

Posudek vedoucí diplomové práce Bc. Veroniky Žáčkové
“Institucionální flexibilita mateřských škol
ve vztahu k dětem cizinců”
předkládané v roce 2020 na Ústavu etnologie

Stručná charakteristika práce

Předložená diplomová práce se zaměřuje na ověření připravenosti českých mateřských škol na výchovu dětí cizinců. Autorka práce přibližuje limity a úroveň připravenosti vybraných pražských mateřských škol na výchovu dětí pocházejících z odlišných kultur. Diplomová práce vychází z terénního výzkumu realizovaného prostřednictvím rozhovorů mezi učiteli a dětmi mateřských škol.

Stručné celkové zhodnocení práce

Diplomová práce má logickou a přehlednou strukturu. První část práce přibližuje adaptaci dětí cizinců na české školství a kolektiv českých dětí. Další část práce představuje roli asistenta pedagoga jako mezičlánek umožňující funkční spojení mezi běžným chodem školského zařízení a speciálním režimem, který vyvolává přítomnost žáků-cizinců nebo žáků se speciálními potřebami. Centrální téma je zarámováno teorií statusu a role Ralpha Lintona (1936) a koncepcí univerzální struktury institucí Bronisława Malinowského (1944) ve vztahu k fungování vybraných mateřských škol. Poslední část práce se věnuje šikaně a stalkingu, které nežádoucím způsobem ovlivňují fungování mateřských škol.

Zhodnocení práce a jejích jednotlivých aspektů

Argumentace předložené diplomové práce je srozumitelná. Práce je přehledně členěna, směřuje k jasně vytčenému cíli a daří se jí tento cíl naplnit, byť mohla explicitněji přiblížit metodiku výzkumu a sběr dat.

Stylistická úroveň práce je velmi dobrá, bez překlepů a výrazných pravopisných chyb a jazykových neobratností. Jistě by si však zasloužila ještě poslední jazykovou a stylistickou korekturu. Práce a její členění je sice vizuálně přehledné, ale nepříliš dobře graficky zformátované, což se pak vztahuje zejména na obrazový doprovod.

Dotazy k obhajobě

Jak byste aplikovala jazykové kódy Basila Bernsteina na problematiku adaptace dětí cizinců na české školství a kolektiv českých dětí?

Myslíte, že bilingvismus může mít vliv na komunikační schopnosti a dovednosti dětí, osvojování jazyka a vzdělávání?

Závěr

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě a předběžně ji klasifikuji „výborně“.

1. 9. 2020

PhDr. Barbora Půtová, Ph.D., Ph.D. et Ph.D.