

# Posudek práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě  
Univerzity Karlovy v Praze

- posudek vedoucího       posudek oponenta  
 bakalářské práce       diplomové práce

Autor: **Jitka Bláhová**

Název práce: **Vliv fyzikálních pokusů na rozvoj předškolních dětí**

Studijní program a obor: Fyzika, Fyzika zaměřená na vzdělávání

Rok odevzdání: 2020

Jméno a tituly vedoucí: RNDr. Jitka Houfková, Ph.D.

Pracoviště: KDF MFF UK

Kontaktní e-mail: Jitka.Houfkova@mff.cuni.cz

## Odborná úroveň práce:

- vynikající    velmi dobrá    průměrná    podprůměrná    nevyhovující

## Věcné chyby:

- téměř žádné    vzhledem k rozsahu přiměřený počet    méně podstatné četné    závažné

## Výsledky:

- originální    původní i převzaté    netriviální kompilace    citované z literatury    opsané

## Rozsah práce:

- veliký    standardní    dostatečný    nedostatečný

## Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající    velmi dobrá    průměrná    podprůměrná    nevyhovující

## Tiskové chyby:

- téměř žádné    vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet    četné

## Celková úroveň práce:

- vynikající    velmi dobrá    průměrná    podprůměrná    nevyhovující

## **Slovní vyjádření, komentáře a připomínky:**

Cílem předkládané bakalářské práce bylo zkoumání vlivu fyzikálních pokusů na rozvoj předškolních dětí. Autorka nejprve uvádí přehled literatury s fyzikálními pokusy pro děti, které při své práci využila, dále představuje zvolené metody zkoumání, následuje stručný popis pěti intervenčních programů, které sestavila z fyzikálních pokusů zaměřených postupně na Vzduch, Vodu, Teplo, Magnety a Světlo (jejich kompletní znění, které obsahuje popisy pokusů s metodickými poznámkami, návody na jejich provedení a ilustračními fotografiemi, je v příloze), a samotné výsledky výzkumu prováděného v pěti setkáních na konkrétní skupině předškolních dětí. V kapitole věnované výsledkům svého výzkumu autorka popisuje průběh i závěry z jednotlivých setkání s dětmi i to, jak na základě zjištěných poznatků upravovala následující setkání.

Pro zjištění vlivu fyzikálních pokusů na zúčastněné děti používala autorka pozorování (včetně videozáznamu), rozhovory a dětskou kresbu. Bylo by určitě zajímavé a užitečné vyzkoušet autorkou vytvořené intervenční programy a jejich ověřování na větším počtu dětí a s více výzkumníky, aby mohlo dojít k zobecnění závěrů o využitelnosti jednotlivých metod, především rozhovorů a dětské kresby, protože především jejich zadávání je ovlivněno osobou výzkumníka. K tomu nebyl v časovém rámci bakalářské práce prostor, ale je to zajímavým námětem na další rozvoj zvolené tematiky. Autorčiným přínosem je, že otevřeně uvádí i jaké metody se jí osobně neosvědčily a snaží se hledat důvody proč.

Hlavní přínos práce vidím v tom, že si autorka vyzkoušela akční výzkum, zorientovala se v problematice přírodovědného experimentování v mateřské škole a na vlastní kůži si vyzkoušela, co obnáší provádět fyzikální pokusy s předškolními dětmi i to, jak děti na pokusy reagují a kolik si z nich pamatují. Intervenční materiál, který připravila, má potenciál po pilotáži a dopracování (které již bylo mimo možnost rozsahu této bakalářské práce) stát se užitečným návodem pro vyučující v mateřských školách.

Autorka v průběhu práce získala řadu neocenitelných zkušeností, které budou přínosem pro její další pedagogickou práci, pracovala se zájmem a prokázala schopnost samostatně přemýšlet a pracovat.

**Domnívám se, že autorka splnila stanovené cíle. Proto předloženou práci doporučuji uznat jako práci bakalářskou.**

## **Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:**

Nemám otázky ani připomínky, s autorkou jsme vše vyřešily při tvorbě práce.

### **Práci**

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako bakalářskou.

### **Navrhuji hodnocení stupněm:**

výborně  velmi dobře  dobře  neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího/oponenta:

V Praze dne 27. 6. 2020