžeme potvrdit, že děti s diagnózou ADHD mají statisticky významně horší motorické dovednosti oproti dětem bez této diagnózy, ačkoliv k tomu byly teoretické předpoklady.

Klíčová slova: ADHD, kvalita pohybu, DCDQ, Ladder agility test, one leg stance