

Vyjádření školitelky k doktorandce Mgr. Kláře Horáčkové

Doktorandka byla přijata do prezenční formy doktorského studia v oboru pedagogika na PedF UK v akademickém roce 2012/2013 (studium zahájila 1.10.2012). Státní doktorskou zkoušku složila v říjnu 2015.

V průběhu studia doktorandka pravidelně publikovala (odborné publikace, metodické příručky, pedagogické časopisy), aktivně se účastnila mezinárodních konferencí, podílela se na řešení výzkumných projektů. Podílela se také na přípravě několika mezinárodních konferencí v ČR i v zahraničí, zaměřených na pedagogickou praxi, na některých i aktivně vystupovala s odborným příspěvkem (např. *Creation of material for community schools development according to the International Standards of Excellence for Community Schools*, červen 2013, Sarajevo; *Inovativní přístupy v primárním vzdělávání*, říjen 2013, Liberec; *Mezinárodní konference Vytváření příležitostí pro vzdělávání všech dětí na 1. Stupni ZŠ*, únor 2014, Brno; *Mezinárodní konference České školy bez hranic*, listopad 2015, Praha; *Jean Monnet CiCe First Research Student Conference*, červen 2016, Madrid; *konference České asociace pedagogického výzkumu*, září 2017, Hradec Králové; *Učitel, žák, psycholog*, květen 2018, Praha; *Inkluzivne prístupy v edukácii detí a žiakov*, červen 2018, Levoča; *kulatý stůl Úspěch pro každého žáka*, listopad 2019, Praha; *Děti – cizinci v české mateřské škole a jejich podpora*, leden 2020, Praha).

Před nástupem do doktorského studia pracovala jako lektorka češtiny pro cizince a učitelka na základní škole náměstí Curieových na Praze 1. V letech 2012 – 2016 pracovala v neziskové organizaci META jako odborná pedagogická pracovnice. Intenzivně spolupracovala se školami, které začleňují žáky cizince a poskytovala metodickou podporu jejich pedagogům. Dále se věnovala lektorské činnosti a od roku 2012 zrealizovala desítky seminářů, workshopů a přednášek na téma vzdělávání a začleňování žáků cizinců pro pedagogické pracovníky nejenom pro neziskovou organizaci META, o.p.s., ale také pro Člověka v tísni, o.p.s., Inbázi, z.s., Raabe, IREAS a další. V letech 2017 – 2018 pracovala v realizačním týmu systémového projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, který běží pod hlavičkou NPI ČR a zaměřuje se na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV).

Dále spolupracovala např. na projektech OP VVV *Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání* či *Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK*, nebo na projektu *Welcome* s Raabe a dalších.

V roce 2014 se zúčastnila několikadenní stáže ve finském městě Turku (říjen, 2014, University of Turku) a v roce 2016 strávila čtyři měsíce na stáži ve finském městě Jyväskylä v rámci projektu Erasmus+ (srpen – prosinec 2016, University of Jyväskylä)

V roce 2015 podala výzkumný projekt *Inkluzivní vzdělávání v české primární škole se zvláštním zřetelem na začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem* do GA UK. Projekt č. 682216 ale nebyl přijat.

Od roku 2012 působila na katedře preprimární a primární pedagogiky, kde vedla až do roku 2018 předmět Vzdělávání žáků cizinců a další předměty. Od února 2019 působí na katedře pedagogiky a vede především pedagogické praxe a předmět Interkulturní vzdělávání.

Doktorandka v průběhu svého studia pravidelně publikovala nebo byla spoluautorkou odborných článků a příspěvků, včetně článků splňujících požadavky kladené na publikace RIV. Její články jsou koncipovány převážně s ohledem na využití v pedagogické praxi a proto pravidelně vycházejí v odborné literatuře pro pedagogickou veřejnost. Většina z nich se tematicky váže k tématu její disertační práce (např. TITĚROVÁ, Kristýna, Lukáš RADOSTNÝ, Zuzana BRUMLICHOVÁ, Klára HORÁČKOVÁ a Petra VÁVROVÁ. *Vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem: Systémová doporučení*. Praha: META, o.p.s., 2014.; TITĚROVÁ, Kristýna (ed.), Klára HORÁČKOVÁ, Rumyana GEORGIEVA a Ivana SKUTA. *Hledá se dvojjazyčný asistent*. 2. Praha: META, o.p.s., 2014.; *pět metodických příruček* v rámci projektu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání ve spolupráci s UPOL a Člověk v tísni, o.p.s., 2015.; HORÁČKOVÁ, Klára a Tereza LINHARTOVÁ. Děti a žáci s odlišným mateřským jazykem v předškolním a primárním vzdělávání. In: *Spravedlivý start?: nerovné šance v předškolním vzdělávání a při přechodu na základní školu*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016, s. 13. ISBN 978-80-7290-861-5.; HORÁČKOVÁ, Klára. Problematika vzdělávání a začleňování žáků cizinců v pregraduální přípravě učitelů primární školy na PedF UK. In: KUŠNÍROVÁ, V., VOJTEKOVÁ, G. *Inkluzivne prístupy v edukácii detí a žiakov*. Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2018.; a další.)

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D