

Příloha 1 Schválená žádost o vyjádření etické komise

Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

Název projektu: Pohybová aktivita a její kvalita u dětí s ADHD

Forma projektu: výzkumná práce - diplomová

Období realizace: 10/2020 – 11/2020

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

Předkladatel: Bc. Ondřej Martínek, katedra fyzioterapie

Hlavní řešitel: Bc. Ondřej Martínek

Místo výzkumu (pracoviště): ZŠ Václava Havla Poděbrady, ZŠ T. G. Masaryka Poděbrady, ZŠ Sadská, Pedagogicko psychologická poradna Kolín

Vedoucí práce (v případě studentské práce): PhDr. Tereza Nováková, PhD., katedra fyzioterapie

Popis projektu: Tato práce má za úkol objektivně posoudit, zda děti s ADHD mají horší, stejné či lepší motorické schopnosti oproti dětem bez této diagnózy. Měření proběhne pomocí standardizovaných testů The Ladder Agility Test, One Leg Stance Test, standardizovaného dotazníku The Developmental Coordination Disorder Questionnaire a dvou otevřených otázek. The Ladder Agility test – probandi se postaví na jeden konec žebříku a musí přeběhnout tam a zpět. Budou provedeny 2 varianty měření: 1. do každé mezery jen jedna noha; 2. do každé mezery obě nohy. Zaznamenán bude čas, za který probandi dokončí přeběhnutí žebříku tam a zpět. Každý bude mít na každou variantu jeden pokus. One Leg Stance Test – probandi se postaví 3 stopy od stěny na jednu nohu s pažemi překříženými na ramenou a bude změřen čas, dokud nedojde ke kontaktu nohou, pohnutí se stojné nohy, kontaktu zvednuté nohy se zemí nebo pohnutí HKK z výchozího postavení. Testování proběhne ve dvou variantách a to s otevřenými a zavřenými očima. Jako u předchozího testu budou mít probandi na každou variantu jeden pokus. Zaznamenán bude čas, ve kterém vydrží stát na jedné noze. The Developmental Coordination Disorder Questionnaire – česká varianta tohoto testu bude předložena zákonným zástupcům testovaných dětí k vyplnění. 2 otázky: 1. Sportuje vaše dítě pravidelně v nějakém oddíle? Pokud ano, jakým sportem se zabývá a jak často? 2. Navštívilo někdy vaše dítě fyzioterapeuta na doporučení dětského lékaře nebo psychologa? Pokud ano, z jakého důvodu? Kolikrát jste fyzioterapeuta navštívili? Tyto otázky budou jako otevřené položeny pod dotazníkem.

Otázky nebudou zjišťovat žádná citlivá data.

Charakteristika účastníků výzkumu: Pro výzkumný vzorek počítám s cca 20 probandy, pro kontrolní vzorek s 20 probandy. Probandi budou do výzkumu vybráni ze tří základních škol a jedné pedagogicko psychologické poradny. Do výzkumu budou zařazeni žáci z prvního stupně, kteří mají diagnózu ADHD. Probandi budou ve věku od 6 do 11 let. Do kontrolní skupiny budou vybráni prvostupňoví žáci ze ZŠ T. G. Masaryka v Poděbradech. Vzhledem k různému věkovému zastoupení dětí na prvním stupni jsem se rozhodl do kontrolní skupiny vybrat z každého ročníku 4 děti, aby byly zastoupeny všechny věkové kategorie, dále budu dbát na to, aby poměr chlapců a dívek byl zastoupen rovnoměrně. Do výzkumu nebudou zařazeni ti, co prodělali úraz či operaci, které by je limitovaly během měření, ani ti, kteří mají neurologické postižení či mentální poruchu. Testování se nezúčastní děti s akutním (zejména s infekčním) onemocněním a v rekonvalescenci po onemocnění.

Do výzkumu budou vybrány všechny děti z prvního stupně 3 zmíněných základních škol, které nebudou mít žádné kontraindikace a jejichž rodiče budou s testováním souhlasit. Do kontrolní skupiny budou z každého ročníku vybrány 4 děti na základě náhodného výběru při losování, jejichž rodiče budou souhlasit s účastí ve výzkumu.

Zajištění bezpečnosti: Během výzkumu nebudou použity žádné invazivní metody. Budou zajištěny adekvátní podmínky daného prostředí a adekvátní příprava účastníků k provádění aktivit v rámci daného výzkumu. Rizika výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci tohoto typu výzkumu. Bezpečnost bude zajištěna standardním způsobem. Přítomen budu já a jeden pedagog z daného institutu.

Etické aspekty výzkumu: Výzkum zahrnuje vulnerabilní skupinu nezletilých osob, protože je nejvíce tvárná a lze s ní v budoucnu pracovat na zlepšování pohybových dovedností, pokud budou ve výzkumu shledány deficity.

Potenciální střet zájmů: Nejsem v rámci tohoto výzkumu v potenciálním nebo skutečném střetu zájmů. Nejsem zaměstnancem žádné z institucí, kde bude probíhat výzkum, ani jsem nebyl požádán nikým z těchto institucí o provedení výzkumu na jeho pracovišti. Nemám soukromý zájem na výsledku výzkumu a ani výzkum nevede k osobnímu prospěchu.

Ochrana osobních dat: Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. V tomto výzkumu nebudou shromažďována ani zpracovávána žádná data, která jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby. Před začátkem testování bude jednotlivým probandům přiděleno číslo, pod kterým budou jednotlivé části výzkumu provedeny.

Všechny údaje budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel.

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešleslavín

Všechny údaje budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel.

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby - budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována.

Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Pořizování fotografií/videl/audio nahrávek účastníků:

Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie, audionahrávky ani videozáznamy.


V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Text informovaného souhlasu (IS): přiložen

Povinností všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 19. 11. 2020

Podpis předkladatele: 

Datum a podpis odpovědného pracovníka z místa výzkumu:

Vyjádření Etické komise UK FTVS

Složení komise: Předsedkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

Členové: prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

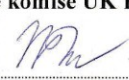
Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: 148/2020

dne: 24. 11. 2020

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6
- 20 -


podpis předsedkyně EK UK FTVS

Příloha 2 Informovaný souhlas

INFORMOVANÝ SOUHLAS

Vážený pane, vážená paní,

v souladu se Všeobecnou deklarací lidských práv, zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími obecně závaznými právními předpisy (*jakož jsou zejména Helsinská deklarace, přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964 ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazílie, 2013); Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zejména ustanovení § 28 odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.) a Úmluva o lidských právech a biomedicině č. 96/2001, jsou-li aplikovatelné*), Vás žádám o souhlas s Vaší účastí a s účastí Vašeho dítěte ve výzkumném projektu na UK FTVS v rámci diplomové práce s názvem *Pohybová aktivita a její kvalita u dětí s ADHD* prováděné na 3 základních školách a Pedagogicko psychologické poradně Kolín. Jsou to následující školy: ZŠ Václava Havla Poděbrady, ZŠ T. G. Masaryka Poděbrady, ZŠ Sadská.

Období realizace: 10/2020 – 11/2020

Tato práce má za úkol objektivně posoudit, zda děti s ADHD mají horší motorické schopnosti oproti dětem bez této diagnózy. Měření proběhne pomocí standardizovaných testů The Ladder Agility Test, One Leg Stance Test, standardizovaného dotazníku The Developmental Coordination Disorder Questionnaire a dvou otevřených otázek. Dále budou změřeny základní tělesné parametry (výška, váha).

The Ladder Agility test (test rychlosti přeběhu žebříku) – probandi se postaví na jeden konec žebříku a musí přeběhnout tam a zpět. Budou provedeny 2 varianty měření: 1. do každé mezery jen jedna noha; 2. do každé mezery obě nohy. Zaznamenán bude čas, za který probandi dokončí přeběhnutí žebříku tam a zpět. Každý bude mít na každou variantu jeden pokus.

One Leg Stance Test (test stoje na jedné dolní končetině) – probandi se postaví 3 stopy od stěny na jednu nohu s pažemi překříženými na ramenou a bude změřen čas, dokud nedojde ke kontaktu nohou, pohnutí se stojné nohy, kontaktu zvednuté nohy se zemí nebo pohnutí HKK z výchozího postavení. Testování proběhne ve dvou variantách a to s otevřenýma a zavřenýma očima. Jako u předchozího testu budou mít probandi na každou variantu jeden pokus. Zaznamenán bude čas, ve kterém vydrží stát na jedné noze.

The Developmental Coordination Disorder Questionnaire (dotazník vývojových koordinačních poruch) – česká varianta tohoto testu bude předložena Vám (tj. zákonným zástupcům testovaných dětí) k vyplnění. Položím Vám navíc k dotazníku 2 otázky: 1. Sportuje vaše dítě pravidelně v nějakém oddíle? Pokud ano, jakým sportem se zabývá a jak často? 2. Navštívilo někdy vaše dítě fyzioterapeuta na doporučení dětského lékaře nebo psychologa? Pokud ano, z jakého důvodu? Kolikrát jste fyzioterapeuta navštívili?

Tyto otázky budou jako otevřené položeny pod dotazníkem, které písemně doplníte vlastními slovy. Předpokládaný čas pro vyplnění dotazníku je 5 - 10 minut.

Testování proběhne jednorázově v každé instituci v jiném dnu během jednoho týdne. Předkládaný čas testování Vašeho dítěte je 10 minut.

Během výzkumu nebudou použity žádné invazivní metody. Budou zajištěné adekvátní podmínky daného prostředí a adekvátní příprava účastníků k provádění aktivit v rámci daného výzkumu. Rizika výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci tohoto typu výzkumu. Bezpečnost bude zajištěna standardním způsobem. Přítomen budu já a jeden

pedagog z daného institutu. Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

Testování se mohou zúčastnit děti navštěvující první stupeň základní školy, které neprodělaly úraz či operaci, které by limitovaly při testování, a které nemají neurologické postižení či mentální poruchu. Testování se nezúčastní děti s akutním (zejména s infekčním) onemocněním a v rekonvalescenci po onemocnění.

Účast Vašeho dítěte v projektu je dobrovolná a bez finanční odměny.

Diplomová práce bude uveřejněna na webu a ve studentském informačním systému (SIS), v případě zájmu budou data zpřístupněna na e-mailu: ondramartinek1@seznam.cz

Ochrana osobních dat: Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. V tomto výzkumu nebudou shromažďována ani zpracovávána žádná data, která jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby. Před začátkem testování bude jednotlivým probandům přiděleno číslo, pod kterým budou jednotlivé části výzkumu provedeny. Všechny údaje budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel.

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby - budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována.

Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Pořizování fotografií/videí/audio nahrávek účastníků:

Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie, audionahrávky ani videozáznam.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Jméno a příjmení předkladatele a hlavního řešitele projektu: Bc. Ondřej Martínek

Jméno a příjmení osoby, která provedla poučení Bc. Ondřej Martínek. Podpis:.....

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měl(a) možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostal(a) jasné a srozumitelné odpovědi na své dotazy. Byl(a) jsem poučen(a) o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS, která bude následně informovat předkladatele projektu. Dále potvrzuji, že mi byl předán jeden originál vyhotovení tohoto informovaného souhlasu.

Místo, datum

Jméno a příjmení účastníka Podpis:

Jméno a příjmení zákonného zástupce

Vztah zákonného zástupce k účastníkovi Podpis:

Příloha 3 Doporučení pro rodiče dětí s ADHD

Ze strany rodiny a školy doporučuje Doc. PhDr. Vladimír Kebza, CSc. uplatňovat tyto výchovné zásady, proto vypracoval DESATERO PRO RODIČE DĚTÍ S ADHD (Kebza, 2001):

1. Vůči dítěti vystupujeme s laskavostí a především ze strany rodičů s láskou, spojenou s klidem, optimismem a velkou trpělivostí.
2. Posilujeme sebevědomí dítěte, především tím, že oceníme každý jeho úspěch, ale i každou projevenou snahu. Snažíme se dítěti vycházet vstříc vytvořením vhodných podmínek k tomu, abychom mohli pochvalu a ocenění co nejčastěji projevít. Snažíme se také předcházet tomu, aby se dítě něčemu naučilo špatně. Zabráněním neúspěchu předcházíme vzniku a rozvoji pocitu méněcennosti.
3. Vedení dítěte k práci by se mělo odehrávat spíše formou naší aktivní spoluúčasti na společné činnosti (práci i hře) než formou zadávání úkolů. Při práci dítě vedeme, povzbuzujeme a uklidňujeme slovně i občasným přátelským dotykem. Snažíme se předejít chybám a nevhodnému chování.
4. Aktivitu dítěte založíme na jeho spontánnosti a zájmu. Práci i hraní dělíme na poměrně krátké intervaly (cca po 10-15 minutách) a tyto úseky činnosti prokládáme dostatečným odpočinkem.
5. Dítěti umožníme dostatek spontánní hry a pohybu vůbec, a to i v průběhu pobytu ve škole, u mladších školních dětí i v průběhu samotného vyučování. Řešením většinou nejsou aktivity v rámci sportovních kroužků a oddílů, neboť řízená pohybová činnost těmto dětem vždy radost a uvolnění nemusí přinést. Dítěti bychom měli umožnit volit si při hře i práci (např. při domácí přípravě na vyučování) polohu podle jeho spontánní potřeby – tedy např. vkleče, vestoje nebo i v pohybu.
6. Všestrannou podporu by dítě mělo nacházet především v rodině, a to u všech jejích členů. Rodinná atmosféra by měla být prostoupena duchem podpory dítěte a spolupráce s ním při hře i plnění povinností. Především my sami musíme dbát na posilování přesvědčení dítěte o jeho postavení jako rovnoprávného člena rodiny.
7. Snažíme se předcházet nedorozuměním v komunikaci mezi rodinou a školou a co nejvíce podněcujeme vzájemnou komunikaci a spolupráci. Je třeba počítat zejména

zpočátku školní docházky s nižší samostatností dítěte a s nutností vyšší míry jeho vedení a podpory. Ve školních podmínkách bychom měli podle konkrétních možností třídy upřednostňovat, aby hyperaktivní dítě sedělo v lavici v blízkém dosahu pedagoga a pokud možno samo (s ohledem na minimalizaci rušivých podnětů).

8. Dbáme na dobrý celkový zdravotní stav dítěte, usilujeme o úzkou spolupráci s ošetřujícím lékařem, který by měl být o stavu dítěte a jeho vývoji podrobně informován.
9. Sledujeme bedlivě vývoj dítěte, jeho úspěchy, ale především jeho reakce na neúspěchy. Na nepříznivě prožívané neúspěchy (zvláště ve škole) podle situace aktuálně reagujeme oceněním i malých úspěchů doma či připomenutím pozitivních vlastností dítěte. Neponecháváme dítě prožívat jeho neúspěchy o samotě, šetrně je s ním probíráme a vytvářejme včas jejich hodnotné protiklady. Nevzdáváme se ani tehdy, jsou-li obtíže dítěte velmi výrazné, nezapomínejme na možnost konzultovat nesnáze s odborníky.
10. Zvažujeme včas střízlivě a věcně nejvhodnější perspektivu dítěte z hlediska studia nebo jiné přípravy na povolání. Pro děti se syndromem ADHD nemusí být problém absolvování střední nebo dokonce vysoké školy. Jejich intelektová kapacita je srovnatelná s běžnou dětskou populací, hyperaktivní děti však přesto bývají úspěšnější spíše v praktickém povolání. Důležitá je přitom především míra spokojenosti a seberealizace dítěte v té které činnosti (Kebza, 2001).

Toto desatero Doc. PhDr. Vladimíra Kebzy, CsC. upravila pro snadnější orientaci rodičů v této problematice Mgr. Martina Vančáková a bylo zpracováno jako infografika. Vznikla jako součást obrazové přílohy bulletinu Kolibřík, volně dostupné na www.naserovnovaha.cz.

1. Obrníme se klidem a velikou trpělivostí – víme, že dítě nám to nedělá naschvál.
2. Stále hledáme dobré stránky našeho dítěte, za které můžeme dítě pochválit, mluvíme o nich a posilujeme je (mezi všemi těmi průšvihy se snadno ztratí to, co dítě udělalo dobře).

3. Místo zadávání úkolů raději s dítětem aktivně a v klidu spolupracujeme. Máme je tak na očích, pomáháme mu soustředit se na cíl a dáváme mu jistotu, že nám na něm záleží.
4. Práci a činnost dělíme na velmi krátké časové úseky, cca 10-15min., které prokládáme odpočinkem. Odpočinek je dobré spojit s nějakým pohybem.
5. Dbáme na to, aby dítě každý den mělo možnost vybit svou „přebytečnou“ energii v pohybu a volných hrách (ale pozor - organizované kroužky k tomu nejsou příliš vhodné).
6. Dovolíme mu vrtět se na židli či pracovat v různých polohách: vkleče, vleže na koberci apod. Je-li to možné, požádáme učitele, aby se mohlo dítě čas od času projít i během hodiny.
7. Spolupracujeme se školou, ptáme se na úspěchy našeho dítěte, žádáme, aby dítě mohlo sedět co nejbližší učiteli a pokud možno co nejdál od rušivých podnětů.
8. Dbáme na celkové dobré zdraví dítěte, aby nebylo zbytečně zatěžováno dalšími potížemi.
9. Nenecháváme dítě s jeho průšvihy a neúspěchy samotné, šetrně je s ním probíráme, hledáme cesty, jak to příště udělat lépe.
10. Včas uvažujeme o vhodném budoucím povolání dítěte. Intelektová kapacita dětí s ADHD se neliší od ostatních dětí, musíme však zvažovat zejména míru jejich aktivity – tyto děti často bývají spokojené spíše v praktickém povolání. Nejdůležitější je jejich spokojenost s pracovní činností (Vančáková).

Podle Kebzy (2001) není vhodné, aby děti s ADHD navštěvovaly organizovaný sportovní kroužek, neboť disciplína vyžadovaná v těchto organizacích je pro tyto děti velice svazující a nemohou zde zcela dát volný průchod svým potřebám. Podstatně vhodnější variantou je vést dítě k různým sportovním aktivitám a nechat mu částečnou volbu, jak daný sport pojme.

DOTAZNÍK KOORDINACE (verze 2007)

Jméno nebo Inicialy dítěte:	
Vztah k dítěti (matka-otec)	

	Rok	Měsíc	Den
Dnešní datum:			
Datum narození:			
Věk dítěte:		-	-

		Zcela nesouhlasím	S pře nesouhlasím	Nedokážu posoudit	S pře souhlasím	Zcela souhlasím
1.	Vaše dítě <i>hází</i> míč kontrolovaně a přesně.	1	2	3	4	5
2.	Vaše dítě <i>chytí</i> míček (např. velikost tenisového míčku) hozený ze vzdálenosti 1,8 až 2,4 metru.	1	2	3	4	5
3.	Vaše dítě <i>jistě</i> trefí letící míček pálkou nebo raketou.	1	2	3	4	5
4.	Vaše dítě <i>snadno</i> přeskakuje překážky na zahradě nebo na hřišti.	1	2	3	4	5
5.	Vaše dítě <i>běhá</i> stejně rychle a <i>podobným způsobem</i> jako jiné děti téhož pohlaví a věku.	1	2	3	4	5
6.	Pokud si Vaše dítě <i>naplánuje</i> nějakou pohybovou činnost, je schopno samo postupovat podle tohoto plánu a úspěšně činnost dokončit (např. vybudování „bunkru“ z papírových krabic nebo polštářů, používání a přemisťování náčiní na dětském hřišti, stavění domu z kostek nebo materiálů běžně dostupných v domácnosti...)	1	2	3	4	5
7.	Vaše dítě <i>píše</i> tiskacím nebo psacím písmem a <i>kreslí</i> stejně rychle jako ostatní děti ve třídě.	1	2	3	4	5
8.	Vaše dítě <i>píše</i> tiskacím nebo psacím písmem písmena, číslice a slova <i>čitelně, pečlivě a přesně</i> , nebo pokud Vaše dítě <i>ještě</i> neumí psát, <i>vybarvuje a kreslí</i> kontrolovaně a na jeho obrázcích poznáme, <i>co chtělo namalovat</i> .	1	2	3	4	5
9.	Vaše dítě při psaní <i>přiměřeně tlačí</i> na tužku, když píše tiskacím, psacím písmem <i>či kreslí</i> (nevyvíjí nadměrný tlak na tužku nebo nedrží tužku křečovitě, písmo není ani ryté ani příliš slabé.)	1	2	3	4	5
10.	Vaše dítě <i>vystřihuje</i> obrázky a <i>fvary</i> snadno a přesně.	1	2	3	4	5
11.	Vaše dítě <i>má rádo</i> účast ve sportu, či jiných aktivitách vyžadujících dobrou pohybovou dovednost.	1	2	3	4	5
12.	Vaše dítě <i>se snadno učí nové pohybové úkoly</i> (např. plavání, jízda na kolečkových bruslích) a <i>nepotřebuje</i> je procvičovat více či častěji než jiné děti, <i>aby dosáhlo též úrovně</i> .	1	2	3	4	5
13.	Vaše dítě <i>dokáže rychle a spolehlivě</i> uklidit, zavázat si tkaničky, obléci se apod.	1	2	3	4	5
14.	Vaše dítě <i>není</i> jako „slon v porcelánu“ (to znamená - nemotorné, těžkopádné, nekoordinované pohyby).	1	2	3	4	5
15.	Vaše dítě <i>se rychle neunaví</i> , <i>nehrbí se</i> a <i>nesesouvá se</i> na židli, když má dlouho sedět.	1	2	3	4	5

Děkujeme.

Příloha 5 Výsledky dotazníku DCDQ

Tabulka č. 13: Výsledky DCDQ u kontrolní skupiny

Otázka																
	č. 1	č. 2	č. 3	č. 4	č. 5	č. 6	č. 7	č. 8	č. 9	č. 10	č. 11	č. 12	č. 13	č. 14	č. 15	celkem
1	4	4	4	5	5	2	4	4	2	5	5	4	4	5	4	61
2	5	5	4	4	5	4	2	4	4	2	4	5	4	5	4	62
3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	53
4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	64
5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
6	4	2	2	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	58
7	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	59
8	4	2	2	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	2	58
9	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	5	4	65
10	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	64
11	2	4	1	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	61
12	4	5	2	5	2	4	2	3	4	2	5	5	2	5	5	55
13	4	4	4	5	2	2	3	4	2	4	4	4	2	2	2	48
14	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	68
15	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	68
16	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	3	5	5	4	59
17	4	4	2	5	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	57
18	5	5	4	4	2	2	4	4	5	5	2	5	4	4	4	59
19	4	2	2	5	4	5	5	2	4	4	2	2	3	4	4	52
20	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	70
21	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	71
22	4	3	4	4	5	5	5	5	2	4	4	3	4	4	2	58
23	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	72
24	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	70
25	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	67

Tabulka č. 14: Výsledky DCDQ u výzkumné skupiny

Otázka																
	č. 1	č. 2	č. 3	č. 4	č. 5	č. 6	č. 7	č. 8	č. 9	č. 10	č. 11	č. 12	č. 13	č. 14	č. 15	celkem
1	4	5	3	4	5	2	2	2	2	4	5	4	4	5	4	56
2	5	4	2	4	4	2	4	2	4	4	1	2	4	4	4	50
3	4	2	2	4	4	1	2	2	2	1	4	2	4	4	4	42
4	5	5	2	5	5	2	4	1	1	2	4	4	5	4	5	54
5	5	4	3	4	4	2	3	2	2	4	4	2	4	2	2	48
6	4	2	2	5	4	2	3	2	2	4	4	4	5	4	4	51
7	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	5	4	2	4	4	50
8	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
9	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	51
10	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	42
11	4	4	2	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	51
12	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	34
13	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	5	5	2	4	2	46
14	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	2	42
15	5	5	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	57
16	4	4	4	5	5	2	4	4	3	4	5	4	4	4	2	57
17	2	4	4	4	4	2	2	1	2	4	5	4	2	2	2	44
18	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	65
19	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	57
20	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
21	4	4	2	5	5	4	5	5	5	3	2	5	4	4	2	62
22	5	5	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	54