

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: **Bc. Kateřina Pilerová**

Název práce: **Spolupráce školy a OSPOD při řešení zanedbávání školní docházky na prvním stupni základní školy**

Vedoucí práce: **Mgr. Kateřina Zábrodská, Ph.D.**

Oponent práce: **PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.**

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 93 vč. příloh

Počet titulů v seznamu literatury a legislativních odkazů: 81

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomovou práci s názvem Spolupráce školy a OSPOD při řešení zanedbávání školní docházky na prvním stupni základní školy hodnotím jako počin hodný pochvaly.

- Výběr tématu a jeho teoreticko-empirické zpracování považuji za vhodný, vzhledem k tomu, že sjednocujícím postupům při řešení základních situací, při kterých dochází k vzájemnému kontaktu mezi školou a OSPOD a někdy i vzájemným nedorozuměním je potřeba se věnovat.
- Téma diplomové práce koresponduje v celé šíři s cílem práce, kterým bylo analyzovat faktory ovlivňující spolupráci školy a OSPOD při řešení zanedbávání školní docházky na prvním stupni základní školy.

- Teoretická část, je strukturovaná na analýzu problematiky tématu školy a jejím možnostem poskytování pomoci a školním poradenským zařízením jako institucím poskytující podporu a pomoc škole. Autorka podrobněji specifikovala Orgán sociálně-právní ochrany dětí a náplně činnosti sociálního pracovníka popis problematiky nepříznivých sociálních situací a jejich analýza. Nesporně užitečnou kapitolou je přehled dosavadních výzkumných zjištění.

Autorka prokázala zručnost práce s literárními zdroji v analytické, a hlavně její popis v syntetické podobě jako východisko empirické části.

- Vysoce hodnotím empirickou část práce, kvalitativní případovou studii, kterou považuji za přínosnou pro identifikaci specifík porovnání odlišných perspektiv na konkrétní případ zanedbávání školní docházky z různých pohledů ve škole.

Zvolené metody výzkumu jsou adekvátně popsány a výsledky porovnány ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům. V diskuzi autorka odpovídá na výzkumné otázky a v závěru potvrzuje splnění cíle práce.

Závěr je podrobně a kvalitně rozdiskutovaný, zjištěná data reflektují problémy a přínosy. Výsledky doporučuji k publikování.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

1. Co vás při zkoumání překvapilo?
2. Co by měla udělat škola jako základní, kdyby se chtěla ubírat cestou spolupráce OSPOD při řešení zanedbávání školní docházky na prvním stupni základní školy

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum, podpis: 1.9.2020

PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.