

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Lenka Wagnerová	Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Název závěrečné práce: Pedagogická rada školy – nástroj participativního řízení	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- Téma je spracovaná primerane potrebám tohoto typu, stupňa záverečných prác, je aktuálna a rieši otázku poradných orgánov školského manažmetu , kde doposiaľ absentuje naše odborné poznanie.
- Cíl bakalářské práce: *Práce zkoumá postavení a činnost Pedagogické rady školy jako součást managementu školy. Výzkum zjišťuje názory účastníků jednání – členů pedagogické rady – na aktuální styl řízení jednání a přínos poradního orgánu pro kvalitu řízení školy – poskytuje příležitost spoznat tuto problematiku prostřednictvím výzkumnej sondy do názorov aktérov týchto procesov.*

Nedostatky práce:

- Záverečná práca má metodologické nedostatky vo formulácii výzkumných otázok (napr. č. 2 obsahuje tri ďalšie) a miery hĺbky interpretácie výsledkov prieskumu.
- V práci chýba odkaz na metodologické zdroje, podľa ktorých autorka túto časť spracovala.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 17. 7. 2020 se shodou nižší než 5%.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Uved'te zdroje odbornej metodologickej literatúry, ktoré ste využili pri jej príprave.
2. Aké témy vzdelávania by ste na základe Vašich zistení odporučili zaradiť do vzdelávacieho programu pre riaditeľov základných škôl?

V Praze 20. srpna 2020

Doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.