



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Adéla Horká

Název bakalářské práce: Dítě a jeho vztah s matkou ve výkonu trestu odnětí svobody

Oponent: PhDr. Zuzana Fajtllová, DiS.

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	X			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	X			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

- 1) Jaký je názor autorky, vzhledem k popsaným úskalím a psychologickým souvislostem s nimi spojenými, na návštěvy dítěte své matky ve výkonu trestu odnětí svobody v budovách věznice? Je s výhodou, aby se dítě s matkou setkávalo vzhledem k omezené četnosti a délky povolených návštěv? Je toho názoru, že lepší pro dítě je „nějaký“ kontakt s matkou než vůbec žádný? Může být pro dítě rizikové, že každá návštěva obnáší také loučení a procházení fází separace?
- 2) Autorka uvádí u ženské vězeňské populace vyšší četnost psychických obtíží (onemocnění) než u mužů ve výkonu trestu – mají, podle autorčina odborného názoru, ženy-matky ještě mentální kapacitu na výchovu a saturaci potřeb dítěte, pokud ho mají s sebou ve věznici?



Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Předložená bakalářská práce se věnuje tématu, jenž nestojí na přímém výsluní odborného zájmu, a nebyl mu proto doposud věnován takový zřetel, jak je tomu u některých jiných a „populárnějších“ psychologických témat. Vzhledem k tomu, že ženy-matky ve výkonu trestu nejsou novodobým trendem a zároveň můžeme s určitou jistotou říci, že ani v budoucnu „nezmizí“, vnímám jako více než přínosné, že a jakým způsobem se tohoto tématu autorka ujala.

Zachycuje pregnantně a fundovaně většinu psychologických proměnných, které do vztahu dítěte s uvězněnou matkou vstupují, zároveň se věnuje také možným a často na první pohled nezjevným dopadům na psychickou vulnerabilitu dítěte.

Pracuje s tématem uvězněné matky jako se ztrátou, což analogicky vnímat jako ztrátu lze, přičemž neopomíná její ambivalenci – dítě matku má a zároveň nemá.

Jako velmi obohacující pro kladení si obtížných otázek v kontextu „uvěznit“ dítě s matkou či nikoliv, vnímám zmapování situace a podmínek ve světě.

Studentka vychází z relevantních a dle dostupných možností také z recentních zdrojů, na uvedenou problematiku nahlíží v širším kontextu, zároveň bez zbytečného zabíhání.

Práce je formálně a stylisticky kvalitně zpracována.

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Předloženou bakalářskou práci studentky Adély Horké na základě výše uvedených důvodů **doporučuji** k obhajobě, neb splnila požadavky na bakalářskou práci kladenou.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne 26.8.2020

podpis