

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a environmentálních studií**

**POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: Bc. Kateřina Turynová**

**Název: Listnaté dřeviny ve výuce botaniky na ZŠ**

**Vedoucí práce: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.**

Předložená magisterská diplomová práce je zaměřena na problematiku didaktického využití listnatých dřeviny ve výuce botaniky na základní škole. Práce obsahuje 67 stran textu včetně použitých zdrojů informací a přílohový materiál, jehož součástí je zadávaná struktura interview pro učitele a konkrétní interview s respondenty.

**První teoretickou část práce** autorka věnuje v úvodní kapitole charakteristice listnatých dřeviny a jejich postavení v kurikulárních dokumentech, to je zařazení do Rámcového vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. V další teoretické části práce autorka popisuje vybrané formy výuky (vyučovací hodina, laboratorní práce, vycházka a exkurze, skupinová práce) a metody výuky (slovní, demonstrační, didaktická hra, pojmová mapa) využívané při výuce listnatých dřevin. Autorka provedla výběr popisovaných forem a metod na základě zjištění vlastním pozorováním během praxe na základní škole a z výsledků realizovaného výzkumného šetření.

**Výzkumnou část práce** jako východisko pro tvorbu námětů praktických aktivit s listnatými dřevinami autorka realizovala ve dvou rovinách - kvalitativním výzkumným šetřením a analýzou učebnic přírodopisu. V rámci kvalitativního výzkumu bylo vytvořeno polostrukturované interview, které autorka realizovala se třemi vybranými učiteli přírodopisu. Cílem šetření bylo zmapovat a komparovat výuku listnatých dřevin a shromážděných dat i názory a postoje uvedeného vzorku učitelů.

Dalším východiskem a cílem výzkumné části práce byla stručná analýza vybraných učebnic přírodopisu používaných pro výuku botaniky na 2. stupni ZŠ z hlediska zastoupení listnatých dřevin. Výsledky analýzy autorka shrnula v přehledné tabulce.

**Praktickou část práce** autorka zaměřila na vytvoření a ověření návrhů praktických aktivit cílených na výuku listnatých dřevin, přičemž vycházela z výsledků výzkumné části práce. Autorka navrhla a ověřila ve výuce návrh myšlenkové mapy, porovnání jehličnatých a listnatých dřevin a návrh na vytvoření digitálního herbáře. Poslední návrhem praktické části práce bylo vytvoření souhrnného pracovního listu ze třech pracovních listů s tematikou listnatých dřevin. Velmi oceňuji fakt, že navržené aktivity byly vzhledem k aktuální situaci ve výuce ověřeny dálkově pomocí distanční výuky na třech základních školách odlišných typů (základní škola se sportovním zaměřením, bilingvní základní škola a všeobecná základní škola), včetně autorského vyhodnocení.

Cíle magisterské diplomové práce autorka jasně formulovala. Teoretická i praktická část práce jsou navazující a přehledně strukturované. Kladně hodnotím především didaktické aspekty zpracovávané problematiky. Předložená práce je založená na tvorbě vlastních výukových aktivit, který vychází z výzkumného šetření. Didaktický přínos práce spočívá ve vytvoření výukových materiálů s tematikou dřevin, s možností implementace do distanční výuky botaniky na základních školách.

Otázky k obhajobě:

- Chybí seznam zdrojů obrázků použitých v pracovních listech, prosím doplnit u obhajoby
- Podle jakých kritérií byly vybrány učebnice pro analýzu tematiky listnatých dřevin?
- Prosím uvést další možnosti aplikace navržených materiálů s tematikou listnatých dřevin pro potřeby distanční výuky botaniky tematiky ba ZŠ

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

V Praze, dne 7.září 2020

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.