

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

## FILOZOFICKÁ FAKULTA

### UNIVERZITA KARLOVA

Autorka práce: Veronika Žáčková

Název práce: *Institucionální flexibilita mateřských škol ve vztahu k dětem cizinců*

Vedoucí práce: PhDr. Barbora Půtová, Ph.D., Ph.D. et Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.

#### OBSAHOVÉ A FORMÁLNÍ HODNOCENÍ

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Přínosy práce:
1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Ne zcela běžné názory**
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Formální stránka:
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá**
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
  - b) velmi dobrá**
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

## **CELKOVÉ SHRNU TÍ A HODNOCENÍ**

Diplomová práce Veroniky Žáčkové představuje nevšední exkurz do problematiky připravenosti českých mateřských škol na výchovu dětí cizinců. Autorka nejdříve přibližuje adaptaci dětí cizinců na české školství a kolektiv českých dětí a roli asistenta pedagoga. V závěrečné části využívá teorií statusu a role Ralpa Lintona (1936) a koncepci univerzální struktury institucí Bronisława Malinowského (1944) ve vztahu k fungování vybraných mateřských škol.

Gramatická, stylistická a formální úroveň práce by si zasloužila vycizelování. Reputaci si v tomto ohledu nespravila ani obrazovou přílohou. Domnívám se, že aspirantka mohla první část práce podpořit i přiblížením metodologie výzkumu, včetně sběru a zpracování dat. Navzdory drobným výtkám Veronika Žáčková předložila práci, která naplňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Je dokladem kontinuálního zájmu o danou problematiku, kterou autorka projevila v průběhu celého magisterského studia. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně až velmi dobře.

V Praze 2. 9. 2020

doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.