

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce: Bc. Zuzana Drienková</b>	<b>Vedoucí diplomové práce: PhDr. Martin Kursch, Ph.D.</b>
<b>Název diplomové práce: Motivace dospělých k vysokoškolskému vzdělávání v magisterském studijním programu Management vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy</b>	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>		X		

### **Klady práce:**

- Autorka si zvolila velmi zajímavé téma týkající se magisterského programu Management vzdělávání, ve kterém sama studuje a má tedy blízko k dané problematice.
- Autorka k tématu přistoupila systematicky, zodpovědně, v teoretické části se dostatečně věnuje managementu vzdělávání, motivaci. Ve výzkumné části se drží předem vhodné zvolené metodologie, kde také díky Covid-19 situaci velmi dobře zvolila kvalitativní výzkum a zjištěné výsledky diskutuje. Autorka se drží stanoveného cíle, vycházejícího z výzkumných problémů, kterými jsou především motivace ke studiu, důvod výběru studia a bariéry ve studiu.
- Autorka zvolila kvalitativní výzkum, který je vhodnou metodou ke zjištění hlubších souvislostí a poskytuje lepší vhled do problematiky. Jako iniciální výzkum je vhodným řešením ke stanovení východisek pro možný budoucí kvantitativní výzkum. Autorka se snaží hlouběji proniknout do motivů a postojů respondentů.
- Oceňuji konkrétní návrhy a doporučení v závěru práce.

### **Nedostatky práce:**

- Některé drobné formální chyby.  
(Poznámka: na s.62 by mělo být anonymizováno jméno vyučujícího.)
- Některá zjištění mohla být porovnána s podobnými typy prací.

*Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 23. července 2020. V systému Turnitin je zjištěna vyšší shoda, po podrobném shlednutí se však jedná o řádné citace, části parafrází či shody metapopisů (náležejících šabloně).*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jeden z respondentů distančního studia uvedl, že by uvítal výuku i v sobotu. Co je dle Vás největší překážkou pro realizaci výuky o víkendech?
2. Počáteční rozhodování pro výběr univerzity bylo také ovlivněno její prestiží, jak uvádíte. Můžete širěji rozvést, co se pod prestiží míní?

V Praze 6. srpna 2020

**PhDr. Martin Kursch, Ph.D.**