

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:**PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.****Autor/ka magisterské práce****Bc. Petra Havlínová****Název magisterské práce****Možnosti prevence vzniku sluchových vad a poruch**

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:</i>	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem předložené diplomové práce bylo popsat současnou situaci týkající se aktuální situace v ČR v oblasti prevence sluchových vad a poruch.

Teoretická část práce se kromě vymezení základní terminologie související se sluchovým postižením zabývá také jeho důsledky a prevencí. V této souvislosti je v další kapitole uveden podrobný popis preventivních programů a doprovodných osvětových akcí, se kterými se můžeme setkat v zahraničí. Empirickou část práce představuje poměrně rozsáhlé dotazníkové šetření sledující informovanost studentů středních a vysokých škol o existenci rizikových faktorů způsobujících vznik sluchových vad či poruch. Toto šetření je doplněno pohledem na situaci z řad odborníků-lékařů ORL. Komplexnost interpretovaného výzkumného šetření zajišťují údaje získané pomocí analýzy dokumentů zveřejněných na webových stránkách vybraných institucí.

Celkově lze kladně hodnotit úroveň práce, jak po stránce obsahové, tak i formální. Oceňuji zejména snahu autorky komparovat údaje a z nich vyplývající závěry získané v rámci vlastního výzkumného šetření se závěry zahraničních výzkumů. Taktéž podrobný popis zahraničních preventivních programů obsažených v příloze práce může být inspirací pro realizaci těchto aktivit v ČR. Práci lze doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Uveďte cíle, metody a závěry Vašeho výzkumného šetření. Jak lze tato zjištění využít v rámci oboru SPPG?
2. Popište stručně jeden z Vámi popisovaných preventivních programů realizovaných v zahraničí. V čem je tento program zajímavý či netradiční?

Dne:

Podpis: