

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá motivací dospělých k vysokoškolskému vzdělávání v magisterském studijním programu Management vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. První část práce je zaměřená na přehledné shrnutí základních poznatků o vzdělávání dospělých a o jejich motivaci. Tato část blíže přibližuje pojmy jako je celoživotní učení, vzdělávání dospělých v České republice a na českých vysokých školách, magisterský program Management vzdělávání, typy a základní teorie motivace a také motivace dospělých k učení. Druhá část práce obsahuje popis metodiky a výsledky šetření. To vychází z polostrukturovaných rozhovorů se studenty studujícími v magisterském studijním programu Management vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Rozhovory se zaměřují na to, co dospělé jedince motivovalo ke vzdělávání v navazujícím magisterském programu, z jakého důvodu si vybrali právě program Management vzdělávání, jaká je jejich současná motivace k učení, jaké vnímají přínosy studia, jaké bariéry vnímají při studiu a jaké plány mají po ukončení studia. V závěru práce jsou výsledky výzkumného šetření zhodnoceny a jsou navržena doporučení. Cílem diplomové práce je analýza motivace dospělých k vysokoškolskému vzdělávání v magisterském studijním programu Management vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a zhodnocení výsledků.