

Příloha 1 – Ukázka textu pro informanty I1 a I2 a práce s ním

Byl jeden zámek a v něm žil princ. Toužil se oženit s opravdovou princeznou. Rozhodl se, že ji bude hledat kdekoliv. A tak jezdil křížem krážem po celém světě. Hledal, ale pořád marně. Princezen bylo hodně, ale jak měl poznat, která z nich je opravdová? Zanedlouho hledat přestal a vrátil se velmi smutný na svůj zámek.

Jednoho večera se přihnala strašlivá bouřka. Po nebi se honily blesky, hřmělo a lilo jako z konve. Zámek pokryla tma. Prince probudilo bouchání na dveře, tak se zvedl a šel otevřít sám. Před bránou stála dívka a tvrdila, že je princezna. Dešťová voda ji stékala z vlasů na šaty, ze šatů na špičky střevíců a patami zase vytékala ven. Její vzhled však nikoho o jejím původu nepřesvědčil. Proto si pro ni stará královna připravila jednu zkoušku.

Šla do ložnice, sundala z postele matraci a na samé dno položila hrášek. Pak vzala několik matrací a poskládala je na sebe. Na tu velkou kupu matrací položila ještě dvacet nadýchaných peřin. Do té postele princeznu uložila.

Královna netrpělivě čekala, až se dívka ráno vzbudí, aby se jí mohla zeptat, jak se vyspala. Když princeznu spatřila, neváhala a na spánek se jí zeptala. Princezna jen naříkala. Vyprávěla, že celou noc ani okem nezamhouřila. Jak byla postel tvrdá a že jí něco tlačilo. Postěžovala si i na modřiny, které má po těle. Královna tak poznala, že jde o opravdovou princeznu. Přes dvacet žíněnek a peřin ucítila malé zrnko hrášku. To by obyčejná dívka necítila. Královna tedy usoudila, že ona dívka může být jedinec princezna. Princ neváhal a vzal si ji za ženu.

Byl jeden _____ a v něm žil _____. Toužil se oženit s opravdovou _____.

Rozhodl se, že ji bude _____ kdekoliv. A tak jezdil křížem krážem po _____ světě.

Hledal, ale pořád _____. Princezen bylo hodně, ale jak měl poznat, která z nich je

_____? Zanedlouho hledat _____ a vrátil se velmi _____ na svůj zámek.

Jednoho večera se přihnala strašlivá _____. Po nebi se honily _____, hřmělo a lilo jako

z _____. Zámek pokryla _____. Prince probudilo _____ na dveře, tak se zvedl a šel _____

sám. Před bránou stála _____ a tvrdila, že je princezna. _____ voda jí stékala z _____ na

šaty, ze šatů na špičky _____ a patami zase vytékala ven. Její _____ však nikoho o jejím

_____ nepřesvědčil. Proto si pro ni stará _____ připravila jednu _____.

Šla do _____, sundala z postele _____ a na samé dno položila _____. Pak vzala několik

matrací a _____ je na sebe. Na tu velkou _____ matrací položila ještě _____

nadýchaných peřin. Do té postele _____ uložila.

_____ netrpělivě čekala, až se dívka _____ vzbudí, aby se jí mohla zeptat, jak se

_____. Když princeznu spatřila, neváhala a na _____ se jí zeptala. Princezna jen

_____. Vyprávěla, že celou noc ani _____ nezamhouřila. Jak byla postel _____ a že jí

něco _____. Postěžovala si i na _____, které má po těle. Královna tak _____, že jde

o _____ princeznu. Přes dvacet _____ a peřin ucítila malé _____ hrášku. To by

_____ dívka necítila. Královna tedy _____, že ona dívka může být jediné

_____. Princ neváhal a _____ si ji za _____.

Příloha 2 – Ukázka textu pro informanty I3 a I4

Když je vám tak jedenáct, může to být fakt opruz. A nikdo to neví líp než Greg Heffley, protože se najednou ocitl na víceletém gymplu, kde malí poseroutkové, jako je on, narážejí každý den na chodbách do kluků, kteří jsou větší, silnější a holit by se mohli dvakrát denně. Deník malého poseroutky není jen tak obyčejný deníček. Greg tenhle sešit dostal od mámy. A to přesto, že deníky jsou přece jenom pro holky! Takže si nemyslete, že to bude nějaké „milý deníčku“ tohle a „milý deníčku“ támhleto. Navíc tohle vlastně není deník, to jsou ZÁPISKY. Greg si prostě zapisuje a čmárá obrázky ke všemu, co se kolem něj děje. Píše o svém otravném starším bráchovi, o potrhlem kamarádu Rowleym, o každodenním boji o přežití ve škole, o jednom fakt děsivém domě hrůzy, o kreslení komiksů pro školní časopis a taky o Sejru... Středa Dneska jsme měli tělák, takže když jsme šli na hřiště, nejdřív ze všeho jsem se nenápadně doběhl mrknout na basketbalové hřiště, jestli tam ještě pořád leží Sejr. Samozřejmě tam byl. Ten kus sýra se válí na asfaltu od loňského jara. Nejspíš někomu vypadnul ze svačiny nebo tak a po pár dnech začal plesnivět a vypadat nechutně. Na tom hřišti, kde Sejr ležel, nikdo nechtěl hrát, i když bylo jediné, kde byl koš i se sítkou a ne jenom obroučka. Pak jednou jeden kluk, jmenoval se Darren Walsh, sáhnul na Sejr prstem, a tak začala ta věc se Sejrovým dotykem. Je to vlastně něco jako hra na babu. Když dostanete Sejrový dotyk, máte ho, dokud se vám nepovede předat ho někomu dalšímu. Jediný způsob, jak se proti Sejrovým dotykem chránit, je zkřížit prsty. Jenže ono to není tak jednoduché, pamatovat na to, aby měl člověk celý den pořád zkřížené prsty. Já jsem si je nakonec přelepil izolepou, aby zůstaly, jak mají. Sice jsem dostal čtyřku ze psaní, ale rozhodně to stálo za to. Jeden kluk, Abe Hall, schytl Sejrový dotyk koncem dubna, a až do konce školního roku se k němu nikdo ani nepřiblížil. V létě se Abe odstěhoval do Kalifornie a Sejrový dotyk si odnesl s sebou. Doufám jenom, že s tím někdo nezačne znova. Takovýhle stres vážně už nemůžu potřebovat.

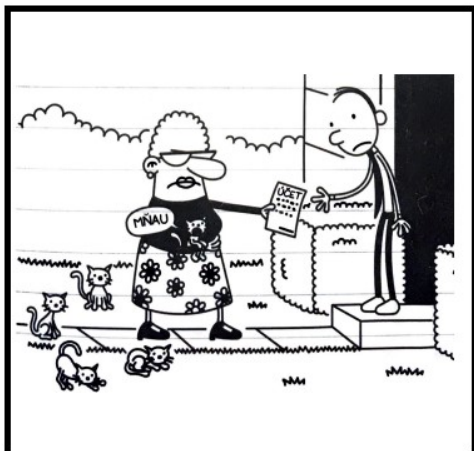
Příloha 3 – Ukázka pracovního listu

Byla temná noc. Gonzalo chvíli tiše naslouchal sípavým zvukům a skřípání zubů, které vydával jeho bratr Benny. Pak znenadání vyklouzl ze své postele a přiblížil se k Bennymu. Chvíli lačně sledoval, jak oddychuje, pak se k němu naklonil a přiložil ústa na místo, které se někdy označuje jako tzv. třetí oko, tedy na místo uprostřed čela, těsně nad kořenem nosu. Nepřemýšlel, jednal zcela instinktivně a spontánně. Zhluboka vtáhl do úst vzduch s trochou Bennyho čelní kůže. Zavřel oči. Do hlavy jako by mu vstoupil barevný vír obrazů. Jeho dech se zpomaloval, až se zcela sjednotil s dechem Bennyho. Měl pocit, jako by udělal krok do prázdna. Propadal se a nemohl se ničeho chytit. Ucítit tupý náraz, v hlavě ho zabořilo a zatmělo se mu před očima.

Úkoly:

1. Místo označované jako tzv. třetí oko je místo _____.
2. Jak se jmenují postavy v textu? _____
3. Gonzalo chvíli tiše naslouchal sípavým zvukům a skřípání zubů, které vydával Benny. Benny je jeho _____.
4. Gonzalo nepřemýšlel. Jak jednal? _____
5. Co si pod takovým chováním představíš? _____
6. Co ucítil Gonzalo po nárazu? _____

Příloha 4 – Ukázka pexesa (zmenšené)



A nestěžují si jenom NEJBLIŽŠÍ sousedi. Paní Rutkowská bydlí šikmo přes ulici, ale chová kočky. Jedna z nich se asi zatoulala na naši zahradu a šlápla na hřebík. A paní Rutkowská přišla za tátou, že má zaplatit účet ZA VETERINÁŘE.





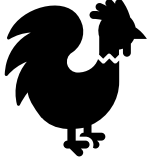
Ta vrba byla dutá a Čepeček v ní měl schované housličky. Naladil je, aby strunka dobře zněla k strunce, a pak hrál. Hrál měsíci, aby se mu dobře svítilo, hrál rusalkám, aby jim šlo dobře tancování, a vyhrával taky vodě, aby spořádaně plynula mezi břehy a neškodila.




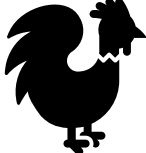
Tvrdí totiž, že jsou různé DRUHY vos, třeba papírové nebo hliněné. A že my tu nejspíš máme KANÁLOVÉ vosy a ty sem můžou lézt ZÁCHODEM.

Příloha 5 – Ukázka textu bajky


Hladová  běžela po cestě a uviděla, jak na

 sedí vysoko na větví  .

 zastavila, přátelsky se  a sladkým



hláskem zavolala: „Pročpak sedíš  ,  ?

Když sletíš  , povím ti radostnou novinu.“

 tušil zradu, neodpovídal a jen se pevněji držel větve.

 se usmívala ještě víc a medovým hláskem povídala:

„Neboj se, sleť ke mně dolů.  se rozhodly, že

budou žít s vámi  v přátelství.“  se držel

ještě pevněji a roztomile odpověděl: „To jsi mě,  ,

opravdu potěšila. Hned slétnu ↓ . Ale co to vidím, po



sem běží velcí



, mí dobří

kamarádi. Co nevidět budou tu, já tě rád představím a pak

můžeme všichni společně naše přátelství



.” Jak

to



uslyšela, otočila se, utíkala do



a

přítom volala: „Nashledanou, milý



, mám teď málo



a nemohu déle čekat. Kamarádit se budeme jindy.“



pádila, co jí



stačily, a chvílemi se ohlížela,

jestli jí



nedohánějí. Ale kdepak



, ti široko daleko žádní nebyli...

Jaké postavy v bajce vystupují?

Jak se tyto postavy chovají?

Co se v textu stalo? O čem byl?
