

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Kristýna Sůsová**

**Název magisterské práce**

**Inkluzivní vzdělávání žáků se sluchovým postižením z pohledu rodičů**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:</b>	
--	--

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Cílem předložené diplomové práce bylo popsat současnou situaci ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením ve školách hlavního vzdělávacího proudu v ČR.

V teoretické části se autorka zabývá vymezením základních pojmů souvisejících se sledovanou problematikou. V samostatné kapitole je popsán stávající systém vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením a aktuálně zavedená podpůrná opatření. Kromě situace v ČR jsou rovněž popsány vzdělávací přístupy uplatňované ve vybraných evropských i mimoevropských státech. Empirickou část práce představuje výzkumné šetření sledující názory a postoje rodičů žáků se sluchovým postižením k stávajícím podmínkám společného vzdělávání u nás. Vzhledem ke stanoveným dílčím cílům tvořili kromě rodičů výzkumný vzorek také pedagogové ze základních škol běžného typu mající zkušenost s výukou žáků s SP.

Po obsahové i formální stránce je práce zpracována odpovídajícím způsobem. Závěry nelze vzhledem k menšímu počtu informantů zapojených do šetření příliš zobecňovat. Je však nutné ocenit snahu autorky vzhledem k současnému obtížnějšímu získávání respondentů zpracovat téma kvalitně.

Práci lze doporučit k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. Popište cíle, metody a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. Uveďte, s jakými problémy se rodiče žáků se sluchovým postižením a rovněž pedagogové v podmínkách společného vzdělávání setkávají?

Dne:

Podpis: