

ABSTRAKT

Bakalářská práce „Inkluzivní vzdělávání v lesních mateřských školách“ se zabývá ověřením kvality inkluzivního vzdělávání v lesních mateřských školách dle principů a metodiky inkluzivní pedagogiky. Hlavním cílem práce je zjistit v kolika lesních mateřských školách mají zkušenosti s inkluzivním vzděláváním a zda toto vzdělávání odpovídá principům inkluzivní pedagogiky. Teoretická část práce se zabývá vymezením pojmů lesní mateřská škola a inkluzivní vzděláváním. V praktické části jsou uvedeny cíle, metody a výsledky šetření.

KLÍČOVÁ SLOVA

Lesní mateřské školy – přírodní prostředí - inkluzivní vzdělávání – inkluze

ABSTRACT

The Bachelor thesis "Inclusive education in forest kindergartens" deals with the verification of the quality of inclusive education in forest kindergartens according to the principles and methodology of inclusive pedagogy. The main goal of the thesis is to find out how many forest kindergartens have experience with inclusive education and whether this education corresponds to the principles of inclusive pedagogy. The theoretical part of the thesis deals with the definition of the terms forest kindergarten and inclusive education. The practical part presents the goals, methods, and results of the survey.

KEYWORDS

Forest preschool - natural environmental – inklusive education - inclusione

