

Dotazník k bakalářské práci ICT v práci ředitele základní školy.

Vážená paní ředitelko, pane řediteli, prosím Vás o vyplnění všech povinných otázek v tomto dotazníku. Předpokládaná délka dotazování je 10 minut.

***Povinné pole**

1. 1. Jaká je velikost Vaší školy? *

Označte jen jednu elipsu.

Do 150 žáků

Nad 150 žáků

Co škole brání v tom, aby žáci používali ICT ve vyučování více (zaměřeno na materiální vybavení)?

2. 2. Vyjádřete procenty míru nedostatku, který brání v tom, aby se ICT používaly ve Vaší škole při výuce více? 0% = nemáme nedostatek, 100% = máme velký nedostatek. *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	0%	25%	50%	75%	100%
Nedostatek PC pro žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek laptopů pro žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek smart telefonů nebo tabletů pro žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek smart tabulí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 3. Pokud existuje ještě jiný druh hardwaru, jehož nedostatek brání škole používat ICT při výuce více, napište to prosím.

4. 4. Vyjádřete procenty míru nedostatku, který brání v tom, aby ICT používali učitelé ve Vaší škole více? Např. pro přípravu na výuku, administrativu, komunikaci mezi kolegy a pod. 0% = nemáme nedostatek, 100% = máme velký nedostatek. *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	0%	25%	50%	75%	100%
Nedostatek PC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek laptopů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek smart telefonů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek tabletů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 5. Vyberte jedno z následujících tvrzení. *

Označte jen jednu elipsu.

- Funkčnost ICT vybavení v naší škole je zcela vyhovující.
- Funkčnost ICT vybavení v naší škole je spíše vyhovující.
- Funkčnost ICT vybavení v naší škole je spíše nevhovující.
- Funkčnost ICT vybavení v naší škole je zcela nevhovující.

6. 6. Vyjádřete procenty míru nedostatku z hlediska místa (prostoru) ve škole, který brání v tom, abyste mohli používat ICT ve škole více? 0% = nemáme nedostatek, 100% = máme velký nedostatek. *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	0%	25%	50%	75%	100%
Nedostatek ICT učeben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek místa pro umístění hardwaru ve třídách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek místa pro hardware v místnostech pro učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 7. Jaké překážky (bariéry) v oblasti softwaru vnímáte ve Vaší škole ? 0% = nemáme nedostatek, 100% = máme velký nedostatek. *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	0%	25%	50%	75%	100%
Vhodné vzdělávací programy/ aplikace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programů/ aplikace pro testování žáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programy/ aplikace pro organizaci výuky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hodnocení finančních zdrojů pro ICT

8. 8. Jak hodnotíte míru nedostatku finančních zdrojů pro školu, které školu omezují používat ICT více? (0% = nemáme nedostatek, 100% = máme velký nedostatek). *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	0%	25%	50%	75%	100%
Nedostatek financí na přímé náklady	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek financí na provozní náklady	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek financí na investiční výdaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 9. Na jaké přímé náklady spojené s ICT nemáte tolik financí, kolik byste ideálně potřebovali? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- Platy/ mzdy pro ICT pracovníky školy
- ICT výukové pomůcky, učebnice atd.
- Máme dostatek financí na vše.

Jiné: _____

10. 10. Na jaké provozní výdaje v oblasti ICT nemáte tolik financí, kolik byste ideálně potřebovali? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Náklady na elektřinu
- Poplatky za připojení k internetu
- Poplatky za doménu školy
- Poplatky za externí správu webových stránek
- Máme dostatek financí na vše.

Jiné: _____

11. 11. Na jaké investiční výdaje v oblasti ICT nemáte tolik financí, kolik byste ideálně potřebovali? *

Označte jen jednu elipsu.

- Pořízení dlouhodobého hmotného majetku (doba životnosti delší než 1 rok, cena vyšší než 40 000 Kč). Lze sem zařadit např soubor stolních počítačů, laptopů, smart tabule, projektory, tiskárny a kopírky a pod.
- Pořízení drobného hmotného majetku (cena menší nebo rovna 40 000 Kč, doba životnosti delší než 1 rok). Zde lze zařadit většinou jednotlivé hardwary např. smart telefony, laptopy ,stolní počítače, kamery a pod.
- Pořízení nehmotného majetku (cena větší než 60 000 Kč, doba delší jednoho roku). Jedná se zejména o software, licence a pod.
- Pořízení drobného nehmotného majetku (cena nižší, nebo rovna 60 000 Kč doba používání delší než 1 rok)
- Máme dostatek financí na vše.

Hodnocení konektivity k Internetu

12. 12. Jak hodnotíte konektivitu k Internetu? (0% nespokojenost, 100% = nejvyšší možná spokojenost) *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	0%	25%	50%	75%	100%
Dostupnost připojení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přenosová rychlost?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spolehlivost/ funkčnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bariéry v oblasti měkkých zdrojů

13. 13. Má Vaše škola nedostatek ICT pracovníků? Ohodnoťte následující pozice (0% = nesouhlas, 100% = naprostý souhlas) *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	0%	25%	50%	75%	100%
Nedostatek ICT koordinátorů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek ICT metodiků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek ICT administrátorů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedostatek ICT správců sítě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 14. Kolik % pedagogický pracovníků je školen? *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	0%	25%	50%	75%	100%
Kolik % pedagogických pracovníků je pravidelně školen v ICT v rámci DVPP(min. 1x za 2 roky)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kolik % pedagogických pracovníků je pravidelně školen interně ICT metodikem (min. 1x za 2 roky)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 15. Jaké překážky vnímáte v oblasti ICT u pedagogických pracovníků? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Neochota pedagogických pracovníků pracovat s ICT.
 Celkově malá ICT gramotnost pedagogických pracovníků.
 Nedostatečné dovednosti pedagogický pracovníků pro používání ICT ve výuce.
 Žádné

Jiné: _____

Jaké faktory neblaze ovlivňují Vaši práci ředitele ZŠ v oblasti ICT?

Ředitel školy

16. 16. Jaké je Vaše vzdělání v oblasti ICT? *

Označte jen jednu elipsu.

- Vystudoval/-a jsem ICT obor na VŠ (např. učitelství informatiky a pod.)
- Jsem ICT metodik/ koordinátor (mám absolvovaný kurz).
- Pravidelně (alespoň 1 x za 2 roky) se vzdělávám v oblasti ICT díky DVPP a podobným kurzům.
- V ICT se vzdělávám nepravidelně.
- V ICT se nevzdělávám.
- Jiné: _____

Poděkování

Tento dotazník je u konce. Moc Vám děkuji za jeho dokončení!

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře