

Posudek oponenta bakalářské práce
1.lékařská fakulta Universita Karlova, obor ergoterapie

Jméno studenta: Aneta Slobodzianová

Název diplomové práce: Soběstačnost a kvalita života u osob po operaci kyčle totální endoprotézou

Jako cíl diplomové práce si studentka vytyčila zpracovat problematiku TEP z pohledu ergoterapie a to jak TEP zasahuje do soběstačnosti člověka.

V úvodu seznamuje s obsahem své práce. Jako hlavní výstup své práce si zvolila vytvořit manuál určený klientům podstupujícím operaci TEP.

V teoretické části charakterizuje kyčelní kloub a možnosti jeho pohybu. Velmi podrobně seznamuje s jednotlivými typy TEP (cementové, necementové a hybridní), popisuje jejich jednotlivé komponenty a používané materiály. Dále se věnuje indikacím, kontraindikacím, jednotlivým typům operačních přístupů (anterolaterální, laterální, zadní a miniinvazivní) i možným komplikacím. Poměrně kratší část věnuje rehabilitaci TEP kyčelního kloubu. Tuto část dělí ve vztahu k operaci na fázi předoperační, pooperační během hospitalizace a rehabilitaci po propouštění z hospitalizace.

V praktické části uvádí kazuistiky třech klientů, se kterými měla možnost pracovat během své praxe ve FN Na Bulovce. Popisuje chod pracoviště, zmiňuje, které profese částečně nahrazují pole působnosti ergoterapeuta, jež na pracovišti nepracuje. Na kazuistikách ukazuje odlišnost přístupů jednotlivých klientů k terapii. Nejpřínosnější částí celé práce je Manuál pro klienty po totální endoprotéze kyčelního kloubu, kde studentka poměrně zdařile vysvětluje jednotlivé fáze rehabilitace po TEP jednoduchým, laikům srozumitelným způsobem. Pouze na několika místech mluví o klientovi jako o druhé osobě.

V diskusi se zamýšlí, z jakého důvodu není často v rehabilitačním týmu zastoupen ergoterapeut, a jmenuje jednotlivé oblasti, ve kterých by byl prospěšný.

Jedná se o práci s jednoduchou grafikou s logickým řazením kapitol. Celkově má 59 stran bez jediného obrázku, jež bych čekala ve vytvořeném manuálu pro větší názornost pro klienty. Studentka používá korektním způsobem odkazy na literaturu, které použila dostatečné množství. Autorka zmiňuje, že publikací, které se ergoterapií u TEP zabývají je málo, což je ale pravděpodobně způsobeno tím, že se ve své práci kromě jediné výjimky neopírala o žádnou zahraniční publikaci (nepočítaje zdroje ve slovenštině). U internetových odkazů neuvádí datum kdy stránky navštívila. Rozsah práce i její formální zpracování odpovídá požadavkům na vypracování bakalářské práce.

Otázky pro diskusi:

- z jakého důvodu řadíte mezi pADL oblékání i praní a žehlení prádla a mezi sebesycení přípravu jídla?
- proč jste nepoužila v manuálu obrázky?
- jaké by jste viděla úskalí při přidání další matrace pro zvýšení lůžka?
- v části o předoperační části uvádíte co vše by si měl klient zařadit a obstarat, jak by se měl o tom dozvědět?
- jak hodláte využít manuál v praxi?

Závěr: Studentka splnila vytyčený cíl zpracování oblasti problematiky TEP z pohledu ergoterapie.

Práci navrhuji hodnotit známkou velmi dobře.

V Praze dne 21.1.2008


posudek zpracovala Bc. Zuzana Rodová