

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK Oponenta PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Zuzana Drienková	Oponent diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název diplomové práce: Motivace dospělých k vysokoškolskému vzdělávání v magisterském studijním programu Management vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		x		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		x		

Klady práce:

- téma práce je relevantní studovanému oboru, cíl je stanoven správně a práce směřuje k jeho dosažení, což diplomantka konstatuje a dokazuje také v sumarizující části závěru posuzovaného textu,
- diplomantka prokázala schopnost práce s odbornými zdroji a vlastní výzkumné práce v celém textu, vhodně zvládla také mimořádnou situaci, k níž v průběhu zpracování kvalifikační práce došlo, uvedenou skutečnost korektně popisuje i ve vlastním textu (pozn.: použitý způsob on-line dotazování může být použit i mimo pandemickou/zhoršenou epidemiologickou situaci, práce tak může být využita i jako určitý návod, jak tak učinit),
- vlastní výzkumné šetření koresponduje s teoretickými východisky ve všech svých fázích (příprava, analýza a interpretace dat a komparace zjištění s teoretickými zdroji), vyslovená doporučení navazují na předchozí text a nemají tedy spekulativní nebo příliš obecný charakter,
- práce je členěna přehledně, i když místy příliš podrobně.

Nedostatky práce:

- teoretická část práce zůstala spíše na úrovni rešerše, bez důslednější komparace použitých zdrojů, ty nejsou vždy nejaktuálnější,
- v kapitole věnované motivaci není důsledně odlišena motivace od motivace k učení, i když se o to diplomantka jistě snažila (v textu pojmy rozlišuje),
- opakovaně se v textu objevuje sice užívané, ale nesprávné označení "terciální" vzdělávání, chyby jsou i v označení a odlišení názvů studijních programů bakalářského (Školský management) a magisterského (Management vzdělávání) studia na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 23. 7. 2020. Ani shody zjištěné prostřednictvím Turnitin nejsou významné.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké další možnosti studia v oboru management vzdělávání nabízejí ostatní veřejné, případně soukromé vysoké školy v České republice?
2. Jak lépe by mohla Katedra AMV prezentovat svoji činnost i mimo návrhů uvedených v diplomové práci?

V Praze 18. srpna 2020

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA