

# UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2019/2020

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Petra Havlínová		
<b>Rok narození:</b>	1996		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	55567011		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Studijní obor:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Identifikační čísla studia:</b>	585974		
<b>Název práce:</b>	Možnosti prevence vzniku sluchových vad a poruch		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby:</b>	14.09.2020	<b>Místo obhajoby:</b>	Praha
<b>Hlasování komise:</b>	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 5x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; nespěl/a: 0x		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřuje na aktuální situaci v ČR v oblasti prevence sluchových vad a poruch. Shrнула obsah teoretické části práce, v níž uvedla příklady zahraničních preventivních kampaní a programů (v Austrálii, Americe a Velké Británii), čímž si připravila východiska pro zpracování výzkumného šetření. Empirickou část práce tvoří dotazníkové šetření sledující informovanost adolescentů a mladých dospělých ve věku 12-35 let o existenci rizikových faktorů způsobujících vznik sluchových vad či poruch.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že práce má dobrou úroveň, jak po stránce obsahové, tak i formální. Oceněna je snaha autorky komparovat závěry získané v rámci vlastního výzkumného šetření se závěry zahraničních výzkumů. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Uvedla cíle, metody a závěry výzkumného šetření. Popsala preventivní program realizovaný v zahraničí. Pokusila se navrhnout, jak by bylo možné u nás realizovat účinný program prevence sluchových vad a poruch. Diskuze byla zaměřena na využití závěrů práce v rámci speciální pedagogiky.</p> <p>Studentka vhodně reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila.</p>		

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	.....
	PaedDr. Eva Marádová, CSc.	.....
	Mgr. Ing. Jana Horynová	.....
	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.	.....