

UNIVERZITA KARLOVA  
EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

**POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále BP)**

Jméno a příjmení studenta: **Alžběta Hálová**  
Název bakalářské práce: **Dobrovolnictví v dětském domově na Srí Lance**  
Název školy: **Katedra pastorační a sociální práce ETF UK Praha**  
Jméno a příjmení oponenta: **Mgr. Alžběta Matochová**

Předložená bakalářská práce zpracovává téma dobrovolnictví v dětském domově. Je postavena na osobní zkušenosti autorky s dobrovolnictvím v dětském domově na Srí Lance, na šetření realizovaném mezi dětskými domovy v ČR a na studiu české i zahraniční odborné literatury. Vzhledem k tomu, že se studentka snažila poznatky ze Srí Lanky zasadit i do kontextu dobrovolnictví v dětských domovech v České republice, je práce poměrně rozsáhlá.

V teoretické části je představeno dobrovolnictví v ČR a základní charakteristika ústavní výchovy v ČR. Teoretické zakotvení srílanské části vychází z pečlivého a obsáhlého zpracování zahraničních zdrojů o systému ústavní péče na Srí Lance, základních charakteristikách dětí v ústavních zařízeních i o celkovém kontextu dobrovolnictví v této ostrovní asijské zemi. Oceňuji kvalitu tohoto zpracování, protože získat dostatek informací o situaci na Srí Lance se ukázalo v průběhu práce jako velmi komplikované.

Praktická část obsahuje podrobně zpracovaný příklad konkrétního domova na Srí Lance, kde autorka pár měsíců působila sama jako dobrovolnice. Výklad tedy obsahuje jak údaje o samotném vzniku, budování a financování domova, tak také podobu práce a zapojení dobrovolnic do jeho fungování, kazuistiku jedné z dívek domova, konkrétní příklady denního režimu a aktivit dětí. V praktické části týkající se situace v České republice studentka nejprve provedla šetření mezi DD uvedenými v databázi MŠMT, aby získala odpověď na otázku, zda vůbec dětské domovy u nás s dobrovolníky spolupracují? Vzhledem k tomu, že oslovila 137 ústavních zařízení, mapuje její šetření míru využívání dobrovolníků přesvědčivě. Zajímavé je také její zjištění, že pandemie koronaviru přímo vedla ve více než 20 zařízeních k nárůstu (nebo dokonce vzniku) dobrovolnické spolupráce s domovem. Dále studentka zpracovává příklad českého dětského domova Charlotty Masarykové a podobu jeho práce s dobrovolnictvím, která stojí na partnerství s dobrovolnickým centrem ADRA. V závěrečné kapitole studentka shrnuje podstatné rysy dobrovolnictví v srílanském i českém domově, ukazuje výhody obou forem a upozorňuje na rozdíly, formuluje doporučení na možná zlepšení.

Celkově je práce Alžběty Hálové zpracována velmi kvalitně. Studentka prokazuje schopnost pečlivé práce s odbornou českou i zahraniční literaturou. Téma je zároveň zasazeno do konkrétního rámce a stojí na zjištěních z praxe dobrovolnictví ve dvou dětských domovech, v českém prostředí doplněného o kontext šetření počtu dětských domovů využívajících dobrovolnictví. Podrobný popis jejího šetření dokumentuje poctivou práci se získanými informacemi, schopnost dotáhnout své tázání ke srozumitelným výsledkům. Text bakalářské práce je logicky rozdělen, směřuje k syntéze všech dílčích částí. Nedostatkem práce jsou občasné překlepy a stylistické neobratnosti, na jejichž odstranění pravděpodobně studentce nezbýval čas, ale nepoškozují celkové vyznění práce.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím stupněm **A**.

Otázky k obhajobě:

Co byste na základě vašeho srovnání doporučila pro zlepšení praxe dobrovolnictví v popisovaném srílanském domově a v českých dětských domovech a proč?

Podpis vedoucího práce: .....

V Praze dne 10. 9. 2020