

## **ABSTRAKT**

Navazování sociálních vztahů nás provází po celý náš život a jsou pro nás zdrojem uspokojení. Zatímco však tyto sociální kontakty přináší pro zdravé děti radost, dětem s diagnózou poruchy autistického spektra jsou často oblastí velmi neznámou, plnou nejistot a obav.

Sociální oblast je komplex několika oblastí, které spolu navzájem souvisí, a pokud tyto oblasti nebo některé z nich dítě nezvládá a nechápe je, nedokáže dobře fungovat v interakcích s ostatními lidmi. Mezi oblasti, které napomáhají dítěti získat vhodné sociální kompetence, patří komplex kognitivních, percepčních, motorických i emočních schopností. Proto je vhodné se během nácviu sociálních dovedností zaměřit na všechny tyto oblasti, abychom dosáhli co nejlepších výsledků.

Tato diplomová práce se zabývá rozvojem sociálních dovedností u žáků s poruchou autistického spektra (PAS). Cílem práce je popsat metody a možnosti při intervenci žáků s poruchou autistického spektra v oblasti rozvoje sociálních dovedností, imitace i jemné motoriky a zhodnotit vývoj v jednotlivých oblastech.

Diplomová práce je rozepsána do čtyřech kapitol. První kapitola pojednává o historii a vývoji terminologie poruch autistického spektra. Druhá kapitola se zaměřuje na sociální vývoj, imitaci, jemnou motoriku a hru u dětí s poruchou autistického spektra. Třetí kapitola obsahuje kazuistiky dvou žáků a jejich aktuální úroveň v oblastech sociálního vývoje, imitace i jemné motoriky, která je u žáků zjišťována pomocí Edukačně-hodnotícího profilu. Konkrétní formy rozvoje jednotlivých oblastí budou popsány ve čtvrté kapitole, jejíž nedílnou součástí bude uvedení aktuálního vývoje v jednotlivých oblastech u obou žáků.

V oblasti vzdělávání potřebují jedinci s autismem speciální přístup, přičemž speciálním přístupem je myšlena speciálně pedagogická péče, která je postavena na třech základních pilířích - individuální přístup, strukturalizace a vizualizace.

Péče o dítě s poruchou autistického spektra vyžaduje mnoho trpělivosti, empatie, lásky i kompromisů, ale také nás obohacuje o mnoho zkušeností a umožňuje nám jiný pohled na svět. Děti s autismem jsou bezelstné a čisté bytosti, které jsou však trochu ztracené a potřebují v našem světě provést, aby mu lépe porozuměly a my jim tak pomohli k lepšímu a spokojenějšímu životu.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

individuální přístup, jemná motorika, nápodoba, poruchy autistického spektra, sociální vývoj