

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá nedostatky, se kterými se potýkají ředitelé základních škol v oblasti ICT. Jedná se zejména o nedostatky zdrojů, a to jak tvrdých zdrojů zahrnující materiální ICT vybavení, nedostatek místa pro umístění ICT vybavení a nevyhovující konektivitu k internetu, tak i zdrojů měkkých v oblasti lidských zdrojů. Tato práce má dva cíle. Prvním cílem práce je zjistit velikost a druh těchto nedostatků a druhým cílem je vypracovat doporučení pro ředitele základních škol, které by jim mohlo pomoci tyto nedostatky řešit. Výzkum, který je součástí této práce, se zaměřil na respondenty z řad ředitelů základních škol Jihomoravského kraje. Výzkum je pojat jako kvantitativní šetření uskutečněné pomocí online internetového dotazníku. Ze 66 získaných odpovědí na 16 výzkumných otázek je provedena analýza, která vede k závěru, že mé čtyři hypotézy byly správné. Výzkumné otázky jsou zaměřeny zejména na zjištění druhu a míry nedostatku zdrojů z pohledu ředitelů základních škol, přičemž jedna otázka je třídící (jedná se o velikost školy) a poslední otázka je zaměřena na druh vzdělání/ vzdělávání ředitele základních škol v ICT. Na základě zjištěných nedostatků škol v ICT je vypracováno také doporučení, jak je možné tyto nedostatky řešit. Díky přehledu problémů (nedostatků) s uvedením způsobu řešení a také odkazů na texty k problematice, mohou tento dokument využít ředitelé školy, kteří potřebují konkrétní nedostatky v ICT ve škole řešit. V závěru této práce je shrnutí zjištěných informací z výzkumu včetně posouzení naplnění cílů této práce.

Přínos mé bakalářské práce vidím dvojitý. Jako pomoc samotným ředitelům škol v tom, že zjistí, že se s problémy v oblasti ICT nepotýkají sami a navíc získají doporučení pro řešení nedostatků v oblasti ICT v jejich škole. A druhý přínos je v tom, že práce může sloužit i dalším subjektům ve vzdělávání (zřizovatelům, krajským úřadům apod.) jako zrcadlo stavu nedostatků v oblasti ICT v základních školách.