

ABSTRAKT A KLÍČOVÁ SLOVA

Abstrakt

Tato práce se zaměřuje na povědomí o poruchách autistického spektra (PAS) v otázkách sociální integrace a především o zkušenostech rodičů dětí s PAS. Teoretická část začíná kapitolou o úvodu do problematiky, kde najdeme definici, jednotlivé typy poruch, diagnostiku a reakci rodiny na diagnózu. Druhá kapitola popisuje vybrané integrační nástroje, které mohou napomáhat sociální integraci dítěte s PAS. Zmiňuji se o jejich obtížích při začleňování, a poté přecházím k metodám a službám, s jejichž pomocí se dítě lépe vzdělává a poznává okolí. Třetí kapitola je navazující na předchozí. Rozebírám zde vzdělávací možnosti v ČR pro tyto děti. To, jakým způsobem takové služby vznikaly a jak je to nyní. Poslední kapitola se týká společnosti. Přesněji toho, jaké jsou mezi jedinci s PAS a zdravými jedinci rozdíly. Také jaké mýty v současnosti panují a jaká je proti nim osvěta. Na ukázkou připojuji několik organizací a výzkumů zaměřujících se na tuto problematiku. Ve výzkumné části se snažím prozkoumat za pomoci kvalitativní výzkumné metody hloubkového rozhovoru, jaké jsou zkušenosti rodičů těchto dětí s jeho začleňováním. Cílem celé práce je nastínit určité možnosti v začleňování dítěte s PAS zaměřené na vzdělávání a užití podpůrných metod a služeb, tak aby se zajistilo co nejvhodnějšího zázemí pro sociální integraci takového dítěte.

Klíčová slova

Porucha autistického spektra, dítě s PAS, zařazení, integrace, vzdělávání, podpůrné metody, podpůrné organizace, škola.