

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

doc.PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

Autor práce:

Barbora Melicharová

Název práce:

Inkluzivní vzdělávání v lesních mateřských školách

Indikátory kvality BAKALÁRSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x	x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce se věnuje originálnímu téma " Inkluzivní vzdělávání v lesních mateřských školách". Šetření provedla autorka se zaujetím pro téma, nicméně nedokázala jednoznačně prokázat dodržování principů inkluzivního vzdělávání, které k ověření cestou smíšené výzkumné procedury dle EA zvolila: princip rovných příležitostí, nediskriminace a univerzální přístup, naslouchání hlasu žáka, aktivní účast žáka, pozitivní postoj učitele, dovednosti efektivního učitele, uvědomělé vedení školy a smysluplnost interdisciplinárních složek. Výsledky nejsou zcela doloženy u principů, které lze ověřit výlučně přímým pozorováním (naslouchání hlasu žáka, aktivní účast žáka, pozitivní postoj učitele aj.), čímž nejsou nálezy práce v dané oblasti zcela komplexní. Oceňuji početný soubor sledovaných lesních mateřských škol a dobře provedenou tu část šetření, kde autorka využila semistrukturovaných dotazníků. Hodnotím tyto nálezy jako využitelné v současné praxi předškolního vzdělávání v LMŠ.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. V práci chybí pečlivé zdůvodnění zvoleného výzkumného postupu, můžete je uvést při její obhajobě? 2. Vycházíte z principů inkluzivního vzdělávání definovaných EA pro rozvoj speciálního vzdělávání. Chybí odkaz na zdroj) uvedení těchto principů. Proč jste zvolila tuto kategorizaci principů a proč jste následně neověřovala dodržení všech těchto principů v praxi LMŠ ?

Dne: 23.08.2020

Podpis: