

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá problematikou členství dětí s Downovým syndromem ve skautských oddílech a faktory, které jejich členství ovlivňují. V teoretické části se zabývá historickým kontextem světového a českého skautingu, jeho zakladatele a ideály, na kterých bylo hnutí založeno. Dále se věnuje myšlenkovým základům skautingu, které v dětských oddílech vytvářejí prostředí pro všechny děti bez rozdílu. Dále se pak práce zabývá Downovým syndromem, kdy kromě medicínského přehledu, zkoumá zejména možnosti neformálního vzdělávání dětí s Downovým syndromem, které je pro děti s postižením často velmi podstatné pro jejich rozvoj. Vlastní výzkumná část se pak na základě dat získaných z rozhovorů zabývá dílčími faktory ovlivňujícími začlenění dítěte s Downovým syndromem do skautského oddílu, počínaje přijetím do oddílu až po přechod mezi různými věkovými kategoriemi. Rozhovory provedené v rámci případové studie umožňují náhled na situaci ze strany dítěte s Downovým syndromem navštěvujícího skautský oddíl, jeho rodičů i vedoucích. Z výzkumu vyplynulo, že skautský oddíl má předpoklady pro vytvoření prostředí vhodného pro dítě se speciálními vzdělávacími potřebami díky zájmu o jednotlivce, nesoutěživém prostředí, rozmanitosti činností a aktivit, které nabízí. Zároveň bylo zjištěno, že přechod mezi věkovými kategoriemi představuje výzvu pro vedoucí, rodiče a další zúčastněné, kdy je třeba zvýšené snahy při hledání vhodného zapojení dítěte s Downovým syndromem do dynamiky oddílu

Klíčová slova

Downův syndrom, skauting, děti, rozhovor, členství