

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Zbyněk Lála	<b>Oponent práce:</b> Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Další vzdělávání pedagogických pracovníků středisek volného času z pohledu ředitele organizace	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>Znak</b>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		x		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		x		
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	x			
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>	x			

### **Klady práce:**

- Obsah bakalářské práce je zpracován v souladu s názvem práce.
- V teoretické části autor vychází z relevantních zdrojů, které odpovídajícím způsobem cituje. Oceňuje široký záběr východisek zpracovávané problematiky.
- Vhodně zvolené výzkumné otázky vzhledem ke zkoumanému tématu.
- Přehledné vyhodnocení dotazníkového šetření a strukturovaně zpracovaná doporučení.

### **Nedostatky práce:**

- Anotace/Abstrakt obsahuje pouze 101 slov, dle Opatření děkana č. 37/2017, Příloha č. 1, min. 200 slov.
- Formální nedostatky – nezarovnání textu do bloku (s. 3 a 4), číslo kapitoly se uvádí bez tečky, nerovnoměrné odsazení od levého okraje (s. 6), drobné překlepy ve jménech Rabušic a Rabušicová (s. 20, 21).

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 24. 7. 2020, shoda menší než 5 %.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Ve kterých uvedených oblastech na s. 46 identifikujete největší potřebu vzdělání ve Vámi řízené organizaci? Jak se ztotožňuje nebo odlišuje od zjištění v rámci dotazníkového šetření v bakalářské práci?
2. Jaké konkrétní nejcennější podněty jste řešením bakalářské práce získal pro svou praxi?

V Praze 28. července 2020

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA