

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek školitelky)

Předložila studentka: Jana Gombík Ruszó

Název: Ferda Mravenec jako učebnice entomologie

Školitelka: Mgr. Dagmar Říhová, Ph.D.

1. CÍLE A HYPOTÉZY

Cílem práce Jany Gombík Ruszó byl entomologický rozbor postav z příběhů Ferdy Mravence Ondřeje Sekory, a návrh využití textových pasáží a ilustrací při výuce přírodopisu na ZŠ. Vytčené cíle byly beze zbytku splněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ A FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce o celkové délce 155 stran obsahuje všechny předepsané náležitosti včetně české a anglické verze abstraktu a klíčových slov. Je psána příjemnou, čtivou češtinou s minimem překlepů, text je doplněn 109 vhodně zvolenými ilustracemi, včetně obrázků vlastních. Tyto je přehledně a střízlivě formátována.

Text samotný lze rozdělit do tří úseků: obecného úvodu a části pedagogicko-didaktické, části entomologicko-spisovatelské, a oddílu se 14 návrhy na praktické školní aktivity inspirované Sekorovými příběhy a ilustracemi.

Seznam literatury, čítající 44 publikací, je v oddílu elektronické zdroje formátován méně obvyklým způsobem a v případě publikace autorských návodů doporučuji před podáním manuskriptu jeho úpravu.

3. KOMENTÁŘ ŠKOLITELKY

O příbězích Ondřeje Sekory se říká, že představují základní střeoevropskou entomologickou literaturu. Je proto nasnadě knihu (včetně autorských ilustrací) k výuce opravdu využít. Diplomová práce Jančí Gombík Ruszó však ukazuje, že to není samozřejmé a nelze tak učinit bez předchozí důkladné přípravy.

Autorka se složitěho úkolu zhostila s grácií, pečlivostí a také se značnou mírou trpělivosti. Ukázalo se, že určovat vyobrazené postavičky není jednoduché, obzvláště v kombinaci s informacemi plynoucím z doprovodného textu. Text a obraz totiž občas poskytují rozdílné informace. Jana však tuto skutečnost dokonce dokázala využít v jednom z navržených pracovních listů. Trpělivě také plnila mé školitelské vrtochy, vyhledávala, přepracovávala, přepisovala a doplňovala.

Výsledkem je rozsáhlá závěrečná práce, doprovázená množstvím obrázků – a především, což není pro práci vzniklé pod mým vedením typické – zaměřená prakticky. Součástí these je totiž 14 návrhů na praktické školní činnosti, často tvořivé a pro žáky zábavné (např. návody na lepení působivých papírových modelů různých druhů hmyzu, které autorka sama navrhla, vytvořila a vyzkoušela).

Práci plně doporučuji k obhajobě a otázky přenechávám oponentce, Mgr. Janě Škodové (PřF UK). Pokud to autorce umožní komplexní itinerář činností, kterým se věnuje, doporučuji vybrané pracovní listy a podrobné návody provedení opublikovat v časopise Biologie-Chemie-Zeměpis.

4. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Práci plně doporučuji k obhajobě.