

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATURY PedF UK

Autor práce:	Lenka Čtvrtečková
Název práce:	Percepce intrusivního r českými studenty angličtiny
Vedoucí práce:	Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D.
Rok odevzdání:	2020
Rozsah práce:	55 stran včetně příloh
Posudek:	<input type="radio"/> vedoucího práce <input checked="" type="radio"/> oponenta
Autor posudku:	Mgr. Ivana Jančovičová

	Posuzovaná oblast	Zvažovaná kritéria	Body (0-5) ¹
1.	Celková charakteristika	Splnění zásad zpracování práce, adekvátnost titulu práce, naplnění stanoveného cíle, logická struktura práce, vyváženost a propojenost teoretické a praktické části	5
2.	Teoretická část	Stanovení a splnění cílů, prezentace různých teoretických přístupů k řešení problému, jejich kritické posouzení a zvolení relevantní teoretické základny pro realizaci praktické části	5
3.	Praktická část	Vhodnost a aplikace zvolené metodologie, jasnost formulace hypotéz, relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků, jasnost formulace závěrů práce	4
4.	Jazyková úroveň	Gramatická správnost a komplexnost, slovní zásoba, koheze a koherence textu, interpunkce a stylistické aspekty, celková úroveň jazykového projevu	5
5.	Struktura a forma	Přehlednost struktury, členění, řazení a proporčnost kapitol a oddílů, konzistentnost úpravy práce, odpovídající rozsah práce, adekvátnost a provedení příloh	5
6.	Práce s odbornou literaturou	Kvalita, množství a relevance odborných zdrojů, kritický přístup ke zdrojům, odpovídající úroveň citační praxe	5

Celkové zhodnocení práce (včetně kritických výhrad):

Autorka ve své práci zkoumá, jak čeští studenti angličtiny vnímají souvislou řeč rodilých mluvčích, která obsahuje intrusivní r, jaký vliv má intrusivní r na porozumění řeči. Po formální stránce práce splňuje všechny předepsané náležitosti. Po krátkém úvodu je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části, která má rozsah 17 stran, autorka předkládá přehled různých studií pojednávajících o souvislé řeči a jejích prostředcích, velká část je samozřejmě věnována intrusivnímu r. Teoretická část práce se rovněž zabývá dvěma jevy spojenými s vnímáním cizí řeči: objektivním a subjektivním porozuměním. V praktické části (v rozsahu 14 stran) autorka popisuje vlastní výzkum a analyzuje data, která byla získána na dvou středních školách. Pro výzkum byly použity percepční testy na objektivní a subjektivní porozumění nahrávkám s výskytem intrusivního r.

Závěr práce uvádí, že hypotéza předpokládající, že projevy s intrusivním r budou hůře srozumitelné pro české studenty angličtiny, nemohla být potvrzena ani vyvrácena. Avšak ukazuje se, že intrusivní r má tendenci do určité míry ovlivňovat stupeň porozumění. Druhá hypotéza (že se mohou lišit výsledky výzkumu u studentů gymnázia a u studentů odborné školy) byla potvrzena - studenti gymnázia měli výsledky lepší.

Vzhledem k výsledkům autorka doporučuje jako vhodné seznamovat pokročilejší studenty angličtiny s intrusivním r u rodilých mluvčích, neboť to (dle jejího názoru) může přispět k lepšímu porozumění řeči rodilých mluvčích.

¹ Bodové hodnocení na škále 1-5 (5 bodů maximum), 0 bodů z jedné či více posuzovaných oblastí automaticky znamená, že práce není doporučena k obhajobě.

Práce je na velmi dobré jazykové úrovni, přehledná, splňuje předepsaná kritéria, vychází z poměrně velkého množství studií, otevírá další možnosti a směry výzkumu. Ze všech těchto důvodů hodnotím práci jako velmi zdařilou a doporučuji k obhajobě.

Témata a náměty k diskusi při obhajobě

Pokud by se autorka měla zabývat výzkumem dále, jakou metodu by zvolila?
Dokázala by autorka již teď alespoň částečně předvídat, k jakým závěrům by další výzkum dospěl a proč?

Práci tímto doporučuji nedoporučuji k obhajobě.²

Datum: 8. května 2020

Podpis:

² Výsledná známka zahrnuje hodnocení posudku vedoucího práce, hodnocení posudku oponenta a hodnocení výkonu studenta v průběhu obhajoby.