

Přílohy

Příloha 1: Dopis pro psychiatrické nemocnice a oddělení

Vážená paní, vážený pane,

v současné době jsem studentkou 2. ročníku navazujícího magisterského studia v oboru psychologie na FF UK. Ráda bych přispěla ke zvyšování kvality péče o lidi se schizofrenní poruchou. Z toho důvodu jsem se rozhodla (v rámci své diplomové práce) realizovat tímto směrem zaměřený výzkum. V projektu se snažím zmapovat ty aspekty léčby, které sami pacienti/klienti hodnotí jako přínosné a v jakých ohledech.

Pomoci této skupině lidí se snažím už druhým rokem – nejprve jsem rok docházela jako dobrovolnice do Psychiatrické nemocnice Bohnice a nyní působím jako koordinátorka pražské pobočky Projektu SPOLU. Tento projekt funguje pod záštitou NUDZ a funguje tím způsobem, že studenti psychologie připravují pro klienty/pacienty aktivizační činnosti – ať už v nemocnici nebo v denním stacionáři. Zároveň v květnu také dokončím Kurz psychologa ve zdravotnictví, takže bych se této problematice ráda věnovala i v budoucnu.

Chtěla jsem se Vás zeptat, zda by bylo možné prostřednictvím pracovníků na lůžkovém oddělení oslovit již stabilizované („neakutní“) pacienty a požádat je o účast ve výzkumu. Výzkum bych všem, kdo by měli zájem představila a stejně tak i nabídla prezentaci výsledků. Zároveň mohu sdílet inspiraci/materiály pro kognitivní tréninky, které jsem vedla v Psychiatrické nemocnici Bohnice a v denním stacionáři pro seniory v NUDZu. Odbornost v této oblasti mohu prokázat absolvovaným 44hodinovým certifikovaným kurzem pro trenéry paměti.

Pokud by bylo možné výzkum realizovat, ráda Vám zašlu bližší informace. V případě zájmu Vám také pošlu svůj životopis.

Děkuji Vám za odpověď.

S pozdravem,

Miroslava Šigutová (Veselková)

Příloha 2: Žádost o vyslovení souhlasu k výzkumnému šetření

Vážení členové etické komise,

ráda bych vás požádala o vyslovení souhlasu k výzkumnému šetření v PNB. V současné době studuji psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a výsledky tohoto výzkumu bych použila v rámci své diplomové práce. Ve výzkumu bych se snažila zmapovat, co vnímali lidé se schizofrenním onemocněním v dosavadní léčbě jako přínosné a v jakých ohledech.

Jako metodu výzkumu použiji polostrukturovaný rozhovor, ze kterého bude následně udělán přepis. Na základě analýzy těchto výpovědí pak bude vytvořen dotazník, který bude sloužit k ověření získaných údajů. Se všemi získanými údaji bude nakládáno jako s přísně důvěrnými. Veškeré údaje, které by mohly sloužit k přímé identifikaci respondenta, budou vynechány nebo změněny.

S PNB spolupracuji již druhým rokem v rámci Projektu SPOLU na odděleních *x* a *z*. Respondenty (nejlépe 10-15) bych vybírala na otevřených odděleních. Jednalo by se především o oddělení *x*, kde mi byla vyslovena důvěra ze strany lékaře i psychologa.

Předem děkuji za kladné vyřízení mé žádosti.

V příloze Vám přikládám osnovu rozhovoru, a také vyjádření ... z oddělení *x*.

S pozdravem,

Miroslava Šigutová (Veselková)

Příloha 3: Leták pro uchazeče

VNÍMÁNÍ LÉČBY V PRŮBĚHU HOSPITALIZACE

MOŽNOST PŘÍSPĚT KE ZLEPŠENÍ PÉČE O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

a

příležitost podělit se o Vaši zkušenost s léčbou během hospitalizace.

Jedná se o výzkum, který je součástí diplomové práce. Jeho cílem je snaha přispět ke zkvalitnění péče o duševní zdraví a poskytnout odborníkům zpětnou vazbu.

Výzkum probíhá **formou rozhovoru**, který trvá obvykle 30-90 minut. Pozornost v něm bude především věnována tomu, co v léčbě považujete za důležité, a také tomu, jak léčbu vnímáte.

Všechny získané informace budou anonymizovány a nebudou spojovány s Vaší osobou. V případě zájmu Vám mohu později poslat odkaz, kde si bude možné diplomovou práci i s výsledky výzkumu přečíst.

Budu se těšit na shledání.

Mirka Veselková

Výzkum probíhá do **15.7. 2020**

Příloha 4: Informovaný souhlas

INFORMOVANÝ SOUHLAS S ÚČASTÍ NA PSYCHOLOGICKÉM VÝZKUMU

OBLAST VÝZKUMU: SUBJEKTIVNÍ VNÍMÁNÍ LÉČBY

STUDIUM: Karlova Univerzita, Filosofická fakulta, obor Psychologie

Výzkumník: Bc. Miroslava Veselková

Souhlasím s aktivní účastí ve výzkumu, který se týká *subjektivního vnímání léčby osob se schizofrenním onemocněním*, vedeném PhDr. Katarínou Lonekovou, PhD. v rámci diplomové práce na katedře Psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Tohoto výzkumu se účastním dobrovolně a uvědomuji své právo v případě potřeby kdykoliv z výzkumu odstoupit. Uvědomuji si, že z rozhovoru bude pořízen záznam určený pro výzkumné účely.

Souhlasím, že veškerá data získaná k naplnění cíle výzkumného projektu budou použita k výzkumným účelům, a to pouze pokud v souladu se zákonem 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů. Potvrzuji, že jsem získal/a informace o tom, **kdo a za jakým účelem** bude mít přístup k daným informacím.

Svým podpisem souhlasím s účastí na tomto projektu zahrnujícího – uskutečnění rozhovoru, pořízení zvukového záznamu rozhovoru a jeho přesného přepisu, provedení analýzy a interpretace rozhovoru, zveřejnění výsledků výzkumu v závěrečné práci Bc. Miroslavy Veselkové (případně v dalších odborných publikacích), použití doslovných citací částí rozhovoru a uchování zvukového záznamu a jeho přepisu.

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

PODPIS:

DATUM:

Příloha 5: Polostrukturovaný rozhovor

Osobní zkušenost s nemocí

1. S jakou náladou dnes přicházíte? Je jiná než jindy?
2. S čím se léčíte? Víte, pod jakou diagnózu Vaše onemocnění spadá?
3. Co si pod tímto onemocněním představujete?
4. Můžete mi nyní stručně popsat Váš příběh (průběh) od chvíle, kdy se Vaše psychické obtíže poprvé objevily až do našeho rozhovoru?

Nápověda: Jak se Vaše psychické obtíže před nástupem do nemocnice projevovaly? S jakými psychickými obtížemi se v tuto chvíli potýkáte? Byl/a jste už někdy v minulosti hospitalizován/a? Pokud ano, vzpomenete si kdy, kde a na jak dlouho? Odlišují se současné obtíže v něčem od těch, které jste vnímal během dřívějších hospitalizací? Pokud ano, v čem?

5. Jak si vysvětľujete, že se Vaše obtíže objevily/vrátily?
6. Jak vnímáte (prožíváte), že se potýkáte s tímto onemocněním? Jak vnímáte, že Vás tyto obtíže provázejí?

Osobní zkušenost s léčbou

7. Jak vnímáte, že se tady léčíte? Co pro Vás znamená to, že se tady léčíte?
8. Nyní před Vás položím kartičky s formami léčby, se kterými se lidé během hospitalizace mohou setkat. Chtěla bych Vás poprosit, jestli byste u nich vybral ty, se kterými máte nějakou zkušenost – ať už během Vašeho současného nebo dřívějšího pobytu v nemocnici. Také tady mám tyto prázdné kartičky. Na ty můžete dopsat ty způsoby léčby, které na kartičkách nejsou uvedeny, ale Vy s nimi zkušenost máte. Děkuji. A nyní Vás ještě poprosím, abyste z Vámi vybraných kartiček vybral/a ty formy léčby, které jste během tohoto pobytu podstoupil/a nebo je podstupujete. Ještě nějakou chvíli zůstaneme u kartiček...
9. Teď bych Vás poprosila, abyste vybral ty způsoby léčby, které Vám připadají v léčbě nejvíce důležité. Pokud si vzpomenete na něco, co ještě na kartičkách schází, můžete svůj nápad napsat na některou z prázdných kartiček.

Nápověda: V čem je to pro Vás významné/důležité? Čím Vám to pomáhá? Co konkrétně Vám v rámci této metody pomáhá? Zlepšení, jakých psychických obtíží

*díky tomu u sebe pozorujete? Je ještě něco, co Vám v léčbě pomáhá se cítit lépe?
Co je podle Vás v léčbě ještě důležité?*

10. Vnímáte, že to, co Vám pomáhá v současnosti, se nějak liší od toho, co Vám pomáhalo na počátku tohoto pobytu?

Nápověda: A během předchozích pobytů? Jak se to liší? Co bylo jinak?

11. Vyberte, prosím, nyní ty aktivity, které Vám připadají v léčbě nejméně důležité. Z jakého důvodu jste je vybral/a?

12. Schází Vám v léčbě něco? Napadá Vás ještě něco, co byste potřeboval/a?

Nápověda: Něco, v čem by se současná podoba léčby měla změnit?

13. Máte zkušenost, že by Vám v léčbě něco nějakým způsobem ublížilo?

Nápověda: Cítil/a jste se nějak poškozen/a? Objevilo se v léčbě něco, co Vám nějakým způsobem uškodilo?

14. Víte, jaké léky v současné době užíváte? Pokud ano, jaké? A jaký význam jim ve Vaší léčbě připisujete?

15. Jak vnímáte to, že léky užíváte?

Nápověda: Pozorujete u sebe nějaké nežádoucí účinky? Omezují Vás v něčem?

16. Jakou úlohu v léčbě má podle Vás personál?

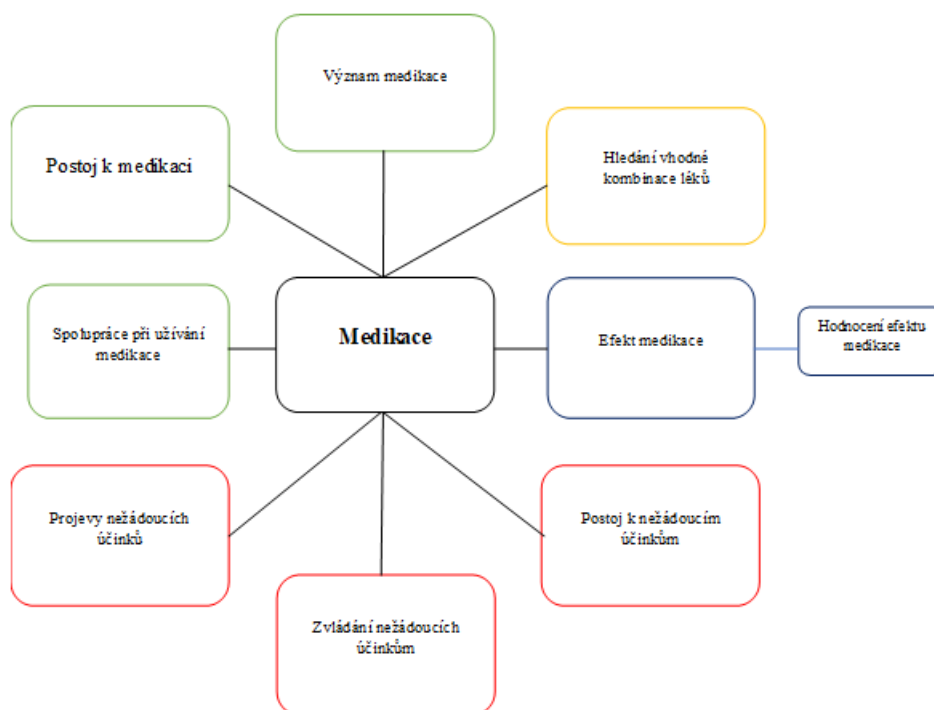
Nápověda: Přispívá k ní nějakým způsobem? Pokud ano, čím?

17. Mohl/a byste mi, prosím, shrnout, čím je pro Vás důležité se v léčbě zabývat?

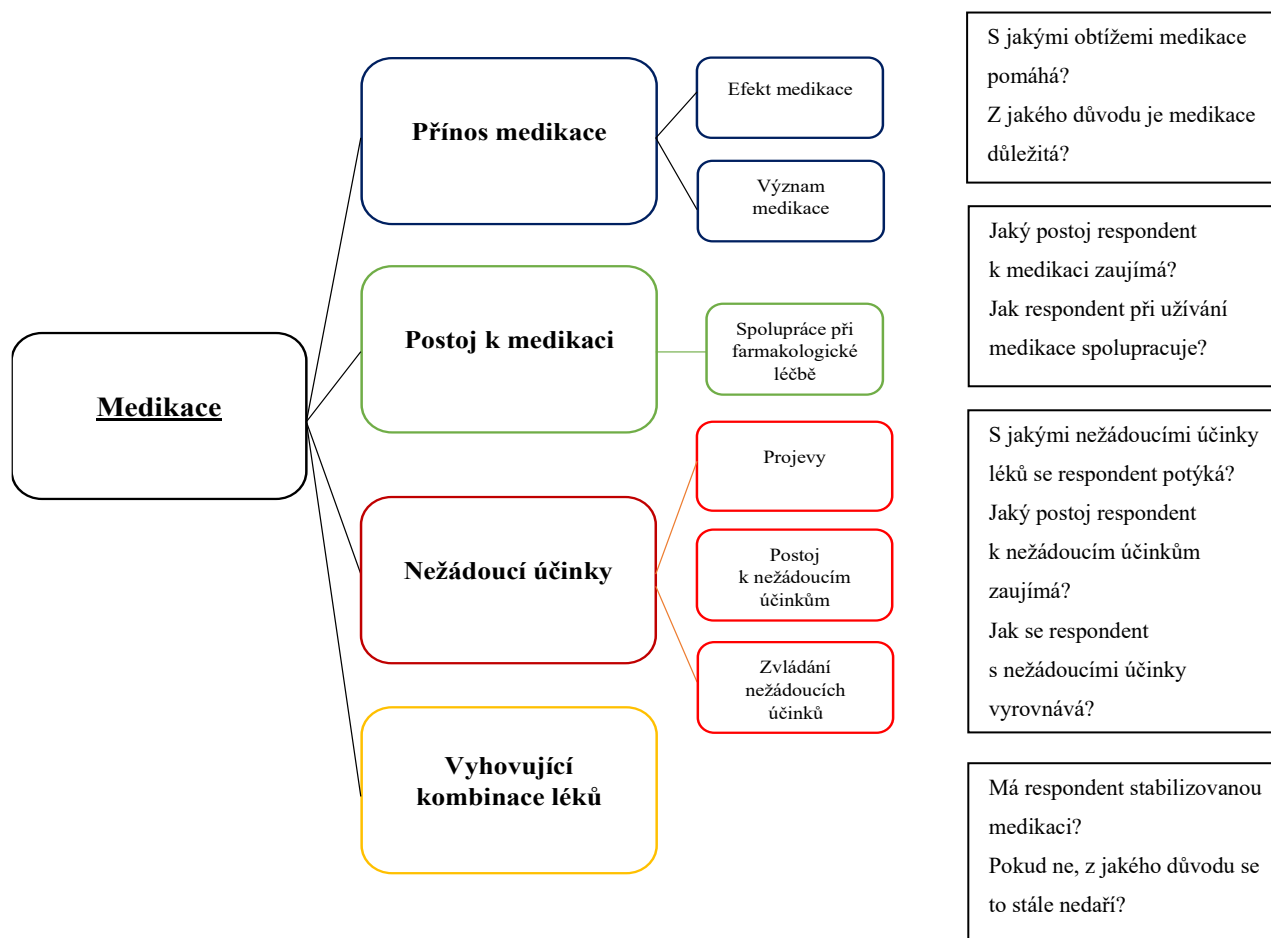
Příloha 6: Kartičky s psychosociálními intervencemi

<p>NÁCVIK OSAMOSTATNĚNÍ (vaření, úklid pokoje a jídelny)</p>	<p>PSYCHOEDUKACE (sdělování informací o nemoci a její léčbě)</p>	<p>PSYCHOTERAPEUTICKÁ SKUPINA</p>
<p>INDIVIDUÁLNÍ PSYCHOTERAPIE</p>	<p>KONTAKT S PEERY</p>	<p>ERGOTERAPIE (centrální terapie)</p>
<p>ARTETERAPIE (léčba kreslením)</p>	<p>POHYBOVÉ AKTIVITY (Nordic walking, zdravotní cvičení, jóga)</p>	<p>BIBLIOTERAPIE (léčba pomocí literatury)</p>
<p>KOGNITIVNÍ AKTIVITY (procvičování paměti, pozornosti, slovní zásoby)</p>	<p>MUZIKOTERAPIE (léčba hudbou)</p>	<p>NÁCVIK SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ (verbální a neverbální komunikace)</p>
<p>UŽÍVÁNÍ MEDIKACE</p>	<p>ZAPOJENÍ RODINY DO PROCESU LÉČBY</p>	

Příloha 7: Hledání souvislostí napříč tématy (4. fáze)



Příloha 8: Výsledek hledání vzorců napříč případy (6. fáze)



Příloha 9: Reflexe výzkumníkovy zkušenosti s tématem výzkumu

Problematiku schizofrenního onemocnění jsem si vybrala z několika důvodů. První z nich je osobní – protože jsem se s nemocí setkala u své blízké kamarádky a viděla jsem, jak, navzdory opakované hospitalizaci, se dlouho její stav nelepšil. Zároveň jsem také vnímala, co se kamarádce zdálo v léčbě nedostačující – jak často zmiňovala nedůstojné podmínky, nehezky přístup některých zdravotních sester. Na oddělení pobývala vždy více než měsíc a nikdy se do léčebny nevracela ráda. Chtěla jsem proto lépe porozumět tomu, jak průběh léčby vnímají také další pacienti a zda budou zmiňovat jako problematické podobné oblasti. Druhým důvodem je má motivace přispět k reformaci psychiatrické péče alespoň malým dílem. Zajímalo mě, zda způsob léčby, který v současné době v nemocnici probíhá, připadá pacientům jako vyhovující a chtěla jsem porozumět tomu, co častěji zmiňují ve své léčbě jako to, co jim pomáhá.

Příloha 10: Zastoupení jednotlivých témat u respondentů (léčba)

Zkušenost s léčbou	Ondřej	Tadeáš	Jiří	Tomáš	Petr	Marta	Lucie	Jana	Tereza
Hospitalizace									
<i>Okolnosti</i>	x	x		x	x	x	x	x	x
<i>Průběh</i>		x	x	x	x	x	x	x	x
Vnímání léčby									
<i>Postoj k léčbě</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Zaměření léčby</i>	x		x	x	x	x	x	x	x
<i>Co v léčbě změnit</i>	x	x	x	x		x	x	x	x
Personál									
<i>Přístup</i>									
<i>Profesionalita</i>									
<i>Negativní zkušenost</i>				x	x	x	x	x	x
Zapojení rodiny do procesu léčby									
<i>Přínos</i>	x		x					x	
<i>Předpoklady</i>				x	x		x		x

Příloha 11: Zastoupení jednotlivých témat u respondentů (intervence)

Zkušenost s psychosociálními intervencemi	Ondřej	Tadeáš	Jiří	Tomáš	Petr	Marta	Lucie	Jana	Tereza
Farmakoterapie									
<i>Postoj k medikaci</i>	x		x	x	x	x	x	x	x
<i>Přínos medikace</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Nežádoucí účinky léků</i>	x	x	x	x	x		x	x	x
<i>Vyhovující kombinace léků</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Individuální psychoterapie									
<i>Postoj k intervenci</i>	x				x	x	x	x	x
<i>Přínos</i>	x	x		x	x	x	x	x	x
<i>Účinné prvky</i>	x	x		x	x	x	x	x	
Psychoterapeutická skupina									
<i>Postoj k intervenci</i>		x	x		x	x	x	x	x
<i>Přínos</i>	x	x	x		x		x	x	
<i>Účinné prvky</i>	x	x	x			x	x		
Psychoedukace									
<i>Postoj k intervenci</i>	x			x		x			x
<i>Přínos</i>	x	x		x			x		x
<i>Důležitá témata</i>	x	x		x			x		x
<i>Účinné prvky</i>									
Kognitivní remediace									
<i>Postoj k intervenci</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Přínos</i>		x			x			x	x
Nácvik osamostatnění									
<i>Postoj k intervenci</i>	x	x			x		x		x
<i>Přínos</i>							x		
<i>Účinné prvky</i>					x				
Arteterapie									
<i>Postoj k intervenci</i>	x	x		x	x	x	x	x	x
<i>Přínos</i>		x		x	x	x			x
<i>Účinné prvky</i>		x		x	x				x
<i>Interpretace výtvorů</i>				x	x		x		x
Ergoterapie									
<i>Postoj k intervenci</i>	x			x	x	x	x	x	x
<i>Přínos</i>	x			x		x		x	x
<i>Účinné prvky</i>	x	x		x	x	x		x	x
Kontakt s peery									
<i>Postoj</i>	x					x		x	x
<i>Přínos</i>	x							x	
<i>Účinné prvky</i>								x	

	Ondřej	Tadeáš	Jiří	Tomáš	Petr	Marta	Lucie	Jana	Tereza
Další psychosociální intervence									
<i>Muzikoterapie</i>				X		X	X		
<i>Biblioterapie</i>			X	X					
<i>Hipoterapie</i>						X		X	
<i>Relaxační techniky</i>							X		
Pohybové aktivity									
<i>Postoj k intervenci</i>	X		X	X	X	X	X	X	X
<i>Přínos</i>	X	X	X	X	X	X	X		X
<i>Účinné prvky</i>	X	X			X		X		