

Posudek vedoucího diplomové práce

Název: *Principy tržního hospodářství ve výuce Výchovy k občanství*

Autorka: *Bc. Martin Šulc*

Rok odevzdání: 2020

Vedoucí práce: Mgr. Zbyněk Zicha. Ph.D.

Katedra: Katedra občanské výchovy a filozofie, PedF UK

Stručná charakteristika práce: V souladu s titulem práce se kolega Martin Šulc ve své diplomové práci zabývá možnostmi didaktického uchopení tematiky trhu a tržního hospodářství vyučované především v rámci vzdělávacího oboru Výchovy k občanství. Práce sestává z patnácti kapitol, přičemž s určitou mírou zjednodušení lze konstatovat, že první okruh kapitol je možno určit jako odborně ekonomický, druhý jako teoreticky didaktický, třetí jako prakticky didaktický. V praktické části diplomant prezentuje didaktický projekt, který navrhl, zrealizoval (na ZŠ a MŠ Kralupy nad Vltavou, Třebízského 523) a vyhodnotil.

Formální stránka práce: Po formální stránce je diplomová práce zvládnuta: obsahuje všechny povinné prvky, cíle práce jsou v úvodu formulovány a v závěru reflektovány, práce je smysluplně strukturována (i když nižší počet hlavních kapitol by ji zpřehlednil), opírá se o relevantní prameny a náležitě s nimi pracuje. Co se přejímání informací týče, je třeba podotknout, že místy je text výrazně kompilační a deskriptivní – to je však vyrovnáváno vlastními vstupy autora do problematiky a určitou stylovou jednotou jeho projevu tam, kde hovoří sám za sebe.

Obsahová stránka práce: Předně je třeba říci, že zpracování posuzované diplomové práce nese stopy autorovy snahy o komplexnost zpracování, což mimo jiné znamená, že se mu daří ve své práci obsáhnout mnoho různorodých témat, jež však ke zvolenému problému náleží (například též osobnost učitele občanské výchovy).

Jednotlivé kapitoly mají poměrně konstantní úroveň, kterou je možné charakterizovat tím, že jejich kvalita spočívá právě v jejich lokaci uprostřed mezi teorií a praxí. Tzv. teoretickým kapitolám nechybí nic zásadního, zároveň však nemají ambici „stupňovat teoretický tah“ (být vědeckými) – to však v posledku nevyznívá v neprospěch práce, a to především díky tomu, že do textu promlouvá autorova letitá pedagogická zkušenost a cit pro didaktizaci traktovaných témat. I přes zmíněné deskriptivní pasáže (jež však v práci mají též své místo) na mne tato diplomová práce působila živě, zřejmě díky oněm mostům mezi teorií a praxí, díky zájmu autora o problematiku a díky jeho ochotě reflektovat svoji vlastní pedagogickou zkušenost.

Celkové hodnocení: Diplomovou práci kolegy Martina Šulce považuji za sympatický úvod do otázek výuky tématu trhu v rámci Výchovy k občanství. Její předností není výše teoretického zpracování, ale právě ono zprostředkování setkání teorie s praxí. V tomto ohledu by mohla být tato práce zajímavým čtením pro studenty OV a ZSV. Posuzovaná diplomová práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru a já ji vřele *doporučuji k obhajobě*.

Otázky:

- 1) Na Vaší práci oceňuji Váš pedagogický entuziasmus a též důraz na dimenzi lidskosti (který prosvítá například již v úvodu práce), který lze spojovat nejen s například s empatií, ale též s hodnotami a s výchovou k nim. Domníváte se, že by bylo možné ve Vámi navrhovaném projektu posílit aspekt etický? Pokud ano, tak jakým způsobem?
- 2) Vyznění závěru Vaší práce rozumím (mimo jiné) jako výzvě k podpoře tvořivosti pedagogů. Zajímalo by mne, jak se díváte na možnost uplatňování imaginace ve výuce ekonomických témat?

Ve Slaném dne 1. 9. 2020

Zbyněk Zicha