

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Adéla Č e r n á**

**Název magisterské práce**

**Multidisciplinární péče se zaměřením na poruchy řeči a polykání poskytovaná pacientům s amyotrofickou laterální sklerózou**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:***Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomantka se v rámci odborné logopedické praxe seznámila s prací klinické logopedky Mgr. Evy Baborové, která poskytuje logopedickou intervenci i pacientům s amyotrofickou laterální sklerózou (ALS) při neurologickém oddělení Všeobecné fakultní nemocnice v Praze. Studentka se rozhodla zpracovat téma ALS ve své diplomové práci, Mgr. Baborová souhlasila s rolí odborné konzultantky. Volbu tématu práce je možné považovat nejen za aktuální pro logopedii, ale i volbu nesnadnou, neboť uvedené téma se v naší logopedické literatuře téměř nevyskytuje, je zpracováno pouze z medicínského hlediska. Bc. Adéla Černá se zaměřena na problematiku získané dysartrické poruchy a poruchy polykání při onemocnění ALS a na multidisciplinární péči poskytovanou pacientům. Teoretickou část práce vytvořila z odborných zdrojů naší, ale hlavně zahraniční provenience. V rámci kvalitativního výzkumu zvolila tvorbu kazuistik. K dosažení hlavního cíle šetření formulovala tři cíle vedlejší. Kvalitně zpracované případové studie ukazují, jak je nezbytná multidisciplinární péče o tyto pacienty a jakou nezastupitelnou roli ve spolupráci odborníků sehrává logoped. Autorce diplomové práce se nejen podařilo naplnit vytýčené cíle a ze získaných dat a poznatků formulovat závěry a doporučení pro praxi, ale také poskytnout studijní materiál pro přípravu budoucích logopedů a stávajících klinických logopedů v praxi. Informační materiál, který na základě teoretické i praktické části diplomové práce vznikl, bude poskytovat informace nejen samotným pacientům, ale i pečujícím osobám. Diplomovou práci Bc. Adély Černé považuji za mimořádně kvalitní závěrečnou práci.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

V rámci zpracování teoretické a praktické části diplomové práce vznikl informační materiál - brožura nejen pro pacienty s ALS, ale i pro pečující osoby. Bude materiál dostupný i pro klinické logopedy v praxi, nebo pouze pro klienty v zapsaném spolku ALSA?

Dne: 3. srpna 2020

Podpis: