

Hlavním cílem této bakalářské práce bylo porovnat vázání a některé prozodické parametry v nahrávkách studentů anglistiky-amerikanistiky. Zkoumali jsme řeč českých mluvčích angličtiny – na úrovni B2 – se silným přízvukem, za účelem zjištění, zda absolvování kurzu fonetiky a fonologie angličtiny mělo vliv na zlepšení těchto aspektů v plynulosti řeči. Analyzovali jsme dva soubory nahrávek 8 mluvčích, první soubor byl nahrán, když účastníci byli v prvním ročníku studia, a druhý o několik let později. Zpracovávali jsme nahrávky Pražského Fonetického a LINDSEI korpusu, ve kterých jsme spočítali korelaci mezi vázanými a glotalizovanými slovy, analyzovali jsme strukturování prozodických frází, změřili jsme jejich temporální charakteristiky, jako třeba délku prozodických frází či mluvní tempo. Bylo zjištěno, že použití vázání se výrazně zlepšilo a začalo převládat nad glotalizací. Žádné dynamické změny v temporálních charakteristikách prozodického frázování nebyly nalezeny. Výsledky tohoto výzkumu ukazují, že cvičení výslovnosti vázání vede k dlouhodobému zlepšení návyků. Nicméně se, v rámci tohoto výzkumu, nedá použít stejné tvrzení ohledně prozodického frázování.