

## Oponentský posudek bakalářské práce.

**Název: Příprava spastické horní končetiny pro nácvik grafomotoriky  
U dětí předškolního věku**

**Autorka: Alena Trachtová**

**Studijní obor: Ergoterapie**

Autorka předkládá zajímavé téma, které by si však zasloužilo pečlivější zpracování. Na úvod bych chtěla upozornit na některé nedostatky. Podtitul zní „ U dětí předškolního věku“. Proč podtitul není součástí názvu?

Jednotlivé kapitoly jsou celkem logicky členěny, ne vždy však odpovídá název kapitoly jejímu obsahu. Týká se to např. kapitoly „ Nápadů pro nácvik grafomotoriky“ na str. 26 , kde se pod tímto názvem skrývá pouze přehled literatury.

Problém, se kterým se autorka potýká od začátku do konce, je větná stavba a použití interpunkce. Např. na str. 15 „...neumí si správně rozvrhnout na papír „ -co?, na str. 38 „ Mechanický vozík: je důležité, aby klient pohodlně umístil bočnice pod pracovní desku a mohl HKK volně pracovat.“

V práci se vyskytuje řada překlepů (dokonce i v názvu kapitoly) – str. 11 „ sapsticita“. Běžné jsou i gramatické chyby a chyby v odborných termínech – str. 10 „multidisciplinární“, str. 29 „ stěžování adaptace“, str. 41 „ guýding“, str. 42 (i na dalších) „ hypoterapie“, str. 43 „ dvěmi činnostmi“.

U některých citací a tvrzení chybí zdroj, který autorka použila – např. u charakteristik jednotlivých terapeutických přístupů nebo u přehledu farmakologické léčby.

V textu se dál dostávám ke kazuistikám, jejichž zpracování bych chtěla pochválit. Studentka klienty podrobně vyšetřila a v terapii se snažila uplatnit všechny dosud získané praktické znalosti a dovednosti. Zajímavé je např. využití různých poloh při nácviku grafomotoriky a využití široké škály kompenzačních pomůcek. Při vypracování dlouhodobého plánu u takto mladých klientů by bylo vhodné podívat se ještě dále do budoucnosti. Mám na mysli hlavně jejich integraci do společnosti (budoucí pracovní uplatnění, rodinný život atd.).

Škoda, že autorka nevěnovala více pozornosti obrazové příloze. Pěkný je přehled kompenzačních pomůcek, ale zajímavé by bylo také pořídít obrazovou dokumentaci terapie klientů.

Na závěr bych měla jednu poznámku. Máme zkušenosti, že spasticita se velmi špatně ovlivňuje. To, s čím však můžeme pracovat je tzv. „ klinický hypertonus“, který závisí mimo jiné i na správném polohování, handlingu, guidingu, míře zevní opory apod.

**Závěr:**

Jedná se o obsahově zajímavou práci, která vyžadovala od autorky prostudování velkého počtu odborné literatury. Chválím to, že se skutečně jedná o ergoterapeutický pohled na tento problém a doporučuji práci k obhajobě.

**Hodnocení: dobře**

Vendula Matolínová  
KRL

21.1. 2008

