

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor práce:

Anna Karová

Název práce:

Možné projevy závislostního chování v důsledku sociální sítě Instagram

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v diplomové práci zaměřuje na problematiku možností rozvoje závislostního chování v důsledku používání Instagramu. V teoretické části výstižně předkládá na podkladě rešerše domácích i zahraničních zdrojů východiska pro vlastní výzkumné šetření. Pro potřeby DP formuluje symptomy závislosti na Instagramu, které jsou základem pro sledování projevů chování vybraných respondentů. Jako metodu zvolila diagnostický rozhovor realizovaný on-line videohovorem. Způsob vyhodnocení rozhovoru je přehledný a přináší objektivní výsledky šetření. Přítomnost symptomů je shrnuta v tabulce, zjištěné výsledky jsou podrobeny diskuzi a shrnuty vzhledem k výzkumným otázkám. Připojeno je i porovnání se zahraničními studii. Oceňuji samostatnou a pečlivou práci studentky při práci na diplomovém úkolu. Diplomová práce splňuje požadavky po stránce obsahové, metodologické i formální. Doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Formulujte přínos diplomové práce pro speciální pedagogiku a zároveň uveďte, jaké limity mělo Vámi provedené výzkumné šetření. Navrhněte zaměření dalšího empirického výzkumu v dané oblasti. Může zvýšit riziko závislosti na Instagramu situace, která vznikla, případně může nastat, v souvislosti s omezením osobních kontaktů v tzv. krizovém stavu (omezení šíření epidemie)?

Dne: 10.08.2020

Podpis: