

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2019/2020

Jméno a příjmení studenta:	Bc. Hana Pomahačová		
Rok narození:	1975		
Identifikační číslo studenta:	94307010		
Typ studijního programu:	navazující magisterský		
Studijní program:	Učitelství pro střední školy		
Studijní obor:	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy pedagogika - speciální pedagogika		
Identifikační čísla studia:	548428		
Název práce:	Učitelé jako spolutvůrci asistenta pedagoga		
Pracoviště práce:	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
Jazyk práce:	čeština		
Jazyk obhajoby:	čeština		
Vedoucí:	PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.		
Oponent(i):	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.		
Datum obhajoby:	10.09.2020	Místo obhajoby:	Praha
Hlasování komise:	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 4x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
Průběh obhajoby:	<p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřuje na názory učitelů, kteří se podílejí na sociálním konstruování profese asistenta pedagoga. Shrnula obsah teoretické části práce a uvedla postup řešení praktické části práce, v níž na základě analýzy dat poukazuje na některé chyby a stereotypy, které jsou zakořeněné v myšlení učitelů a ovlivňují konstrukci profesní role asistenta pedagoga.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucího práce a oponentky. Konstatováno, že práce zahrnuje dostatečná teoretická východiska (operacionalizace klíčových pojmů a jejich definic), vhodně jsou zvolené cíle i výzkumná technika. Dostatečný výzkumný vzorek v části empirické autorce umožnily formulovat relevantní, autorsky původní a z hlediska školní praxe dobře využitelné závěry. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Objasnila vztah učitele k asistentovi pedagoga v souvislosti s jeho vztahem k inkluzivnímu vzdělávání. Formulovala doporučení pro ředitele školy, který by chtěl propojit zájmy a postupy učitelů a asistentů pedagogů na své škole. Vyjádřila se k problematice „přijímání“ asistenta pedagoga učitelem. Diskuze byla zaměřena na problémy souladu platné legislativy s realitou při spolupráci učitele s asistentem pedagoga. Studentka reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila.</p>		

Výsledek obhajoby: výborně (1)

Předseda komise: doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Členové komise: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.