

Posudek vedoucí diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Kateřina Pilerová

Název práce: Spolupráce školy a OSPOD při řešení zanedbávání školní docházky na prvním stupni základní školy

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Zábrodská, Ph.D.

Oponentka práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 87

Počet stránek příloh: 6

Počet titulů v seznamu literatury: 81 odborných zdrojů, z toho 25 cizojazyčných + zákony

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Pro svůj výzkum jste zcela adekvátně zvolila design případové studie. Jaké jsou podle Vašeho názoru silné stránky tohoto designu? Objevila jste i nějaké slabé stránky? Pokud ano, jaké?
2. Výsledky Vašeho výzkumu zviditelňují komplexitu a obtížnost řešení zanedbávání školní docházky na ZŠ. Pokud byste měla na základě svého výzkumu formulovat konkrétní praktická doporučení pro Vámi zkoumané instituce (OSPOD a ZŠ), jaká doporučení by to byla?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomovou práci Bc. Kateřiny Pilerové považuji za velmi kvalitní, a to jak z hlediska teoretického zpracování problematiky, tak realizovaného výzkumu. Cílem práce bylo prostřednictvím kvalitativní případové studie porozumět faktorům ovlivňujícím kvalitu spolupráce mezi Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a základní školou, se zaměřením na zanedbávání školní docházky. Jedná se o nepochybně aktuální téma, jelikož spolupráce uvedených dvou institucí představuje společensky významnou, avšak dosud málo prozkoumanou problematiku. Jako vedoucí práce oceňuji, že se diplomantka věnovala zpracování tématu dlouhodobě, systematicky, a s velkým osobním nasazením, což se kladně projevilo na kvalitě práce.

Teoretická část práce přehledně a srozumitelně prezentuje základní teoretická východiska a koncepty práce, se zaměřením na klíčové aktéry a instituce ovlivňující spolupráci školy a OSPOD. Teoretická část prokazuje velmi dobré porozumění diplomantky dané problematice a její schopnost komplexně problematiku zhodnotit z různých úhlů pohledu. V neposlední řadě je třeba ocenit kvalitu použitých odborných zdrojů, zejména množství zahraničních studií.

Empirická část práce má podobu kvalitativní případové studie realizované na vybrané základní škole. Po metodologické stránce výzkum zahrnuje všechny náležitosti, včetně jasné stanových výzkumných otázek, popisu výzkumného souboru a sběru dat, diskuse etických aspektů výzkumu, i konkrétních postupů analýzy dat. Diplomantka si zvolila výzkumně náročné téma vyžadující dlouhodobý pobyt v terénu a interakci s mnoha různými aktéry a institucemi. Je proto velmi cenné, že se jí sběr dat podařil. Hlavní silnou stránkou výzkumu je porovnání odlišných perspektiv na konkrétní případ zanedbávání školní docházky, a to perspektiv mnoha různých aktérů (sociální pracovnice OSPOD, třídního učitele, speciální pedagožky, školního psychologa, a řady dalších participantů). Výsledky výzkumu mají podobu syntézy těchto perspektiv. Díky obsáhlosti získaných dat výsledky zviditelňují diverzitu faktorů podílejících se na úspěšném, či méně úspěšném řešení zanedbávání školní docházky. Závěry výzkumu tak nepochybně mohou být zajímavé i pro odborníky působící v praxi.

Celkově konstatuji, že diplomová práce Bc. Kateřiny Pilerové je kvalitním a originálním přínosem pro pedagogický výzkum. Práce splňuje všechny náležitosti pro diplomové práce, a s radostí ji proto doporučuji k obhajobě.

Na práci oceňuji především:

- Volba odborně i společensky relevantního tématu
- Přehlednost a odborná úroveň teoretické části práce
- Použití kvalitních odborných zdrojů, včetně cizojazyčných impaktovaných článků
- Kvalitní metodologie výzkumu: zdařilá realizace náročného sběru dat vyžadujícího dlouhodobý pobyt v terénu a interakci s mnoha různými participanty a institucemi
- Odborně relevantní výsledky, s potenciálem praktického využití
- Celková přehlednost, odbornost a kultivovaný psaný projev

Nedostatky práce jsou:

- Významnější nedostatky v práci neshledávám

Doporučení k obhajobě: **DOPORUČUJI**

Navrhovaná klasifikace: **v ý b o r n ě**

V Praze, dne 28. 8. 2020

Mgr. Kateřina Zábrodská, Ph.D.