

Anotace

Ve své magisterské diplomové práci se zabývám spoluprací školy a orgánu sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) se zaměřením na zanedbávání školní docházky na prvním stupni základní školy. Spolupráce OSPOD s dalšími subjekty tvoří významnou součást náplně práce sociálních pracovníků OSPOD. Ve škole, a zvláště pak na prvním stupni základní školy se mohou projevit nežádoucí dopady nefunkčního rodinného prostředí nebo jiných sociálně-patologických vlivů na dítě. Významnou roli tak hraje také učitel, který může upozornit na nežádoucí projevy chování dítěte, na zanedbávání školní docházky. Kvalitní spolupráce sociálního pracovníka OSPOD a učitelů základních škol při řešení zanedbávání školní docházky může významně pozitivně ovlivnit život dítěte. Práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. První část tvoří teoretický základ problematiky a prostřednictvím empirické části práce jsou data získávána pomocí případové studie zaměřené na spolupráci mezi OSPOD a vybranou základní školou.

Klíčová slova:

OSPOD, škola, zanedbávání školní docházky, první stupeň základní školy, spolupráce, nefunkční rodinné prostředí, sociálně-patologické vlivy, učitel, sociální pracovník