

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Filip Novák	Vedoucí diplomové práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Analýza vzdělávacích potřeb učitelů na vybrané základní škole	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	x			

Charakteristika a klady práce:

- Cílem DP bylo podle autora „identifikovat a analyzovat vzdělávací potřeby učitelů základní školy, na jejímž základě bude zpracován adekvátní vzdělávací program“ (str. 8).
- Zvolené téma DP je zajímavé a aktuální z pohledu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoje ČŽV. Rovněž pro oblast managementu vzdělávání je sledovaná tematika významná a přínosná.
- Autor projevil značnou ochotu, aktivitu a samostatnost při zpracování předložené DP. Aktivně vyhledával a analyzoval relevantní teoretické zdroje.
- Teoretická a metodologická východiska jsou zpracována na velmi dobré odborné úrovni. Autor prokázal schopnost analýzy a syntézy různých teorií a přístupů. I když lze mít drobné výhrady k vyhodnocení jednotlivých rozhovorů. Název školy měl být anonymizován s ohledem na získané údaje.
- Práce je velmi dobře strukturovaná, přehledná a autor využil adekvátní a relevantní množství primárních zdrojů.

Nedostatky práce:

- V práci se občas vyskytují krkolomné formulace a autor používá nepřesnou terminologii (např. další vzdělávání vs. další profesní vzdělávání, resp. další vzdělávání pedagogických pracovníků).
- Absence vzdělávacího programu, který je deklarován jako jeden z cílů DP.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 23. července 2020. Nebyla nalezena významná shoda.

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce ve studijním oboru *Management vzdělávání*.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Byl zpracován „adekvátní vzdělávací program“, o kterém autor píše v úvodu a je také součástí cíle DP?
2. Jakými (profesními) kompetencemi by měl disponovat učitel ZŠ?
3. Jaké vzdělávací potřeby učitelé v současné době identifikují? Je systém DVPP dostatečně pružný (s ohledem na vzděl. potřeby učitelů) a nabízí dostatečné množství vzdělávacích programů?

V Praze dne 24. srpna 2020

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA