

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUČÍHO** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Lenka Fialová Krejzová
Název práce	Vztah studentů vybraných středních škol k alternativnímu způsobu stravování
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1. Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2. Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3. Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4. Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5. Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6. Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7. Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8. Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9. Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10. Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
1. Který alternativní výživový směr je dle autorčina názoru „nejzdravější“ pro žáky středních škol?
Poznámky
<p><i>V teoretické části diplomové práce autorka popisuje zásady racionálního stravování a diskutuje klady a nedostatky alternativních forem stravování. V praktické části autorka zjišťovala pomocí online dotazníku názory žáků vybraných středních škol na alternativní stravování. Na základě získaným odpovědí se autorka rozhodla připravit pro žáky přednášku na téma Alternativní způsoby stravování.</i></p> <p><i>Dle vedoucí práce obsahu některé podstatné nedostatky, např.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Způsob psaní textu v kapitolách 1.2.2-6 (psaní formou odrážek) se pro psaní diplomové práce úplně nehodí.</i> - <i>V některých částech práce jsou nedostatečně citovány použité informační zdroje. Jedná se např. o str. 40, 41, 42, 45, 46.</i> - <i>U přednášky připravené v rámci didaktického výstupu chybí seznam použité literatury.</i>

Celkové hodnocení **)	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
------------------------------	---

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 2. 1. 2021